



جامعة المجمعة  
Majmaah University

## نموذج توصيف المقرر دراسي

كلية العلوم والدراسات الإنسانية – رماح (طلأب)

إدارة الأعمال

بكالوريوس في إدارة الأعمال **BBA**

مبادئ الأساليب الكمية (٢) – ١٠٢ كمي

د. عمار العبيد احمد

د. مشرف عبد الله المشرف

..... / ..... / ..... هـ

الكلية:

القسم الأكاديمي:

البرنامج:

المقرر:

منسق المقرر:

منسق البرنامج:

تاريخ اعتماد التوصيف:

## أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

١- اسم المقرر:	مبادئ الأساليب الكمية (٢)	رمز المقرر:	١٠٢ كمي
٢- عدد الساعات المعتمدة:	(٣ ساعات + ١ ساعة أسبوعياً تمارين)		
٣- البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي.	بكالوريوس في إدارة الأعمال BBA		
٤- لغة تدريس المقرر:	العربية		
٥- اسم منسق المقرر الدراسي:	د.عمار العبيد احمد		
٦- السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:	المستوي الثاني		
٧- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):			
	• اساليب كمية ١		
٨- المتطلبات الآتية لهذا المقرر (إن وجدت):			
	• .....		
٩- موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:			
	( .....		
١٠- اسلوب التدريس			
أ- محاضرات تقليدية	√	النسبة المئوية:	% ١٠٠
ب- مختلط (تقليدي، عن بعد)		النسبة المئوية:	% .....
ج- التعلم الالكتروني		النسبة المئوية:	% .....
د- مراسله		النسبة المئوية:	% .....
هـ- اخرى		النسبة المئوية:	% .....
ملاحظات:			

## ب) الأهداف:

أن يلم الطالب ب

- ١- الإعداد الحقيقية والقيمة المطلقة و الأسس و الجذور و اللوغاريتمات .
- ٢- حل المعادلات و المتباينات من الدرجة الأولى والثانية .
- ٣- التمثيل البياني لبعض الدوال .
- ٤- نهاية الدالة و الاتصال .
- ٥- حساب التفاضل و حساب التكامل .
- ٦- المصفوفات و نظم المعادلات الخطية

٢- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي

- (١) سيتم إدخال مراجع لها علاقة بمفردات المادة.
- (٢) سيتم تحديث التغيرات في محتوى المقرر أولاً بأول بناء علي نتائج البحوث العلمية الجديدة في مجال الأساليب الكمية.

## ج) توصيف المقرر الدراسي:

### ١-الموضوعات التي سيتم تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٦	٢	الموضوع الأول:- أساسيات الجبر
٦	٢	الموضوع الثاني:- المعادلات والمتباينات
٦	٢	الموضوع الثالث:- الدوال والتمثيل البياني
٦	٢	الموضوع الرابع:- نهاية الدالة والاتصال
٦	٢	الموضوع الخامس:- حساب التفاضل
٦	٢	الموضوع السادس:- حساب التكامل
٩	٣	الموضوع السابع:- المصفوفات ونظم المعادلات الخطية

### ٢-مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

الاجمالي	أخرى	عملي/ميداني/ تدريبي	المختبر	فصول دراسية	المحاضرة
٨	نظري	تمارين	لا يوجد	الإعداد الحقيقية والقيمة المطلقة و الأسس الجذور و اللوغاريتمات	الأولي والثانية (الأسبوع الأول والثاني)
٨	نظري	تمارين	لا يوجد	حل المعادلات من الدرجة الأولى والثانية و المتباينات	الأولي والثانية (الأسبوع الثالث و الرابع)
٨	نظري	تمارين	لا يوجد	التمثيل البياني للدوال	الأولي والثانية (الأسبوع الخامس و السادس)
٨	نظري	تمارين	لا يوجد	نهاية الدالة و الاتصال	الأولي والثانية (الأسبوع السابع و الثامن)
٨	نظري	تمارين	لا يوجد	مقدمة معدل التغير المشتقة الأولى للدالة تطبيقات	الأولي والثانية (الأسبوع التاسع و العاشر)

