|  |  |
| --- | --- |
| **الكلية:** | كلية العلوم و الدراسات الإنسانية برماح |
| **القسم الأكاديمي:** | قسم ادارة الاعمال / مسار إدارة مالية |
| **البرنامج:** | بكالوريوس في إدارة الأعمال BBA |
| **المقرر:** | اقتصاديات الموارد  |
| **منسق المقرر:** |  د. بشير محمد الرقاد |
| **منسق البرنامج:** | د. مشرف عبدالله المشرف |
| **تاريخ اعتماد التوصيف:** |  01 / 01 / 1437 هـ |

**أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. 1 -اسم المقرر:
 | اقتصاديات الموارد | رمز المقرر: | 265 قصد  |
| 1. 2 -عدد الساعات المعتمدة:
 |  **(**3)  |
| 1. 3 -البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي.
 | بكالوريوس في إدارة الأعمال BBA |
| 1. 4 – لغة تدريس المقرر:
 |  | العربية |
| 1. 5 -اسم منسق المقرر الدراسي:
 | الدكتور بشير الرقاد |
| 1. 6-السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:
 | الفصل الدراسي الثامن |
| 1. 7 -المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):

**1- مبادئ الاقتصاد الجزئي (101 قصد)****2- مبادئ الاقتصاد الكلي (102 قصد)**1. **3- تحليل اقتصاد جزئي (201قصد)**
 |
| 1. 8 -المتطلبات الآنية لهذا المقرر (إن وجدت):
* لا يوجد
 |
| 9 -موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية: **(داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية**: كلية العلوم و الدراسات الانسانية برماح (قاعة 111 ) **)** |
| 10 – **اسلوب التدريس** |
| **أ – محاضرات تقليدية** | √ |  | **النسبة المئوية:** | **90 %** |  |
| **ب -مختلط (تقليدي، عن بعد)** |  |  | **النسبة المئوية:** | **..... %** |  |
| **ج – التعلم الالكتروني** | √ |  | **النسبة المئوية:** | 10% |  |
| **د – مراسله** |  |  | **النسبة المئوية:** | **.... %** |  |
| **هـ -اخرى** |  |  | **النسبة المئوية:** | **.... %** |  |
| **ملاحظات:** |

**ب) الأهداف:**

|  |
| --- |
| **1-ماهو الهدف الأساسي من هذا المقرر:*** الالمام بماهية الموارد وتصنيفاتها المختلفة البشرية والطبيعية والمصنعة.
* تزويد الطالب بالضوابط الأساسية و الاسس الاقتصادية لاستغلال الموارد.
* الالمام بالمشكلات العالمية الخاصة بنضوب الموارد والمشكلات البيئية .
* الالمام بالعلاقة بين وفرة الموارد الاقتصادية والتنمية المستدامة.
* توعية الطالب بنتائج سوء استخدام الموارد الطبيعية وما يترتب عليها من مشكلات مثل نفاد الموارد ونقص الغذاء وندرة المياه العذبة وتلوث البيئة.
 |
| **2-صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي :*** استخدام المراجع الحديثة
* التوافق مع ما تقدمه المؤسسات التعليمية المماثلة في نفس التخصص
* متابعة المؤتمرات العلمية وورش العمل المتخصصة
* وضع خطط لربط اقتصاديات الموارد باقتصاديات التجارة الدولية وبالتنافسية واقتصاد المعرفة وتكنولوجيا المعلومات وكيفية استخدام الإنترنت في ذلك.
 |

