Majmaah University

Date: 2014-12-21

Page : 1/3

جامعة المجمعة

جامعة المجمعة

التاريخ: 1436-02-30

الصفحة: 3/1

الخطة الدراسية

الدرجة: البكالوريوس الكلية: التربية ساعات الخطة: 144

الفصل: 333 القسم: تربية خاصة فرعي

الاصدار: 1 الجنس: كليهما

التخصص: SPE التربية الخاصة

المسار: MED الإعاقة العقلية

رقم جلسة المجلس: رقم جلسة العمادة: رقم جلسة الكلية: رقم جلسة القسم: تاريخ جلسة المجلس: تاريخ جلسة العمادة: تاريخ جلسة القسم:

المجموعة: إجبارية 1

المجموعة : إجبارية 1

| | المرابع | | | | | | | | | |
|------|-------------------|----|----|----|---|-------------------------------|------------|--|--|--|
| سنوي | المتطلب | سع | مس | مع | س | اسم المقرر | رمز المقرر | | | |
| - | EDU 126 / س | | | | 2 | علم النفس التربوي | EDU 226 | | | |
| - | sEDU 213 / س | | | | 2 | التقييم والتشخيص في التربية | SEDU | | | |
| | الخاصة (2) | | | | | | | | | |
| - | SEDU 111 / - SEDU | | | | 3 | مقدمة في تأهيل المعاقين | SEDU | | | |
| | | | | | | | 222 | | | |
| - | - | | | | 3 | الوسائل المساعدة والأجهزة | SEDU | | | |
| | | | | | | التعويضية | 223 | | | |
| - | - | | | | 3 | علم وظائف الأعضاء لذوي | SEDU | | | |
| | الاحتياجات الخاصة | | | | | | | | | |
| - | - | | | | 3 | الصحة النفسية لذوي الاحتياجات | SEDU | | | |
| | | | | , | | الخاصة | 225 | | | |

| 16 | المجموع |
|----|----------|
| | <u> </u> |

| | الخامس | | | | | | | | | |
|------|---------|----|----|----|---|--------------------------------|------------|--|--|--|
| سنوي | المتطلب | سع | مس | مع | س | اسم المقرر | رمز المقرر | | | |
| - | - | | | | 2 | إدارة وتخطيط تربوي | EDU 316 | | | |
| - | - | | | | 2 | انتاج مصادر التعلم الالكترونية | EDU 317 | | | |
| - | - | | | | 2 | , ,, | LED 314 | | | |
| - | - | | | | 3 | مدخل إلى الإعاقة العقلية | MED | | | |
| | | | | | | | 313 | | | |
| - | - | | | | 3 | متلازمات الإعاقة العقلية | MED | | | |
| | | • | | | | | 316 | | | |
| - | - | | | | 3 | الإدارة والإشراف في التربية | SEDU | | | |
| | | | | | | الخاصة | 314 | | | |
| - | - | | | | 3 | مدخل في الموهبة والإبداع | SEDU | | | |
| | | | | | | والتفوق | 315 | | | |

| المجموع | 10 |
|---------|----|
|---------|----|

| | السادس | | | | | | | | | |
|------|---------|----|----|----|---|--------------------------------|------------|--|--|--|
| سنوي | المتطلب | سع | مس | مع | س | اسم المقرر | رمز المقرر | | | |
| - | - | | | | 2 | استراتيجيات التدريس | EDU 326 | | | |
| - | - | | | | 2 | المناهج التعليمية | EDU 327 | | | |
| - | - | | | | 3 | التقييم والتشخيص لذوي الإعاقة | MED | | | |
| | | | | | | العقلية | 323 | | | |
| - | - | | | | 3 | البرامج الفردية لذوي الإعاقة | MED | | | |
| | | | | | | العقلية | 324 | | | |
| - | - | | | | 2 | مناهج غير العاديين وأسس بنائها | SEDU | | | |
| | | | • | | _ | | 321 | | | |
| - | - | | | | 3 | دمج ذوي الاحتياجات الخاصة في | SEDU | | | |
| | | • | • | | • | المدارس العادية | 322 | | | |
| - | - | | | | 3 | قضايا معاصرة في التربية الخاصة | SEDU | | | |
| | | • | • | | | | 324 | | | |

