



جامعة المجمعة
Majmaah University

نموذج توصيف المقرر دراسي

الكلية:	كلية العلوم والدراسات الإنسانية برماح
القسم الأكاديمي:	قسم ادارة الاعمال- مسار الادارة المالية
البرنامج:	بكالوريوس في إدارة الأعمال BBA
المقرر:	منهج البحث في إدارة الأعمال
منسق المقرر:	د. أنور محمد جرادات
منسق البرنامج:	د. مشرف عبدالله المشرف
تاريخ اعتماد التوصيف:	١ / ١ / ١٤٣٧ هـ

(أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

١- اسم المقرر:	منهج البحث في إدارة الأعمال	رمز المقرر:	٣٩٤ دار
٢- عدد الساعات المعتمدة:	(٣)		
٣- البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي.			بكالوريوس في إدارة الأعمال BBA
٤- لغة تدريس المقرر:	العربية		
٥- اسم منسق المقرر الدراسي:	الدكتور أنور جرادات		
٦- السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:			الفصل الدراسي السابع
٧- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):	لا يوجد		
٨- المتطلبات الآتية لهذا المقرر (إن وجدت):	لا يوجد		
٩- موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:			(داخل المبنى)
١٠- أسلوب التدريس			
أ- محاضرات تقليدية	X	النسبة المئوية:	% ٩٠
ب- مختلط (تقليدي، عن بعد)	X	النسبة المئوية:	% ١٠
ج- التعلم الإلكتروني		النسبة المئوية:	%
د- مراسله		النسبة المئوية:	%
هـ- أخرى		النسبة المئوية:	%
ملاحظات:			
			لا يوجد

(ب) الأهداف:

١- ماهو الهدف الأساسي من هذا المقرر:	
- تنمية القدرات البحثية للطلاب المتوقع تخرجه وتعزيز القدرات الجيدة ومعالجة القدرات الضعيفة.	
- تعرف الطالب على مبادئ البحث العلمي الأساسية.	
- اكساب الطالب مهارات علمية حول كيفية اختيار موضوع البحث وتحديد متغيرات الدراسة.	
- تنمية مهارة الطالب في تصميم أدوات البحث العلمي واستخدامها في جمع البيانات.	
- تنمية مهارة الطالب في ترتيب البيانات وإخراج البحث العلمي في شكله النهائي وفقاً للمعايير العلمية.	
- تنمية قدرات الطالب التحليلية والارتباطية بين المتغيرات والعناصر المختلفة التي ينطوي عليها البحث .	
٢- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي :	
استخدام المراجع الحديثة و التوافق مع ما تقدمه المؤسسات التعليمية المماثلة في نفس التخصص و متابعة المؤتمرات العلمية وورش العمل المتخصصة	

ج) توصيف المقرر الدراسي:

١-الموضوعات التي سيتم تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٣	١	المعرفة والعلم
٣	١	البحث العلمي
٣	١	استخدامات المكتبة وأساليب التوثيق
٦	٢	طبيعة ونطاق مشكلة البحث
٣	١	مناهج البحث في العلوم السلوكية
٣	١	أسس القياس في العلوم السلوكية
٣	١	مقاييس الاتجاهات في العلوم السلوكية
٣	١	المجتمع والعينات
٣	١	أدوات جمع البيانات
٣	١	تجهيز وعرض البيانات باستخدام SPSS
٣	١	التحليل الإحصائي الاستدلالي
٣	١	إعداد التقرير النهائي للبحث
٣	١	أخلاقيات البحث العلمي
٣	١	مراجعة

٢-مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

الاجمالي	أخرى	عملي/ميداني/ تدريبي	المختبر	فصول دراسية	المحاضرة	ساعات التدريس
٣	نظري	لا يوجد	لا يوجد	المعرفة والعلم	المحاضرة الأولى	
٣	نظري	لا يوجد	لا يوجد	البحث العلمي	المحاضرة الثانية	
٣	نظري	لا يوجد	لا يوجد	استخدامات المكتبة وأساليب التوثيق	المحاضرة الثالثة	

٦	نظري	لا يوجد	لا يوجد	طبيعة ونطاق مشكلة البحث	المحاضرة الرابعة	
٣	نظري	لا يوجد	لا يوجد	مناهج البحث في العلوم السلوكية	المحاضرة الخامسة	
٣	نظري	لا يوجد	لا يوجد	أسس القياس في العلوم السلوكية	المحاضرة السادسة	
٣	نظري	لا يوجد	لا يوجد	مقاييس الاتجاهات في العلوم السلوكية	المحاضرة السابعة	
٣	نظري	لا يوجد	لا يوجد	المجتمع والعينات	المحاضرة الثامنة	
٣	نظري	لا يوجد	لا يوجد	أدوات جمع البيانات	المحاضرة التاسعة	
٣	نظري	تطبيقي	لا يوجد	تجهيز وعرض البيانات باستخدام SPSS	المحاضرة العاشرة و الحادية عشر	
٣	نظري	لا يوجد	لا يوجد	إعداد التقرير النهائي للبحث	المحاضرة الثانية عشر	
٣	نظري	لا يوجد	لا يوجد	أخلاقيات البحث العلمي	المحاضرة الثالثة عشر	
٣	نظري	لا يوجد	لا يوجد	المراجعة	المحاضرة الرابعة عشر	
٣						الساعات المعتمدة

٤ - مخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس.

مخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	استراتيجيات التدريس	طرق التقويم
المعارف		
١,٠		
١,١	- المحاضرة (باستخدام برنامج العروض (الباوربوينت)	-الاختبارات لتحريرية -الاختبارات الشفوية -أسئلة تحصيلية تقويمية أثناء المحاضرة
١,٢	-النقاش والحوار	تقييم الواجبات المنزلية -التغذية العكسية
١,٣	-الواجبات والأبحاث	
المهارات المعرفية		
٢,٠		
٢,١	-التحليل الفكري لتلك القضايا ومحاولة تجزئتها وإيجاد الحلول المناسبة لها	إدراج أسئلة حل المشكلات في الاختبارات
٢,٢	- حلقات النقاش	تطبيق الأدوات التحليلية في الواجبات
٢,٣	- ترك فرصة للطلاب للممارسة العملية من خلال حالات دراسية	
مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية		
٣,٠		
٣,١	-إشراك الطالب في مناقشة جماعية	- متابعة تقسيم العمل مع الطلاب
٣,٢		
٣,٣		

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
- تقويم المناقشات الجماعية بشكل دوري - معرفة المعوقات التي واجهت الطالب في البحث	- مناقشة جماعية وحوارات	تشجيع الطلاب على الاستفادة من الآخرين والتعاون معهم	٣,٤
مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية			٤,٠
- تقويم مهارات الطلب أثناء المناقشة -تقويم التكاليف والواجبات المنزلية.	-تكليف الطلاب بعمل تقارير كتابية عن موضوعات يتم تناولها في المقرر . - إعطاء التمارين والتكاليف والواجبات .	الاتصال الكتابي من خلال التقارير	٤,١
		الاتصال الشفوي من خلال العرض والإلقاء	٤,٢
المهارات النفس حركية			٥,٠
		لا يوجد	

٥. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقويم النهائي	الأسبوع	مهمة التقويم
%١٥	خلال الفصل	١ واجبات و تكاليف
%٥	خلال الفصل	٢ حضور ومشاركة
%٢٠	٧	٣ الاختبار الشهري الأول
%٢٠	١٤	٤ الاختبار الشهري الثاني
%٤٠	نهاية الفصل	٥ الاختبار النهائي

د. الدعم والإرشاد الأكاديمي للطلاب

جدول الساعات المكتبية والإرشاد الأكاديمي للدكتور أنور الجرادات

الوقت اليوم	٩-٨	١٠-٩	١١-١٠	١٢-١١	١-١٢	٣-٢
الأحد					#####	
الاثنين			#####	#####	#####	
الثلاثاء			#####	#####	#####	
الأربعاء					#####	
الخميس					#####	

ترمز إلى ساعات مكتبية وإرشاد أكاديمي

هـ مصادر التعلم

١-الكتب المقررة المطلوبة:
منهج البحث في العلوم السلوكية ، سالم سعيد القحطاني وآخرون (٢٠٠٤ ط٢)، جامعة الملك سعود، الرياض، السعودية.
•
٢-المراجع الرئيسة:
- كيف تكتب بحثاً أو رسالة: دراسة منهجية لكتابة البحوث وإعداد رسائل الماجستير والدكتوراه، أحمد شلبي؟ مكتبة النهضة المصرية، الطبعة ٢٤، القاهرة، ١٩٩٧.
- أصول البحث العلمي ومناهجه، أحمد بدر، وكالة المطبوعات، الكويت، الطبعة الرابعة، ١٩٧٨.
٣-الكتب والمراجع التي يوصى بها:
• المحاضرات المعدة على شرائح للعرض داخل الفصل باستخدام power point
٤-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ:
• لا يوجد
٥-مواد تعليمية أخرى:
• لا يوجد

و. المرافق اللازمة:

١-المباني:
• قاعة محاضرات تتسع لـ ٣٠ طالب مزودة Smart Board and Data Show
٢-مصادر الحاسب الآلي:
• لا يوجد
٣-مصادر أخرى:
• لا يوجد

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

١-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:
• استبيانات توزع على الطلاب لمعرفة آرائهم حول المقرر ومدى فاعلية أسلوب التدريس
• التواصل عن طريق البريد الإلكتروني لتقويم برامج الطلاب
٢-استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:
• المراجعة الدورية للمقرر من قبل لجنة الخطط الدراسية والجدول بالقسم

- تدوير المقررات
- المراجعة الخارجية

٣-عمليات تطوير التدريس:

- تشجيع استخدام التقنية الحديثة في تقديم المقرر الدراسي
- تشجيع عمليات التعلم الذاتي
- تشجيع الطلاب على التقديم والإلقاء
- تشجيع الطلاب على المناقشات الجماعية

٤-عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:

- مراجعة عينة من الإجابات من قبل لجنة متخصصة بالقسم
- المراجعة الخارجية لعينة من أوراق إجابات الطلاب
- المراجعة والتصحيح الجماعي بالقسم

٥- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:

- يتم مراجعة المقرر بشكل دوري من قبل لجنة الخطط والجدول الدراسية بالقسم لضمان مواكبته للتطورات الحديثة في التخصص
- الاستفادة من التقنيات الحديثة في تقديم المقرر

رئيس القسم الأكاديمي

الاسم: د. مشرف عبدالله المشرف
التوقيع:
التاريخ: / / هـ

منسق المقرر

الاسم: الدكتور أنور جرادات
التوقيع:
التاريخ: ١٤٣٧/١/١ هـ

تم اعتماد توصيف المقرر

في جلسة القسم رقم (٥) بتاريخ ١/١/١٤٣٧ هـ