**ج) توصيف المقرر الدراسي :**

**1-الموضوعات التي سيتم تناولها:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **قائمة الموضوعات** | **عدد الأسابيع** | **ساعات التدريس** |
| الفصل الأول: مقدمة في اقتصاديات الموارد | 1 | 3 |
| الفصل الثاني: الموارد الطبيعية | 1.5 | 4.5 |
| الفصل الثالث: الموارد البشرية | 1.5 | 4.5 |
| الفصل الرابع: تنمية الموارد البشرية | 1 | 3 |
| الفصل الخامس: الموارد البشرية واقتصاد المعرفة | 1 | 3 |
| الفصل السادس: مورد رأس المال والتقنية | 1 | 3 |
| الفصل السابع : استخدامات راس المال والتقنية | 1 | 3 |
| الفصل الثامن: الأسس الاقتصادية لاستخدام الموارد | 1 | 3 |
| الفصل التاسع : دراسة الجدوى الاقتصادية | 1 | 3 |
| الفصل العاشر: اقتصاديات البيئة | 1.5 | 4.5 |
| الفصل الحادي عشر: المورد الاقتصادية في الدول العربية و التكامل الاقتصادي العربي | 1.5 | 4.5 |
| الفصل الثاني عشر: المشكلات البيئة | 1 | 3 |
| المراجعة | 1 | 3 |

**2-مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | المحاضرة | فصول دراسية | أخرى | الاجمالي |
| ساعات التدريس | **المحاضرة الأولى** | **مقدمة في اقتصاديات الموارد** | **نظري** | **3** |
|  | **المحاضرة الثانية** | **الموارد الطبيعية** | **نظري** | **4.5** |
|  | **المحاضرة الثالثة** | **الموارد البشرية** | **نظري** | **4.5** |
|  | **المحاضرة الرابعة** | **تنمية الموارد البشرية** | **نظري** | **3** |
|  | **المحاضرة الخامسة** | **الموارد البشرية واقتصاد المعرفة** | **نظري** | **3** |
|  | **المحاضرة السادسة** | **مورد رأس المال والتقنية** | **نظري** | **3** |
|  | **المحاضرة السابعة** | **استخدامات راس المال والتقنية** | **نظري** | **3** |
|  | **المحاضرة الثامنة** | **الأسس الاقتصادية لاستخدام الموارد** | **نظري** | **3** |
|  | **المحاضرة التاسعة** | **دراسة الجدوى الاقتصادية** | **نظري** | **3** |
|  | **المحاضرة العاشرة** | **اقتصاديات البيئة** | **نظري** | **4.5** |
|  | **المحاضرة الحادية عشر** | **الموارد الاقتصادية في الدول العربية و التكامل الاقتصادي العربي** | **نظري** | **4.5** |
|  | **المحاضرة الثانية عشر** | **المشكلات البيئة** | **نظري** | **3** |
|  | **المحاضرة الثالثة عشر** | **المراجعة** | **نظري** | **3** |
| الساعات المعتمدة |  |  |  | 3 |

|  |  |
| --- | --- |
| **3 - ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيها الطالب أسبوعياً** | 3 |

