

توصيف مقرر نظام وسياسة التعليم في المملكة

أولاً: التعريف بالمقرر

المقرّر	عدد الوحدات	الرمز والرقم	المتطلب السابق
نظام التعليم بالمملكة العربية السعودية	عملي نظري - ٢	edu ١١٨	لا يوجد

ثانياً: وصف المقرر

مقرر نظري يقوم على تعريف الطالب بمفهوم النظام التعليمي والعوامل المؤثرة، والجذور التاريخية لنظام التعليم السعودي والمفاهيم الأساسية لسياسة التعليم في المملكة والعوامل المؤثرة فيه، كما يركز على سياسة مراحل التعليم وأهدافها ومشكلاتها، ودراسة أنظمة تعليمية ذات أهداف نوعية، و التعرف على التحديات التي يواجهها نظام التعليم والتوجيهات المستقبلية لنظام التعليم.

ثالثاً: الأهداف العامة للمقرر

يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بـ:

- ١- مفهوم النظام التعليمي والعوامل المؤثرة فيه.
- ٢- الإطار التاريخي لنظام التعليم السعودي وتحليل القوى المؤثرة في نظام التعليم السعودي.
- ٣- مفهوم السياسة التعليمية والمبادئ التي تركز عليها.
- ٤- أهداف المراحل المختلفة للتعليم ومشكلاتها.
- ٥- التعليم الأهلي المفهوم ومكانته في التعليم السعودي.
- ٦- إعداد المعلم وجوانب إعداده.
- ٧- التعليم العالي أهدافه ووظائفه ومشكلاته.
- ٨- الأنظمة التعليمية ذات الأهداف الفرعية.
- ٩- التجديدات والإصلاح التربوي في نظام التعليم.
- ١٠- مفهوم استشراق المستقبل التعليمي والتوجيهات المستقبلية لنظام التعليم.

رابعاً: موضوعات المقرر والخطة الزمنية

المراجع	المدة التقديرية		الوحدة التعليمية
	بالساعة	بالأسبوع	
المرجع الرئيس	ساعتان	الأول	مفهوم النظام التعليمي والعوامل المؤثرة فيه. خصائص النظام، تحليل النظام التعليمي، عناصره، خطوات أسلوب تحليل النظم، والتوجهات المؤثرة في نظام التعليم.
المرجع الرئيس	ساعتان	الثاني	مراحل تطور التعليم في المملكة العربية السعودية، والقوى المؤثرة في نظام التعليم السعودي، والجهات المشرفة على نظام التعليم السعودي.
المرجع الرئيس	ساعتان	الثالث	مفهوم السياسة التعليمية، مراحل تشكيل السياسة وثيقة سياسة التعليم الصادرة عن اللجنة العليا لسياسة التعليم، أهداف نظام التعليم في المملكة العربية السعودية الأهداف العامة والفرعية الخاصة، أهم مشكلات إدارة نظام التعليم في المملكة العربية السعودية.
الأسبوع الرابع			اختبار دوري أول
المرجع الرئيس	٤ ساعات	الخامس والسادس	التعليم العام أهداف المراحل المختلفة للتعليم ومشكلات كل مرحلة.
المرجع الرئيس	ساعتان	السابع	إعداد المعلم
المرجع الرئيس	ساعتان	الثامن	التعليم العالي
الأسبوع التاسع			اختبار دوري ثاني
المرجع المساعد "الحامد وآخرون	ساعتان	العاشر	التعليم الأهلي
المرجع الرئيس	ساعتان	الحادي عشر	أنظمة تعليمية ذات أهداف نوعية، التربية الخاصة، تعليم الكبار، تحفيظ القرآن.
المرجع المساعد "الحامد وآخرون	ساعتان	الثاني عشر	التجديدات والإصلاح التربوي في نظام التعليم.
المرجع المساعد "الحامد وآخرون	ساعتان	الثالث عشر	مفهوم استشراف المستقبل التعليمي وأهميته. كيف نستشرف المستقبل التعليمي، التحويلات التعليمية والتحويلات في المجتمع والتعليم السعودي، والتوجيهات المستقبلية لنظام التعليم والاستجابات المطلوب إجرائها.
١٣ أسبوع			المجموع
الاختبار النهائي			

خامساً: أساليب التقويم

حضور وغياب	اختبار دوري	واجبات فردية	مشاركة في حلقة النقاش	اختبار نهائي	المجموع
١٠	١٠	١٠	١٠	٦٠	١٠٠

سادساً: قائمة المراجع

المرجع الرئيسي:

- محمد معجب الحامد، مصطفى زيادة، بدر العتيبي، نبيل متولي -١٤٢٨هـ: التعليم في المملكة العربية السعودية رؤية الحاضر واستشراف المستقبل، مكتبة الرشد

المراجع المساندة:

. حمدان أحمد الغامدي- نور الدين عبدالجواد- ٢٠٠٥م: تطور نظام التعليم في المملكة العربية السعودية، مكتب التربية العربي لدول الخليج.

- سليمان الحقييل، نظام وسياسة التعليم في المملكة العربية السعودية الجذور التاريخية لنظام التعليم، الأسس، الأهداف وبعض وسائل تحقيقها، الاتجاهات، نماذج من المنجزات، ط١٦.

- عبدالعزيز السنبل، محمد الخطيب، مصطفى متولي، نورالدين عبدالجواد، ١٤٢٥هـ : نظام التعليم في المملكة العربية السعودية، دار الخريجي.

- موقع وزارة التربية والتعليم. www.moe.gov.sa

- دورية مجلة المعرفة، وزارة التربية والتعليم.

- مكتب التربية العربي لدول الخليج. www.abegs.org

أستاذ المقرر

د . عادل عايض المغذوي