| | الأول | | | | | | | | | |
|------|---------|----|----|----|---|--------------------------------|------------|--|--|--|
| سنوي | المتطلب | سع | مس | مع | س | اسم المقرر | رمز المقرر | | | |
| - | - | | | | 2 | تقتيات التعليم ومهارات الاتصال | EDU 116 | | | |
| - | - | | | | 2 | أصول التربية الاسلامية | EDU 117 | | | |
| - | - | | | | 2 | نظام وسياسة التعليم في المملكة | | | | |
| | | | • | | _ | العربية السعودية | | | | |
| - | - | | | | 3 | المدخل إلى التربية الخاصة | SEDU | | | |
| | | | | | | | 111 | | | |
| - | - | | | | 3 | النمو النفسي لذوي الاحتياجات | SEDU | | | |
| | | | | • | | الخاصة | 112 | | | |

| 12 | المجموع |
|----|---------|
| | |

| | الثاني | | | | | | | | | |
|------|-------------------|----|----|----|---|----------------------------|------------|--|--|--|
| سنوي | المتطلب | سع | مس | مع | س | اسم المقرر | رمز المقرر | | | |
| - | ı | | | | 2 | علم نفس النمو | EDU 126 | | | |
| - | SEDU 111 / س | | | | 3 | اضطرابات التواصل | SEDU | | | |
| | | | | | | | 121 | | | |
| - | SEDU 111 / س | | | | 3 | الإعاقة الجسمية والصحية | SEDU | | | |
| | | | • | | | | 122 | | | |
| - | SEDU 111 / - SEDU | | | | 3 | مقدمة في التدخل المبكر | SEDU | | | |
| | | | | | | | 123 | | | |
| - | - | | | | 3 | الوسائل السمعية في التربية | SEDU | | | |
| | | | | | | لخاصة | 124 | | | |
| - | - | | | | 2 | كفايات معلم التربية الخاصة | SEDU | | | |
| | | | • | | | | 125 | | | |

| 16 | المجموع |
|----|---------|

| | الثالث | | | | | | | | | | |
|------|--------------|----|----|----|---|---------------------------------|------------|--|--|--|--|
| سنوي | المتطلب | سع | مس | مع | س | اسم المقرر | رمز المقرر | | | | |
| - | EDU 126 / س | | | | 2 | صحة نفسية | EDU 216 | | | | |
| - | - | | | | 2 | مباديء البحث التربوي | EDU 217 | | | | |
| - | - | | | | 3 | مباديء تعديل السلوك لذوي | SEDU | | | | |
| | | | | | | الاحتياجات الخاصة | 211 | | | | |
| - | SEDU 111 / س | | | | 3 | الاضطرابات السلوكية لدى الأطفال | SEDU | | | | |
| | | | | | | | 212 | | | | |
| - | sEDU 111 / - | | | | 3 | التقييم والتشخيص في التربية | SEDU | | | | |
| | | | | | | الخاصة 1 | 213 | | | | |
| - | - | | | | 3 | توعية المجتمع بالإعاقة | SEDU | | | | |
| | | | | | | | 214 | | | | |

| 16 | المجموع |
|----|---------|
| | |
| | الرابع |

س: سابق مع: المعدل التراكمي كمتطلب سع: ساعات كمتطلب

م: متزامن مستوى كمتطلب

Majmaah University

Date: 2014-12-21

Page : 2/3

جامعة المجمعة

جامعة المجمعة

التاريخ: 1436-02-30

المجموعة: إجبارية 1

الصفحة: 3/2

الخطة الدر اسية

الدرجة: البكالوريوس الكلية: التربية ساعات الخطة: 144

الفصل: 333 القسم: تربية خاصة فرعي

الاصدار: 1 الجنس: كليهما

التخصص: SPE التربية الخاصة

المسار: MED الإعاقة العقلية

رقم جلسة المجلس: رقم جلسة العمادة: رقم جلسة القسم:

تاريخ جلسة المجلس: تاريخ جلسة العمادة: تاريخ جلسة الكلية: تاريخ جلسة القسم:

الفئة: متطلبات الجامعة

المجموعة: إختيارية 1 (6)

| سنوي | المتطلب | سع | مس | مع | س | اسم المقرر | رمز المقرر |
|------|---------|----|----|----|---|-------------------------------|------------|
| - | - | | | | 2 | المدخل إلى الثقافة الاسلامية | SALM |
| | | | | | | | 101 |
| - | - | | | | 2 | الاسلام وبناء المجتمع | SALM |
| | | | | | | | 102 |
| - | - | | | | 2 | النظام الاقتصادي في الاسلام | SALM |
| | | | | | | | 103 |
| - | - | | | | 2 | أسس النظام السياسي في الاسلام | SALM |
| | | | | | | | 104 |