**4 – مخرجات التعلم المستهدفة وفقا لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس.**

|  | **مجالات الإطار الوطني للمؤهلات****(مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)** | **استراتيجيات التدريس** | **طرق التقويم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.0** | المهارات المعرفية |
| **1.1** | **التعرف علي ماهية الموارد الاقتصادية والبشرية** | **- المحاضرة عن طريق شرح وتحليل عناصر الموضوعات.** | * الاختبارات التحريرية.
 |
| **1.2** | **التعرف علي كيفية تنمية الموارد البشرية وعلاقة هذه الموارد باقتصاد المعرفة**  | **- ربط المنهجية النظرية بأمثلة وحالات من الواقع العملي.** | * الاختبارات الشفوية
 |
| **1.3** | **التعرف علي مورد رأس المال واستخداماته**  | **- الحوار والمناقشة (مجموعات نقاش صغيرة)** | * تقييم الواجبات المنزلية
 |
| **1.4** | **التعرف على الأسس الاقتصادية لاستخدام الموارد** | **-الواجبات والأبحاث** | * اسئلة تحصيلية وتقويمية اثناء المحاضرة .
 |
| **1.5** | **التعرف علي اقتصاديات البيئة**  |  | * التغذية العكسية
 |
| **2.0** | المهارات الإدراكية |
| **2.1** | **القدرة على تصنيف الموارد الاقتصادية و فهم الضوابط الأساسية لاستغلالها** | -حلقات النقاش | ـ المتابعة والملاحظة العامة. |
| **2.2** | **القدرة على تصور حلول للمشكلات العالمية الخاصة بنضوب الموارد والمشكلات البيئية .** | ترك فرصة للطالب للممارسة العملية. | -الأسئلة الشفهية والإجابة علي الحالات الدراسية العملية وكذلك الاختبارات. |
| **2.3** | **القدرة على فهم نتائج سوء استخدام الموارد الطبيعية وما يترتب عليها من مشكلات.** | التحليل الفكري للقضايا ومحاولة تجزئتها وايجاد الحلول المناسبة لها . | ـ تطبيق الأدوات التحليلية في الواجباتو تقويمها. |
| **2.4** | **مهارات القدرة علي مناقشة وتحليل المعلومات للوصول إلي استنتاجات سليمة منطقية وعلمية.** |  |  |
| **3.0** | مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية |
| **3.1** | **القدرة على العمل ضمن فريق (التحلي بروح العمل الجماعي)** | -اشراك الطالب في مناقشة جماعية وحوارات. | - متابعة تقسيم العمل مع الطلاب. |
| **3.2** | **اكتساب مهارات الحوار الناجح الفعال** | ورش عمل- | - تقويم المناقشات الجماعية بشكل دوري |
| **3.3** | **مهارات الإلقاء، وكسر حاجز الخوف من التحدث امام الآخرين.** | -اشراك الطالب في عرض و تقديم بعض المسائل المتعلقة بالموارد الاقتصادية.  | - معرفة المعوقات التي واجهت الطالب في التعامل مع الاخرين |
| **3.4** | **تشجيع الطلاب على الاستفادة من الآخرين والتعاون معهم.** |
| **4.0** | مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية |
| **4.1** | **استخدام شبكة الإنترنت للاستفادة من الدوريات والمجلات العلمية الإدارية ذات الصلة بموضوعات الدراسة.** | - تكليف الطلاب بعمل بحوث اقتصادية عن موضوعات يتم تناولها في المقرر.  | -تقويم التكاليف والواجبات المنزلية. |
| **4.2** | **القدرة علي استخدام برامج وأدوات معالجة وإدارة البيانات أو المعلومات أو الرسائل الالكترونية.** | - اعطاء التمارين والتكاليف والواجبات |
| **4.3** | **الاتصال الكتابي من خلال التقارير.** | - تكليف الطلاب بتقديم وعرض موضوعات اقتصادية معينة.  | - تقويم مهارات الطلاب أثناء المناقشة.  |
| **4.4** | -الاتصال الشفوي من خلال العرض والإلقاء | تكليف الطلاب بعمل تقارير كتابية عن موضوعات يتم تناولها في المقرر. |
| **5.0** | المهارات النفس حركية |
| **5.1** | لا يوجد |  |  |

**5. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **مهمة التقويم** | **الأسبوع** | **النسبة****من التقويم النهائي** |
| **1** | واجبات و تكاليف | طوال الفصل الدراسي | 15% |
| **2** | حضور و مشاركة | طوال الفصل الدراسي | 5% |
| **3** | الاختبار الشهري الأول | السابع | 20% |
| **4** | الاختبار الشهري الثاني | الثالث عشر | 20% |
| **5** | الاختبار النهائي | نهاية الفصل | 40% |

