|  |  |
| --- | --- |
| الكلية: | كلية العلوم والدراسات الإنسانية – رماح  |
| القسم الأكاديمي | **إدارة الأعمال** |
| البرنامج: | **بكالوريوس في إدارة الأعمال BBA – مسار الإدارة المالية**  |
| المقرر: | **مبادئ الأساليب الكمية (1) – 101 كمي**  |
| منسق المقرر: | **: د. ضحى الحاج علي** |
| منسق البرنامج: |  |
| تاريخ اعتماد التوصيف: | ..... / ..... / ....... هـ |

**أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. 1 -**اسم المقرر:**
 | **مبادئ الأساليب الكمية (1)** | **رمز المقرر:** | **101 كمي**  |
| 1. 2 -**عدد الساعات المعتمدة:**
 |  **(3 ساعات + 1 ساعة أسبوعياً تمارين** )  |
| 1. **3 -البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي.**
 | **بكالوريوس في إدارة الأعمال – مسار الإدارة المالية** |
| 1. 4 – **لغة تدريس المقرر:**
 |  | العربية |
| 1. 5 -**اسم منسق المقرر الدراسي:**
 | **د. ضحى الحاج علي** |
| 1. 6-**السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:**
 | **المستوي الأول** |
| 1. 7 -**المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):**
* **رياضيات في المرحلة الثانوية**
 |
| 1. 8 -**المتطلبات الآنية لهذا المقرر (إن وجدت):**
* **لا يوجد**
 |
| 9 -**موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:**  **المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية** |
| 10 – **أسلوب التدريس** |
| **أ – محاضرات تقليدية** | **√** |  | **النسبة المئوية:** | **90. %** |  |
| **ب -مختلط (تقليدي، عن بعد)** |  |  | **النسبة المئوية:** |  **0%** |  |
| **ج – التعلم الالكتروني** |  |  | **النسبة المئوية:** | **0%** |  |
| **د – مراسله** |  |  | **النسبة المئوية:** | **0 %** |  |
| **هـ -اخرى** | **تمارين** |  | **النسبة المئوية:** | **10 %** |  |
| **ملاحظات:**لا يوجد  |

**ب) الأهداف:**

|  |
| --- |
| 1-ماهو الهدف الأساسي من هذا المقرر:يهدف هذا المقرر أساسا إلى تزويد الطالب أو الطالبة بالمفاهيم الأساسية في الإحصاء. إلمامه بكيفية تلخيص معطيات مجمعة من استبيانات في شكل جداول و رسوم بيانية مما يسمح للقارئ بالتعرف على خاصيات المجتمع الاحصائي بسهولة. وصف المجتمع الاحصائي باستعمال معايير النزعة المركزية و التشتت. دراسة علاقة بين متغيران اثنان و ذلك بتحليل الانحدار والارتباط . و معرفة وتطبيق نظرية الاحتمالات على المتغيرات العشوائية المتقطعة. أ. معرفة المفاهيم الأساسية في الإحصاء والبيانات الإحصائية.ب. معرفة كيفية عرض البيانات الإحصائية وتمثيلها بيانيا.ج. معرفة مقاييس النزعة المركزية و مقاييس التشتت والالتواء والتفرطح.هـ. معرفة تحليل الانحدار والارتباط و كيفية حساب الأرقام القياسيةز. معرفة نظرية الاحتمالات و المتغيرات العشوائية المتقطعة والتوزيعات الاحتمالية  |
| 2-صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين **المقرر الدراسي ........ .** (1) إدخال مواد ومراجع تعتمد على تكنولوجيا المعلومات.(2) تحديث التغيرات في محتوي المقرر أولاً بأول بناء علي نتائج البحوث العلمية الجديدة في مجال الأساليب الكمية.(3) التوافق مع ما تقدمه المؤسسات التعليمية المماثلة في نفس التخصص. |