| 8 | المجموع |
|---|---------|

| | السادس |
|----|---------|
| 18 | المجموع |

| | السابع | | | | | | | |
|------|-------------|----|----|-----------------|-----|--------------------------------|------------|--|
| سنوي | المتطلب | سع | مس | مع | س | اسم المقرر | رمز المقرر | |
| - | eDU 326 / س | | | | 2 | اتجاهات حديثة في استراتيجيات | EDU 416 | |
| | | | | | | التدريس | | |
| - | - | | | | 2 | التقويم التربوي | EDU 417 | |
| - | - | | | | 2 | صعوبات التعلم النمائية | LED 416 | |
| - | - | | | | 3 | مهارات السلوك التكيفي لذوي | MED | |
| | | | | الإعاقة العقلية | 411 | | | |
| - | - | | | | 3 | طرق تدريس ذوي الإعاقة العقلية | MED | |
| | | | | | | | 412 | |
| - | - | | | | 3 | التخلف العقلي في ضوء النظريات | MED | |
| | | | | | | | 413 | |
| - | - | | | | 3 | الإرشاد النفسي لذوي الاحتياجات | SEDU | |
| | | | • | | | الخاصة | 415 | |

| | 18 | المجموع |
|--|----|---------|
|--|----|---------|

| | الثامن | | | | | | | | |
|------|---------------|----|----|----|---|--------------------------------|------------|--|--|
| سنوي | المتطلب | سع | مس | مع | س | اسم المقرر | رمز المقرر | | |
| - | EDU 326 / س | | | | 6 | التربية الميدانية (تربية خاصة) | EDU 424 | | |
| | EDU 416 - / س | | | | | | | | |
| - | - | | | | 3 | مشروع بحثي في الإعاقة العقلية | MED | | |
| | | | | | | | 424 | | |
| - | - | | | | 3 | قراءات باللغة الانجليزية | SEDU | | |
| | | | | | | | 421 | | |
| - | - | | | | 3 | أسس التدريب الميداني | SEDU | | |
| | | | | | | | 422 | | |
| - | - | | | | 3 | أخلاقيات المهنة | SEDU | | |
| | | | | | | | 423 | | |

| 18 | المجموع |
|----|---------|

مس: مستوى كمتطلب

Majmaah University

Date: 2014-12-21

Page : 3/3

جامعة المجمعة

جامعة المجمعة

التاريخ: 1436-02-1436

الصفحة: 3/3

الخطة الدراسية

الدرجة: البكالوريوس الكلية: التربية ساعات الخطة: 144

الفصل: 333 القسم: تربية خاصة فرعي

الاصدار: 1 الجنس: كليهما

التخصص: SPE التربية الخاصة

المسار: MED الإعاقة العقلية

رقم جلسة المجلس: رقم جلسة العمادة: رقم جلسة القسم:

تاريخ جلسة المجلس: تاريخ جلسة العمادة: تاريخ جلسة الكلية: تاريخ جلسة القسم:

الفنة: متطلبات الجامعة

المجموعة: إختيارية 2 (2) المجموعة: إختيارية 3

| رمز المقرر | اسم المقرر | س | مع | مس | سع | المتطلب | سنوي |
|------------|------------------------|---|----|----|----|---------|------|
| 101 | قضايا مجتمعية معاصرة | 2 | | | | - | - |
| SOCI | | | | | • | | |
| ENG 101 | اللغة الانجليزية | 2 | | | | - | - |
| | ريادة الأعمال | 2 | | | | - | - |
| FCH | الأسرة والطفولة | 2 | | | | - | - |
| 101 | | | | • | • | • | |
| HAF 101 | أساسيات الصحة واللياقة | 2 | | | | - | - |
| LHR | الأنظمة وحقوق الانسان | 2 | | | | - | - |
| 101 | | | | | • | • | |
| vow | العمل التطوعي | 2 | | | | - | - |
| 101 | | • | | • | | | |

| 14 | المجموع |
|----|---------|

| سنوي | المتطلب | سع | مس | مع | س | اسم المقرر | رمز المقرر |
|------|---------|----|----|----|---|------------------|------------|
| - | - | | | | 2 | المهارات اللغوية | ARAB |
| | | | | | | | 101 |
| - | - | | | | 2 | التحرير العربي | ARAB |
| | | | | | | | 103 |

| | 105 | |
|---|---------|--|
| 4 | المجموع | |

سع: ساعات كمتطلب

مع: المعدل التراكمي كمتطلب

س : سابق

م: متزامن مس: مستوى كمتطلب