

بسم الله الرحمن الرحيم

اختبار : نهائي مقرر : إدارة و تخطيط تربوي 316
الزمن : ساعتان الأحد : ١٤٣٦/٣/١٣ هـ

اسم الطالب / الرقم الجامعي/

أجب عن جميع الأسئلة التالية :

س ١: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

- ١- في الإٍداره المركزيه يخضع التعليم بكافة مؤسساته وعملياته لجهاز واحد
- ٢- لم تبدأ الإٍداره المدرسية في الظهور كعلم مستقل عن الإٍداره العامة إلا منذ سنة ١٩٥٠
- ٣- الإٍداره التربوية نشاط عملي متكملاً وموجه.
- ٤- الإٍداره التربوية تعتبر ميداناً نظرياً للإٍداره العامة.
- ٥- من أمثلة الاتصال الصاعد للتوجيهات التي يصدرها مدير المدرس إلى العاملين
- ٦- ظهر التخطيط بمعناه العملي في الاتحاد السوفيتي عام ١٩٢٠ م

س ٢: في ضوء ما درست أكمل العبارات التالية .

- ١- ترجع نشأة علم الإٍداره إلى
- ٢- تعددت تعريفات الإٍداره نظراً
- ٣- من وظائف الإٍداره و و
- ٤- من مصادر الفكر الإٍداري و و
- ٥- مبدأ أساسى في الإٍداره من المنظور الإسلامى بمختلف مستوياتها هو
- ٦- من طرق الاتصال المستخدمة في المدرسة و

س ٣ / أ - ترتكز القيادة الديموقراطية في أداء مهام العمل على عدة نقاط اذكر ثلاثة منها:

-
-
-
-

ب - ما الفرق بين القيادة والإٍداره

-
-
-
-



س ٥ / أ - ما العناصر الأساسية للاتصال . تحدث عنها بإيجاز .

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ب - تأكّدت فكرة التخطيط بوجه خاص في تعاليم الإسلام ، تحدث باختصار عن هذه الفكرة مستشهاداً لما تقول .

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ج - تبرّز أهمية الاتصال في الجهاز الإداري التعليمي والمدرسي لعدة اعتباراً اذكر اثنين منها .

.....
.....
.....
.....
.....

انتهت الأسئلة ؛ وفق الله الجميع