**ج) توصيف المقرر الدراسي :**

**1-الموضوعات التي سيتم تناولها:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| قائمة الموضوعات | عدد الأسابيع | ساعات التدريس |
| الموضوع الأول:- الإحصاء والبيانات الإحصائية. | 1 | 4 |
| الموضوع الثاني:- عرض البيانات الإحصائية وتمثيلها بيانيا | 2 | 8 |
| الموضوع الثالث: مقاييس النزعة المركزية | 2 | 8 |
| الموضوع الرابع: مقاييس التشتت والالتواء والتفرطح  | 2 | 8 |
| الموضوع الخامس:- الانحدار والارتباط | 1 | 4 |
| الموضوع السادس:- الأرقام القياسية للأسعار وتحليل السلاسل الزمنية | 2 | 8 |
| الموضوع السابع:- المدخل إلى نظرية الاحتمالات | 2 | 8 |
| الموضوع الثامن:- المتغيرات العشوائية المتقطعة والتوزيعات الاحتمالية | 1 | 4 |

**2-مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | المحاضرة | فصول دراسية | المختبر | عملي/ميداني/ تدريبي | أخرى | الاجمالي |
| ساعات التدريس | الأولي والثانية (الأسبوع الأول)  | 1. نبذة عن علم الإحصاء
2. طرق جمع البيانات الإحصائية
3. أنواع البيانات الإحصائية
4. تبويب البيانات الإحصائية
5. تفريغ البيانات الإحصائية
 | لا يوجد | تمارين | نظري | 4 |
| الساعات المعتمدة | الأولي والثانية (الأسبوع الثاني والثالث)  | 1. العرض ألجدولي
2. التمثيل البياني
 | لا يوجد | تمارين | نظري | 8 |
|  | الأولي والثانية (الأسبوع الرابع والخامس)  | 1. الوسط الحسابي
2. الوسط الهندسي
3. الوسط التوافقي
4. الوسيط
5. المنوال
 | لا يوجد | تمارين | نظري | 8 |
|  | الأولي والثانية (الأسبوع السادس والسابع) | 1. مقاييس التشتت المطلقة
2. مقاييس التشتت النسبية
3. مقاييس شكل التوزيع
 | لا يوجد | تمارين | نظري | 8 |
|  | الأولي والثانية (الأسبوع الثامن)  | 1. العلاقة بين متغيرين
2. نموذج الانحدار البسيط
3. التمثيل البياني
4. تقدير معادلة الانحدار الخطي البسيط
5. طريقة المربعات الصغرى
6. الارتباط
7. العلاقة بين معاملي الانحدار والارتباط الخطي البسيط
8. ملاحظات على معامل الارتباط الخطي
 | لا يوجد | تمارين | نظري | 4 |
|  | الأولي والثانية (الأسبوع التاسع والعاشر)  | 1. مساهمة الأرقام القياسية للأسعار في حساب معدلات التضخم
2. الأرقام القياسية للأسعار والتضخم في المملكة العربية السعودية
 | لا يوجد | تمارين | نظري | 8 |
|  | الأولي والثانية (الأسبوع الحادي عشر والثاني عشر)  | 1. طرائق العد
2. مفاهيم أساسية في نظرية الاحتمالات
3. مسلمات أساسية في الاحتمالات
4. قوانين الاحتمالات الأساسية
5. قاعدة ببز
 | لا يوجد | تمارين | نظري | 8 |
|  | الأسبوع الثالث عشر | المتغيرات العشوائية المتقطعة والتوزيعات الاحتمالية | لا يوجد | تمارين | نظري | 4 |
|  | الأسبوع الرابع عشر | مراجعة |  |  |  | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| **3-ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيها الطالب أسبوعياً** | 52 |

