### 

|  |  |
| --- | --- |
| الكلية: | كلية العلوم والدراسات الإنسانية – رماح (طلأب) |
| القسم الأكاديمي: | **إدارة الأعمال**( مسار الإدارة المالية) |
| البرنامج: | **بكالوريوس في إدارة الأعمال BBA** |
| المقرر: | **الرياضة المالية – 211 كمي** |
| منسق المقرر: | 1. سمير البدري |
| منسق البرنامج: | د. مشرف عبد الله المشرف |
| تاريخ اعتماد التوصيف: | ..... / ..... / ....... هـ |

**أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. 1 -اسم المقرر: | **رياضة مالية** | | | | | | | رمز المقرر**:** | | | | **211 كمي** | |
| 1. 2 -عدد الساعات المعتمدة**:** | | **4 ساعات محاضرة** | | | | | | | | | | | |
| 1. **3 -**البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي**.** | | | | | | | | | **بكالوريوس في إدارة الأعمال BBA** | | | | |
| 1. 4 –لغة تدريس المقرر**:** | | |  | | العربية | | | | | | | | |
| 1. 5 -اسم منسق المقرر الدراسي**:** | | | | | 1. **سمير البدري** | | | | | | | | |
| 1. 6-السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي**:** | | | | | | | | | | | **المستوي الخامس** | | |
| 1. 7 -المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)**:**  * **لا يوجد** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. 8 -المتطلبات الآنية لهذا المقرر (إن وجدت)**:**  * **لا يوجد** | | | | | | | | | | | | | |
| 9 -موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية**:**  **(لا يوجد)** | | | | | | | | | | | | | |
| 10 – اسلوب التدريس | | | | | | | | | | | | | |
| **أ – محاضرات تقليدية** | | | | **√** | |  | **النسبة المئوية:** | | | **100. %** | | |  |
| **ب -مختلط (تقليدي، عن بعد)** | | | |  | |  | **النسبة المئوية:** | | | **....... %** | | |  |
| **ج – التعلم الالكتروني** | | | |  | |  | **النسبة المئوية:** | | | **....... %** | | |  |
| **د – مراسله** | | | |  | |  | **النسبة المئوية:** | | | **....... %** | | |  |
| **هـ -اخرى** | | | |  | |  | **النسبة المئوية:** | | | **....... %** | | |  |
| **ملاحظات:**  تقدم المحاضرات ايضا في شكل سلايد PPT | | | | | | | | | | | | | |

**ب) الأهداف:**

|  |
| --- |
| 1. المام الطالب بالمفاهيم العلمية و العملية الخاصة الرياضة المالية. 2. اكتساب الطالب المبادئ الأساسية لحساب الفائدة البسيطة والمركبة. 3. فهم الطالب سلبيات وايجابيات الطرق المتبعة في المقرر. 4. تدريب الطالب على حل التمارين المختلفة ومناقشة الحلول المثلى والمقارنة بينها. |
| 2-**صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي**   * اعداد نسخة إلكترونية للمقرر, تكون متاحة في الموقع الشخصي لعضو هيئة التدريس. * استخدام المراجع الحديثة . * التوافق مع ما تقدمه المؤسسات التعليمية المماثلة في نفس التخصص . * متابعة المؤتمرات العلمية وورش العمل المتخصصة. |

**ج) توصيف المقرر الدراسي:**

**1-الموضوعات التي سيتم تناولها:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| قائمة الموضوعات | عدد الأسابيع | ساعات التدريس |
| **الموضوع الأول :** مقدمة وتعريف **–** القانون العام للفائدة البسيطة- الفوائد الصحيحة و التجارية. | 2 | 8 |
| **الموضوع الثاني:** القيمة الحالية و القيمة الاسمية والخصم**.** | 1 | 4 |
| **الموضوع الثالث:** الدفعات المتساويةبفائدة بسيطة. | 2 | 8 |
| **الموضوع الرابع:**تسوية الديون و استبدال الاوراق التجارية بفائدة بسيطة. | 2 | 8 |
| **الموضوع الخامس :**  للفائدة المركبة. | 2 | 8 |
| **الموضوع السادس :** الجملة والقيمة الحالية والخصم**.** | 2 | 8 |
| **الموضوع السابع :** المعدل الحقيقي والمعدل الاسمي للفائدة المركبة. | 1 | 4 |
| **الموضوع الثامن :** الدفعات المتساوية بمعدل فائدة مركبة. | 2 | 4 |
| **الموضوع التاسع :** تسوية الديون بفائدة مركبة. | 1 | 4 |