٨	نظري	تمارين	ا يوجد	مقدمة قوانين التكامل تطبيقات	الأولي والثانية (الأسبوع الحادي عشر و الثاني عشر)
١٢	نظري	تمارين	لا يوجد	المصفوفات و المعادلات الخطية	الأولى والثانية (الأسبوع والثالث عشر الرابع عشرو الخامس عشر)

٦٠

٣- ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيهها الطالب أسبوعياً

٤ - مخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس.

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
			<b>١,٠</b>
			<b>المهارات المعرفية</b>
اختبارات شهرية ونهائية وتحريرية وشفهية.	المحاضرة عن طريق شرح وتحليل عناصر الموضوعات	١,١- إن يتعرف الطالب علي أساسيات الجبر و المعادلات و المتباينات.	
- الواجبات المنزلية		١,٢- إن يكتسب الطالب بعض المعارف المرتبطة بالدوال والمصفوفات.	
		١,٣- أن يلم الطالب بنظم المعادلات الخطية	
			<b>٢,٠</b>
			<b>المهارات الإدراكية</b>
- المشاركة والتفاعل من خلال الحوار والنقاش	- ربط المنهجية النظرية بأمثلة وحالات تطبيقية	القدرة علي مناقشة وتطبيق المعلومات للوصول إلي استنتاجات سليمة منطقية وعلمية	٢,١

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
	في مجال العلوم الإدارية		
		ربط المعلومات النظرية التي تحصل عليها الطالب داخل الفصل بالجانب العملي في محيطه المجتمعي.	٢,٢
		القدرة علي التحليل والاستنتاج	٢,٣
		القدرة علي إبداء الآراء النقدية والموضوعية وحتى الشخصية.	٢,٤
			٢,٥
		القدرة علي التحقق عن مدي صحة الحلول لبعض المسائل الرياضية.	
	.....	إمكانية القيام باقتراح حلول لبعض المسائل الرياضية	٢,٦
<b>مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية</b>			<b>٣,٠</b>
	- الحوار والمناقشة - الواجبات الجماعية المنزلية (مجموعات نقاش صغيرة).	دعم القدرات لدي الطالب في المشاركة والتفاعل من خلال الحوار والنقاش الجاد.	٣,١
.....	.....	القدرة على العمل ضمن مجموعة لحل بعض المسائل الرياضية	٣,٢
.....	.....	حث الطلاب علي قراءة بعض المراجع المطلوبة قبل الدخول إلي المحاضرة.	٣,٣
.....	.....	القدرة علي كتابة بحث مصغر بإتباع خطوات البحث العلمي السليم	٣,٤
<b>مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية</b>			<b>٤,٠</b>
- الواجبات المنزلية	- استخدام الموقع الشخصي للمحاضر.	القدرة علي استخدام شبكة الإنترنت للاستفادة من الدوريات والمجلات العلمية الرياضية ذات الصلة بالمادة الدراسية.	٤,١
- عدد زيارات الموقع	- استخدام نظام التعليم الالكتروني	القدرة علي استخدام برامج وأدوات معالجة وإدارة البيانات أو المعلومات أو الرسائل الالكترونية.	٤,٢
.....	- استخدام وسائل التواصل الاجتماعي	القدرة على استخدام الأساليب الحسابية و العددية.	٤,٣
.....	.....	القدرة علي استخدام نظام التعليم الالكتروني	٤,٤
<b>المهارات النفس حركية</b>			<b>٥,٠</b>
.....	.....	.....	٥,١
.....	.....	.....	٥,٢
.....	.....	.....	٥,٣
.....	.....	.....	٥,٤
.....	.....	.....	٥,٥

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	٥, ٦
.....	.....	.....	