**د. الدعم والارشاد الأكاديمي للطلاب**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جدول الساعات المكتبية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **8-9** | **9-10** | **10-11** | **11-12** | **12-1** | **1-2** | **2-3** |
| **الأحد**  | \*\*\*\*\* | \*\*\*\*\* | \*\*\*\*\* |  |  |  |  |
| **الاثنين** | \*\*\*\*\* | \*\*\*\*\* |  |  |  |  |  |
| **الثلاثاء** |  | \*\*\*\*\* |  |  |  |  |  |
| **الأربعاء**  | \*\*\*\*\* |  |  |  |  |  |  |
| **الخميس** |  | \*\*\*\*\* |  |  |  |  |  |

 |

**هـ مصادر التعلم**

|  |
| --- |
| **1-الكتب المقررة المطلوبة:*** اقتصاديات الموارد والبيئة، أ.د. محمد حامد عبد الله (1432 هـ/2011م)، النشر العلمي والمطابع, جامعة الملك سعود، الرياض، السعودية
 |
| **2-المراجع الرئيسة:*** اقتصاديات الموارد، محب توفيق (2008)، مكتبة عين شمس، القاهرة.
* اقتصاديات الموارد والبيئة، السيدة إبراهيم مصطفي (2007)، الناشر: قسم الاقتصاد جامعة الإسكندرية، مصر.
 |
| 3-**الكتب والمراجع التي يوصى بها:**  - أحمد مندور وآخرون : اقتصاديات الموارد والبيئة , مؤسسة شباب الجامعة الإسكندرية 1995. - عبد العزيز عجمية ومدحت محمد العقاد: الموارد الاقتصادية , دار النهضة العربية , القاهرة 1981. |
| **4-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ:** |
| **5-مواد تعليمية أخرى:**لا يوجد |

**و. المرافق اللازمة:**

|  |
| --- |
| **1-المباني:*** **قاعة محاضرات تتسع لـ 30 طالب مزودة Smart Board and Data Show**
 |
| 2**-مصادر الحاسب الآلي:*** **بروجيكتر وجهاز حاسب آلي محمول لعرض الشرائح علي الطلاب.**
 |
| **3-مصادر أخرى:**لا يوجد |

**ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره**

|  |
| --- |
| **1-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:*** **استبيانات توزع على الطلاب لمعرفة آرائهم حول المقرر ومدى فاعلية أسلوب التدريس**
* **التواصل عن طريق البريد الإلكتروني لتقويم برامج الطلاب**
 |
| **2-استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:*** **المراجعة الدورية للمقرر من قبل لجنة الخطط الدراسية والجداول بالقسم**
* **تدوير المقررات**
* **المراجعة الخارجية**
 |
| **3-عمليات تطوير التدريس:*** **تشجيع استخدم التقنية الحديثة فى تقديم المقرر الدراسي**
* **تشجيع عمليات التعلم الذاتي**
* **تشجيع الطلاب على التقديم والإلقاء**
* **تشجيع الطلاب على المناقشات الجماعية**
 |
| **4-عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:*** **مراجعة عينة من الإجابات من قبل لجنة متخصصة بالقسم**
* **المراجعة الخارجية لعينة من أوراق إجابات الطلاب**
* **المراجعة والتصحيح الجماعي بالقسم**
 |
| **5- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:*** **يتم مراجعة المقرر بشكل دوري من قبل لجنة الخطط والبرامج بالقسم لضمان مواكبته للتطورات الحديثة في التخصص.**
* **الاستفادة من التقنيات الحديثة في تقديم المقرر.**
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **منسق المقرر** |  | **رئيس القسم الأكاديمي** |
| الاسم: | **الدكتور بشير الرقاد** |  | الاسم: | **د. مشرف عبدالله المشرف** |
| التوقيع: | ................................. |  | التوقيع: | ................................. |
| التاريخ: | 01 / 01 / 1437 هـ |  | التاريخ: | 01 / 01 / 1437 هـ |

|  |
| --- |
| **تم اعتماد توصيف المقرر** **في جلسة القسم رقم (5) بتاريخ 01 / 01 / 1437 هـ** |
|  |  |  |