**2-مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | المحاضرة | فصول دراسية | المختبر | عملي/ميداني/ تدريبي | أخرى | الاجمالي |
|  | **الأولي والثانية (الأسبوع الأول والثاني)** | مقدمة وتعريف **–** القانون العام للفائدة البسيطة- الفوائد الصحيحة و التجارية | **لا يوجد** | **تمارين** | **نظري** | 8 |
|  | **الأولي والثانية (الأسبوع الثالث)** | القيمة الحالية والخصم | **لا يوجد** | **تمارين** | **نظري** | 4 |
|  | **الأولي والثانية (الأسبوع لرابع و الخامس)** | الدفعات المتساويةبفائدة بسيطة | **لا يوجد** | **تمارين** | **نظري** | 8 |
|  | **الأولي والثانية (الأسبوع السادس و السابع)** | تسوية الديون و استبدال الاوراق التجارية بفائدة بسيطة. | **لا يوجد** | **تمارين** | **نظري** | 8 |
|  | **الأولي والثانية (الأسبوع لثامن و التاسع)** | للفائدة المركبة | **لا يوجد** | **تمارين** | **نظري** | 8 |
|  | **الأولي والثانية (الأسبوع العاشر و الحادي عشر)** | الجملة والقيمة الحالية والخصم | **لا يوجد** | **تمارين** | **نظري** | 8 |
|  | **الأولى والثانية ( الثاني عشر)** | المعدل الحقيقي والمعدل الاسمي للفائدة المركبة | **لا يوجد** | **تمارين** | **نظرى** | 4 |
|  | **لأولى والثانية ( الثالث عشر و الرابع عشر)** | الدفعات المتساوية بمعدل فائدة مركبة. | **لا يوجد** | **تمارين** | **نظرى** | 4 |
|  | **لأولى والثانية ( الخامس عشر)** | تسوية الديون بفائدة مركبة. | **لا يوجد** | تمارين | **نظرى** | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| **3-ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيها الطالب أسبوعياً** | 4 |

**4 – مخرجات التعلم المستهدفة وفقا لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس.**

|  | **مجالات الإطار الوطني للمؤهلات**  **(مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)** | **استراتيجيات التدريس** | **طرق التقويم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.0** | المهارات المعرفية | | |
| \* معرفة المبادئ و المفاهيم الأساسية لحساب الفائدة البسيطة والمركبة  \* التعرف على طرق حساب جملة الدفعات المتساوية والمتغير بمعدل فائدة بسيطة ومركبة  \* التعرف على طرق تسوية الديون بفائدة بسيطة و مركبة | | 1- المحاضرة عن طريق شرح وتحليل عناصر الموضوعات | تقويم بنائي(اسئلة شفاهية,واجبات, بحوث) |
| 2- ربط المنهجية النظرية بأمثلة وحالات تطبيقية في اتخاذ القرارات | تقويم نهائي(الاختبارات الفصلية, الاختبارالنهائي) |
| 3- الحوار والمناقشة (مجموعات نقاش صغيرة). |
| **2.0** | المهارات الإدراكية | | |
| **2.1** | يكون الطالب قادرا على استرجاع وفهم وعرض القوانين. | المحاضرة عن طريق شرح وتحليل عناصر الموضوعات | تقويم بنائي(اسئلة شفاهية,واجبات, بحوث)  تقويم نهائي(الاختبارات الفصلية, الاختبارالنهائي) |
| **2.2** | يكون الطالب قادرا على تحليل المشاكل المالية النتائج ومحاولة تجزئتها وايجاد الحلول المناسبة لها . | القيام بتمارين طوال الفصل وعند نهايته. |
| **2.3** | يكون الطالب قادرا على للممارسة العملية . | طرح وحل بعض التطابقات العملية ذات العلاقة بالمقرر |
| **2.5** | يكون الطالب قادرا علي إبداء الآراء النقدية والموضوعية وحتى الشخصية. | دفع الطالب إلى المشاركة الفعالة و البناءة. |
| **2.6** | القدرة علي التحليل والاستنتاج. |
| **2.7** | القدرة علي التعامل مع المشكلات المالية. |  |  |
| **3.0** | مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية | | |
| **3.1** | القدرة علي العمل ضمن فريق عمل. | المناقشة و الحوار | شفويا |
| **3.2** | دعم القدرات لدي الطالب في المشاركة والتفاعل من خلال الحوار والنقاش الجاد. | **العصف الذهني** | التقييم الذاتي |
| **3.4** | أن ينمى الطالب قدراته المعرفية والعملية عن طريق الاتصال الشفهى أو المكتوب. |
| **3.5** | القدرة على التعامل مع الاخرين بشكل اخلاقي. |
| **4.0** | مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية | | |
| **4.1** | استخدام مصادر تعلم الكترونية، ومواقع تعليمية على الويب ذات الصلة بالمقرر. |  | .................. |
| **4.2** | استخدام وسائل الاتصال التعليمي الحديثة DATA SHOW- Blackboard | .................. |
| **4.4** | استخدام شبكة الإنترنت للاستفادة من الدوريات والمجلات العلمية الرياضية ذات الصلة بالمادة الدراسية. | استخدام شرائح ppt | .................. |
| **4.5** | الولوج إلى المواقع الشخصية لأعضاء هيئة التدريس. | المناقشة | .................. |
| **5.0** | المهارات النفس حركية | | |
|  | **لاتوجد** |  |  |

