**المملكة العربية السعودية**

 **وزارة التعليم العالي**

 **جامعة المجمعة**

**عمادة الجودة وتطوير المهارات**

# *توصيف مقـــــــرر*

143/143 هـ

**أ / شروق راشد عبد الرحمن العريفج**

 **المهارات اللغوية 101 عرب**

**للشعبة (138 ) والشعبة ( 6** )

**نموذج توصيف مقرر دراسي**

|  |
| --- |
| 1. **جامعة : المجمعة**
 |
| 1. **الكلية/القسم : كلية العلوم والدراسات الانسانية / الغاط**
 |

**ا- التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه :**

|  |
| --- |
| 1. **اسم ورمز المقرر الدراسي: المهارات اللغوية الرمز 101 عرب**
 |
| 1. **عدد الساعات المعتمدة: ساعتين كل اسبوع**
 |
| 1. **البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي.**

**(في حال وجود مقرر اختياري عام في عدة برامج, بيّن هذا بدلاً من إعداد قائمة بهذه البرامج)****بكالوريوس**  |
| 1. **اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي:**

**محاضر / شروق راشد عبد الرحمن العريفج**  |
| 1. **السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى الأول**
 |
| 1. **المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت): لايوجد**
 |
| **طرق التدريس : الإلقاء والحوار** |

**ب- الأهداف:**

|  |
| --- |
| 1. **تعليم الطالب قواعد اللغة العربية وتنمية مهاراته الموجودة بالفعل بحيث يستطيع أداء عبارة سليمة من الأخطاء الإملائية  والنحوية والصرفية والأسلوبية واللغوية بشكل عام.**

**2- رفع القدرات التعبيرية للطالب ، وزيادة ثروته اللغوية ، ومساعدته على استخدام العبارة المناسبة بشكل دلالي واضح.****3- تدريب الطالب على التحدث ، والتنظيم المنطقي للأفكار ، مع الحرص على التمسك باللغة العربية الفصحى.****4-   رفع الأداء اللغوي العام لدى الطالب** |

**ج- توصيف المقرر الدراسي**

1- قائمة الموضوعات التي يجب تدريسها

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **قائمة الموضوعات** | عدد الأسابيع | ساعات التدريس  |
| التعريف بالمقرر, بيان أهدافه, والمنهج المتبع, اختبار تحديد المستوى | الأول  | 2 |
| الوحدة الاولى : دكريات لامدكرات قراءة النص, التعريف بأنواع القراءة, وطريقة القراءة الصحيحة وأساسيات مهارة القراءة, تطبيقات الفهم والاستيعاب | الثاني  | 2 |
| تطبيقات على علامات الإعراب الأصلية والفرعية, وتشمل(إعراب الأسماء الخمسة, المثنى, جمع المذكر السالم, جمع المؤنث السالم, الممنوع من الصرف, الأفعال الخمسة, إعراب المقصور والمنقوص, الفعل المضارع المعتل الآخر. | الثالث | 2 |
| الوحدة الثانية: عندما يكون الغضب انتحاريًاقراءة النص, تطبيقات الفهم والاستيعاب | الرابع  | 2 |
| تطبيقات على الجملة الفعلية وتركيبها, ويشمل: الفعل وأنواعه, نواصب الفعل المضارع وجوازمه, اسم الفاعل, اسم المفعولوالمصدر, الاسم الجامد, مصدر الهيئة, المصدر الصناعي,  | الخامس | 2 |
| قراءة المقطوعة, تطبيقات الفهم والاستيعاب واللغة, وتشمل: زمن الفعل, نائب الفاعل, المفعول به, ثم أسئلة شاملة على الوحدتين استعدادًا  | السادس | 2 |
| للاختبار الشهري الأول. | السابع | 2 |
| الوحدة الثالثة: حياتي الزوجيةقراءة الطلاب/الطالبات للنص قراءة صامتة مدتها 10 دقائقثم المناقشة حول مفهوم النص, والتدرب على مهارة المحادثة مدة 15 دقيقة.ثم تطبيقات اللغة وتشمل: المبتدأ والخبر, كان وأخواتها, إن وأخواتهاو ظن وأخواتها مدة 75 دقيقة | الثامن | 2 |
| قراءة المقطوعة, وتطبيقات الفهم والاستيعاب, وتطبيقات اللغة التي تشمل: كاد وأخواتها, ظن وأخواتها, مدة 50 دقيقة.ثم قراءة الطلاب للنص قراءة صامتة مدتها 10 دقائقالوحدة الرابعة: الحياة هدف وإرادةقراءة النص, وتطبيقات الفهم والاستيعابمناقشة الطلاب/ الطالبات حول أهدافهم في الحياة للتدريب على مهارة المحادثة مدة 15 دقيقة. تطبيقات اللغة وتشمل: ظروف الزمان والمكان, التمييز, المفعول المطلق.  | التاسع | 2 |
| قراءة النص والإجابة عن تطبيقات الفهم والاستيعابثم مناقشة الطلاب الطالبات حول المطالعة وأهميتها في الحياة للتدريب على مهارة المحادثة مدة 15 دقيقة. ثم تطبيقات اللغة وتشمل: المفعول لأجله, الحال وقضايا لغوية متفرقة, ثم أسلة شاملة على الوحدتين استعدادًا للاختبار الشهري الثاني | الحادي عشر | 2 |
| الاختبار الشهري الدرجة 20 | الثاني عشر | 2 |
| الوحدة الخامسة: كنوز مرصودةقراءة الطلاب/ الطالبات للنص قراءة صامتة مدتها 10 دقائق.ثم المناقشة حول مفهوم النص, والتدرب على مهارة المحادثة مدة 15 دقيقة, ثم تطبيقات اللغة وتشمل: المجرورات, التوابع, العدد. | الثالث عشر | 2 |
| مراجعة لما سبق دراسته وذلك عن طريق التطبيق على مهارات الفهم والاستيعاب والمحادثة واللغة من خلال النص الأخير. | الرابع عشر | 2 |
| **2- مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي): 28**  |
| **المحاضرة:** | **مادة الدرس:** | **المختبر** | **عملي/ميداني/ تدريبي** | أخرى: |
|  |  |  |  |  |
| **3-**ساعات دراسة خاصة إضافية**/ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيها الطالب أسبوعياً. (ينبغي أن يمثل هذا المتوسط لكل فصل دراسي وليس المطلوب لكل أسبوع):**  |

**د . مصادر التعلم:**

|  |
| --- |
| 1-الكتب المقررة المطلوبة:المهارات اللغوية  |
| 2-المراجع الرئيسة :المهارات اللغوية اعداد اللجنة العلمية بقسم اللغة العربية بجامعة سعود |
| 3-الكتب و المراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،...الخ) (أرفق قائمة بها) كتاب ( شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك )  |
| 4-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت الخ: منتدى (غرابيل التعليمي ) |
| 5-مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير  |

**هـ - التقويم**

|  |  |
| --- | --- |
| **طرق التقويم المستخدمة** | **اختبار**  |
| **درجة الأعمال الفصلية** | **درجة التقويم النهائي** |
| **( 50 ) درجة** **الإمتحان الأول 20 الثاني 20** **بحث عن أحد موضوعات المقرر ( 10 ) درجات** | **50 درجة**  |