**4 – مخرجات التعلم المستهدفة وفقا لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس.**

|  | **مجالات الإطار الوطني للمؤهلات****(مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)** | **استراتيجيات التدريس** | **طرق التقويم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.0** | المعارف |
| **1.1** | تزويد الطالب بالمفاهيم الأساسية في الإحصاءفهم و الإلمام بطريقة تلخيص البيانات | المحاضرة عن طريق شرح وتحليل عناصر الموضوعات | اختبارات شهرية ونهائية, أسئلة موضوعية وتحريرية وشفهية. |
| **1.2** | معرفة كيفية حساب مقاييس النزعة المركزية ومقاييس التشتت والانحدار والارتباط | ربط المنهجية النظرية بأمثلة وحالات تطبيقية في مجال العلوم الإدارية. | المشاركة والتفاعل من خلال الحوار والنقاش |
| **1.3** | معرفة كيفية حساب الأرقام الزمنية و تحليل السلاسل الزمنية  | الحوار والمناقشة (مجموعات نقاش صغيرة). | الواجبات المنزلية.  |
| **1.4** | حساب الاحتمالات | محاضرة مع نقاش مع تطبيقات | اختبارات كتابيةوواجبات |
| **1.5** | معرفة المتغيرات العشوائية والتوزيعات الاحتمالية | محاضرة وحل تمارين | اختبارات كتابيةواجبات مشاركات |
| **2.0** | المهارات المعرفية |
| **2.1** | القدرة على تلخيص و تحليل البيانات الاحصائية. مهارات ربط النظري بالتطبيقي و حل المشكلاتاستنباط الحلول و الربط بين المعطيات و معالجة مهارات التحليل | تلخيص البيانات في شكل جداول و رسوم بيانية. شرح المفاهيم و طرح الإشكاليات  | إعطاء الطلاب و الطالبات مشاكل إحصائية أو دراسات حالة معينة والطلب منهم دراستها وإيجاد الحلول المناسبة. |
| **2.2** | مهارات القدرة علي مناقشة وتحليل المعلومات للوصول إلي استنتاجات سليمة منطقية وعلمية. | حث الطلاب علي قراءة المراجع المطلوبة قبل الدخول إلي المحاضرة |  |
| **2.3** | مهارات القدرة علي كتابة بحث مصغر بإتباع خطوات البحث العلمي السليم مع الأخذ في الاعتبار استخدام وسائل تقنية المعلومات وشبكة الانترنت. |  |  |
| **2.4** | مهارة التعامل مع مختلف الحالات العملية ذات الصلة بموضوع الدراسة. |  |  |
| **2.5** | ربط المعلومات النظرية التي تحصل عليها الطالب داخل الفصل بالجانب العملي في محيطه المجتمعي. |  |  |
| **3.0** | مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية |
| **3.1** | القدرة علي العمل ضمن فريق عمل. | إشراك الطالبة فى مناقشة جماعية - مناقشة جماعية وحوارات  | - متابعة تقسيم العمل مع الطالبات- تقويم المناقشات الجماعية بشكل دوري - معرفة المعوقات التى واجهت الطالبة فى البحث...................................................... |
| **3.2** | تطوير القدرة علي إبداء الآراء النقدية والموضوعية.  |
| **3.3** | دعم القدرات لدي الطالب في المشاركة والتفاعل من خلال الحوار والنقاش الجاد. |
| **3.4** |  ترسيخ مبدأ التعلم الذاتي من خلال البحث عن معلومات جديدة لتنمية الجانب المعرفي. |
| **4.0** | مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية |
| **4.1** | استخدام شبكة الإنترنت للاستفادة من الدوريات والمجلات العلمية الرياضية ذات الصلة بالمادة الدراسية.  | - تكليف الطلاب بعمل تقارير كتابية عن موضوعات يتم تناولها في المقرر .- إعطاء التمارين والتكاليف والواجبات. | المناقشة المستمرة - تقويم التكاليف والواجبات المنزلية |
| **4.2** |  القدرة علي استخدام برامج وأدوات معالجة وإدارة البيانات أو المعلومات أو الرسائل الالكترونية.  |
| **4.3** |  تطوير العمل الجماعي من خلال فرق عمل صغيرة.  |
| **4.4** | مهارات القدرة علي استخدام وسائل التقنية الحديثة من خلال البحث في شبكة الانترنت والحاسب الآلي للتنقيب عن واستخراج المعلومات. |
| **5.0** | المهارات النفس حركية  |
|  | لا يوجد  |  |  |