**5. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **مهمة التقويم** | **الأسبوع** | **النسبة**  **من التقويم النهائي** |
| **1** | اختبار فصلي (شهري) أول | السادس | 20٪ |
| **2** | اختبار فصلي (شهري) ثاني | الثالث عشر | 20٪ |
| **3** | حضور ومشاركة | طيلة الفصل | 5٪ |
| **4** | أنشطة عملية وواجبات | طيلة الفصل | 15٪ |
| **5** | امتحان نهائي | آخر الفصل | 40٪ |

**د. الدعم والارشاد الأكاديمي للطلاب**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **سيتم دعم الطالب خلال فترات الساعات المكتبية المتاحة للأستاذ خلال الفصل الدراسي الحالي بإذن الله كما هو موضح في الجدول التالي:**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **8-9** | **9-10** | **10-11** | **11-12** | **12-1** | **1-2** | | **الأحد** |  |  | **####** | **####** |  |  | | **الاثنين** | **####** | **####** |  |  |  |  | | **الثلاثاء** | **####** | **####** |  |  |  |  | | **الاربعاء** | **####** | **####** |  |  |  |  | |

**هـ مصادر التعلم**

|  |
| --- |
| 1-**الكتب المقررة المطلوبة**:  الرياضيات المالية المعاصرة – الدكتور غازي فلاح المومني ، 2006، دار المناهج للنشر و التوزيع عمان الاردن ، الطبعه الأولى |
| 2-**المراجع الرئيسة:**  د إبراهيم علي إبراهيم عبد ربه ، رياضيات التمويل و الإستثمار2011-2012  د ثائر فيصل شاهر و الأستاذ سامر محمد عكور ، الرياضيات في العلوم المالية والإدارية والإقتصادية **–**دار الحامد للنشروالتوزيع عمان 2010 |
| 3-**الكتب والمراجع التي يوصى بها:**   * **.............................................................** * **.............................................................** * **............................................................** |
| 4-**المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ**:   * **.............................................................** * **.............................................................** * **............................................................** |
| 5-**مواد تعليمية أخرى**:   * **.............................................................** * **.............................................................** * **............................................................** |

**و. المرافق اللازمة:**

|  |
| --- |
| 1-**المباني:**   * قاعة محاضرات تتسع لـ35 طالب مزودة بـSmart Board and Data Show مجهزة بالمكيفات الضرورية لتلطيف جو القاعة. |
| 2-**مصادر الحاسب الآلي:**   * بروجيكتور وجهاز حاسب آلي محمول لعرض الشرائح علي الطلاب |
| 3-**مصادر أخرى:**   * **.............................................................** * **.............................................................** * **............................................................** |

**ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره**

|  |
| --- |
| 1-**استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس**:   * استبيانات للطلاب لمعرفة آرائهم حول المقرر ومدي فاعلية أسلوب التدريس عن طريق الموقع الالكتروني |
| 2-**استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:**   * المراجعة الدورية للمقرر من قبل لجنة الخطط الدراسية والجداول بالقسم وكذلك تدوير المقررات |
| 3-**عمليات تطوير التدريس:**   * تحديث مصادر التعلم بناء علي توصيات لجنة الخطط والجداول الدراسية بالقسم – تشجيع عمليات التعلم الذاتي – تشجيع القراءات الخارجية – تشجيع الطلاب علي التقديم والإلقاء – تشجيع الطلاب علي المناقشات الجماعية. |
| 4-**عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:**   * المراجعة والتصحيح الجماعي بالقسم |
| 5- **إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها**:   * يتم مراجعة المقرر بشكل دوري من قبل لجنة الخطط والجداول الدراسية بالقسم لضمان مواكبته للتطورات الحديثة في التخصص |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **منسق المقرر** | |  | **رئيس القسم الأكاديمي** | |
| الاسم: | **:** أ. سمير البدري |  | الاسم: | د. مشرف عبد الله المشرف |
| التوقيع: | ................................. |  | التوقيع: | ................................. |
| التاريخ: | ....... / ....... / ....... هـ |  | التاريخ: | ....... / ....... / ....... هـ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **تم اعتماد توصيف المقرر**  **في جلسة القسم رقم (......) بتاريخ ... / .... / ......... هـ** | | |
|  |  |  |