### ٥. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقويم النهائي	الأسبوع	مهمة التقويم
٢٠٪	السابع	اختبار فصلي (شهري) أول
٢٠٪	الثاني عشر	اختبار فصلي (شهري) ثاني
١٥٪	طيلة الفصل	حضور و أنشطة عملية و واجبات
٥٪	طيلة الفصل	مشاركة
٤٠٪	آخر الفصل	امتحان نهائي

### د. الدعم والارشاد الأكاديمي للطلاب

سيتم دعم الطالب خلال فترات الساعات المكتبية المتاحة للأستاذ خلال الفصل الدراسي الحالي بإذن الله كما هو موضح في الجدول التالي:

الأيام	٩-٨	١٠-٩	١١-١٠	١٢-١١	١-١٢	٣-١
الأحد	#####	#####	#####			
الاثنين	ش ١٥٩ ق ١٠٧					
الثلاثاء	#####	#####				ش: ١٤٧ ق: ١٠٩
الاربعاء	ش : ١٥٩ ق: ١٠٧	ش : ١٦٤ ق : ١٠٧	ش : ١٤٧ ق : ١٠٧	ش : ١٤٨ ق : ١٠٧		
الخميس	#####	#####	#####			

### هـ مصادر التعلم

١- الكتب المقررة المطلوبة:

- إبراهيم الجاسر - مقدمة في الرياضيات للعلوم الإدارية و الاجتماعية - جامعة الملك سعود - كلية العلوم

٢-المراجع الرئيسية:

- ١- إبراهيم سرمينى - حساب التفاضل و التكامل و الهندسة التحليلية الجزء الأول – الرياض – المملكة العربية السعودية - ٢٠٠١ م .
- ٢- معروف سمحان و آخرون - الجبر الخطى و تطبيقاته – مكتبة العبيكان ط٢ – ١٤٢٧ هـ .

٣-الكتب والمراجع التي يوصى بها:

- ..... ●
- ..... ●
- ..... ●

٤-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ:

- ..... ●
- ..... ●
- ..... ●

٥-مواد تعليمية أخرى:

- ..... ●
- ..... ●
- ..... ●

و. المرافق اللازمة:

١-المباني:

- قاعة محاضرات تتسع لـ٣٥ طالب مزودة بـ Smart Board and Data Show مجهزة بالمكيفات الضرورية لتلطيف جو القاعة.

٢-مصادر الحاسب الآلي:

- بروجيكتور وجهاز حاسب آلي محمول لعرض الشرائح علي الطلاب.....

٣-مصادر أخرى:

- ..... ●
- ..... ●
- ..... ●

## ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

<p>١- استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• استبيانات للطلاب لمعرفة آرائهم حول المقرر ومدى فاعلية أسلوب التدريس عن طريق الموقع الإلكتروني</li> </ul>
<p>٢- استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• الاستبيانات المباشرة للطلاب لمعرفة آرائهم حول المقرر ومدى فاعلية أسلوب التدريس</li> </ul>
<p>٣- عمليات تطوير التدريس:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تحديث مصادر التعلم بناء علي توصيات لجنة الخطط والجداول الدراسية بالقسم – تشجيع عمليات التعلم الذاتي – تشجيع القراءات الخارجية – تشجيع الطلاب علي التقديم والإلقاء – تشجيع الطلاب علي المناقشات الجماعية.</li> </ul>
<p>٤- عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• المراجعة والتصحيح الجماعي بالقسم</li> </ul>
<p>٥- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• يتم مراجعة المقرر بشكل دوري من قبل لجنة الخطط والجداول الدراسية بالقسم لضمان مواكبته للتطورات الحديثة في التخصص</li> </ul>

### رئيس القسم الأكاديمي

الاسم: د. مشرف عبدالله المشرف  
التوقيع: .....  
التاريخ: ..... / ..... / ..... هـ

### منسق المقرر

الاسم: د. عمار العبيد احمد.  
التوقيع: .....  
التاريخ: ..... / ..... / ..... هـ

تم اعتماد توصيف المقرر

في جلسة القسم رقم (.....) بتاريخ ... / ... / ..... هـ