**5. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **مهمة التقويم** | **الأسبوع** | **النسبة** **من التقويم النهائي** |
| **1** | اختبار فصلي (شهري) أول  | الثامن  | 20٪ |
| **2** | اختبار فصلي (شهري) ثاني  | الثالث عشر | 20٪ |
| **3** | حضور ومشاركة  | طيلة الفصل | 5٪ |
| **4** | أنشطة عملية وواجبات  | طيلة الفصل | 15٪ |
| **5** | امتحان نهائي  | آخر الفصل  | 40٪ |

**د. الدعم والارشاد الأكاديمي للطلاب**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| سيتم دعم الطالب خلال فترات الساعات المكتبية المتاحة للأستاذ خلال الفصل الدراسي الحالي بإذن الله كما هو موضح في الجدول التالي**:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1. 9
 | 9-10 | 10-11 | 11-12 | 12-1 | 1-2 |
| الأحد | \*\*\*\*\* | \*\*\*\*\* |  |  |   |  |
| الاثنين | \*\*\*\*\* | \*\*\*\*\* |  |  |  |  |
| الثلاثاء |  |  | \*\*\*\*\* | \*\*\*\*\* | \*\*\*\*\* | \*\*\*\*\* |
| الأربعاء |  |  |  |  |  |  |
| الخميس |  |  |  |  |  |  |

  |

**هـ مصادر التعلم**

|  |
| --- |
| 1-الكتب المقررة المطلوبة:* الإحصاء في العلوم الإدارية أ. د. عمر محمد حلاق, د/احمد صالح السالم , 2003
 |
| 2-المراجع الرئيسة: 1- د. إبراهيم محمد العلي: مبادئ الإحصاء,19901 2 - د. أحمد رفيق قاسم وآخرون: المدخل إلى علم الإحصاء,1988* 3- د. شفيق العتوم: مقدمة في الأساليب الإحصائية(ط3),1992
 |
| 3-الكتب والمراجع التي يوصى بها: * **لا يوجد**
 |
| 4-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ:* **لا يوجد**
 |
| 5-مواد تعليمية أخرى:* **لا يوجد**
 |

**و. المرافق اللازمة:**

|  |
| --- |
| 1-المباني:* قاعة محاضرات تتسع لـ35 طالب (45 طالبة) مزودة بـSmart Board and Data Show مجهزة بالمكيفات الضرورية لتلطيف جو القاعة.
 |
| 2-مصادر الحاسب الآلي:* بروجيكتور وجهاز حاسب آلي محمول لعرض الشرائح على الطلبة
 |
| 3-مصادر أخرى:* **لا يوجد**
 |

**ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره**

|  |
| --- |
| 1-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:* استبيانات للطلاب لمعرفة آرائهم حول المقرر ومدي فاعلية أسلوب التدريس عن طريق الموقع الالكتروني
 |
| 2-استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:* المراجعة الدورية للمقرر من قبل لجنة الخطط الدراسية والبرامج بالقسم وكذلك تدوير المقررات
 |
| 3-عمليات تطوير التدريس:* تحديث مصادر التعلم بناء علي توصيات لجنة الخطط والبرامج الدراسية بالقسم – تشجيع عمليات التعلم الذاتي – تشجيع القراءات الخارجية – تشجيع الطلبة علي التقديم والإلقاء – تشجيع الطلبة علي المناقشات الجماعية.
 |
| 4-عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:* المراجعة والتصحيح الجماعي بالقسم
 |
| 5- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:* يتم مراجعة المقرر بشكل دوري من قبل لجنة الخطط والبرامج الدراسية بالقسم لضمان مواكبته للتطورات الحديثة في التخصص
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **منسقة المقرر** |  | **رئيس القسم الأكاديمي** |
| الاسم: | **:** د. ضحى الحاج علي. |  | الاسم: | د. مشرف عبد الله المشرف |
| التوقيع: | ................................. |  | التوقيع: | ................................. |
| التاريخ: | 02 / 12 / 1436 هـ |  | التاريخ: | ....... / ....... / ....... هـ |

|  |
| --- |
| **تم اعتماد توصيف المقرر** **في جلسة القسم رقم (......) بتاريخ ... / .... / ......... هـ** |
|  |  |  |