



جامعة المجمعة  
Majmaah University

## نموذج توصيف المقرر دراسي

كلية العلوم والدراسات الإنسانية – رماح (طلأب)  
إدارة الأعمال  
بكالوريوس في إدارة الأعمال BBA مسار ادارة مالية  
ادارة عمليات ( دار ٢٧١ )  
د/ عاطف محمد عبد البارى مبروك  
د/ مشرف عبد الله المشرف  
..... / ..... / ..... هـ

الكلية:  
القسم الأكاديمي:  
البرنامج:  
المقرر:  
منسق المقرر:  
منسق البرنامج:  
تاريخ اعتماد التوصيف:

## أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

١- اسم المقرر:	إدارة العمليات	رمز المقرر:	٢٧١ دار
٢- عدد الساعات المعتمدة:	٣ ساعات محاضرة		
٣- البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي.	بكالوريوس في إدارة الأعمال BBA		
٤- لغة تدريس المقرر:	العربية		
٥- اسم منسق المقرر الدراسي:	د/ عاطف محمد عبد الباري مبروك		
القائمين على تدريس المقرر	د/ عاطف محمد عبد الباري و د/سارة سر الختم		
٦- السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:	المستوي الخامس		
٧- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):	مبادئ إدارة أعمال		
٨- المتطلبات الأنية لهذا المقرر (إن وجدت):	لا يوجد		
٩- موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:	( )		
١٠- أسلوب التدريس			
أ- محاضرات تقليدية	✓		
ب- مختلط (تقليدي، عن بعد)	✓		
ج- التعلم الإلكتروني	✓		
د- مراسله			
هـ- أخرى			
ملاحظات:			
تقدم المحاضرات أيضا في شكل سلايد PPT			

## ب) الأهداف:

١. تزويد الطالب وتعزيز معرفته بالمفاهيم المتعلقة بالنظام الانتاجي باعتباره نظام مفتوح كجزء أساسي من أنظمة المنظمة وتفاعله معها ومع البيئة الخارجية
٢. المام الطالب بالمفاهيم المتعلقة بالكفاءة والفعالية والانتاجية والجودة والصيانة وتطويعها في التعامل مع بعض المشكلات الإدارية.
٣. المام الطالب بالاستراتيجية لإدارة العمليات تتبثق من الاستراتيجية الكلية للمنظمة وتؤثر وتتأثر بباقي الاستراتيجيات الوظيفية الأخرى. والأولويات التنافسية علي مستوى السلعة والخدمة وأثر ذلك علي السياسات في ادارة الانتاج والعمليات
٤. استيعاب الطالب للمداخل الادارية الحديثة في مجال ادارة الانتاج والعمليات والمتعلقة بألية اختيار موقع المصنع ونظم تخطيط الاحتياجات من المواد ونظام الانتاج في الوقت المحدد ونظام الانتاج المرن والجودة.
٥. تدريب الطالب علي استخدام الأساليب الكمية كاختيار موقع المصنع وترتيبه داخليا ورقابة الجودة به واستخدامها في التعامل علي مستو ادارة الانتاج والعمليات وعلاقة ذلك بالإدارات الأخرى ذات العلاقة.
٦. تلبية احتياجات الطالب بمهارات تمكنه من مزاولة المهنة وزيادة فرص العمل في مجال إدارة الإنتاج بجداره، والتشجيع على البحث العلمي في مجال إدارة الإنتاج.

## ٢- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي

- يتم تحسين المقرر عن طريق مراجعة الشبكة الدولية ( الإنترنت ) مع الاعتماد على تكنولوجيا المعلومات

- والتكنولوجيا الحديثة لإحداث التغيير المطلوب.
- المراجعة الدورية للمقرر وذلك بالوقوف على أحدث البحوث العلمية في المجال
  - استخدام أساليب ذات أثر ايجابي علي الطلبة وذات فاعلية أكثر كالمناقشة والحوار.
  - حث الطلبة علي استخدام تكنولوجيا المعلومات والانترنت.
  - الحث علي تفعيل الموقع الخاص بعضو هيئة التدريس في العملية التعليمية
  - الاطلاع المراجع ذات الصلة بموضوع البحث.
  - تبادل الخبرات مع أعضاء هيئة التدريس في جامعات المملكة وخارجها لإثراء محتوى المقرر
  - المقررات يتم مراجعتها دوريا من قبل لجنة الخطط والتطوير بالأقسام الأكاديمية والكلية للتأكد من مواكبتها للتطورات في التخصص من حيث :
    - \* استخدام المراجع الحديثة .
    - \* التوافق مع ما تقدمه المؤسسات التعليمية المماثلة في نفس التخصص .
    - \* متابعة المؤتمرات العلمية وورش العمل المتخصص

### (ج) توصيف المقرر الدراسي:

#### ١-الموضوعات التي سيتم تناولها:

١-الموضوعات التي ينبغي تناولها:		
ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
١	٠,٣٣	مقدمة وتعريف وتوضيح أهمية التعليم والفرق بين المرحلة التعليمية الحالية وبين المراحل السابقة.
١ ٢	١,٠٠	مفهوم إدارة الإنتاج والعمليات والمصطلحات ذات الصلة - مفهوم إدارة الإنتاج والعمليات ودورها في المنظمة وأنشطتها، وظائف مدير العمليات الأساسية - النظام الإنتاجي وأجزاؤه وعلاقته بالمنظمة والبيئة الخارجية
١ ٢ ١	١,٣٣	استراتيجية العمليات ونطاق التخطيط الاستراتيجي (مستويات الاستراتيجية) - مفهوم الرؤية والرسالة والاستراتيجية - نطاق التخطيط الاستراتيجي (مستويات الاستراتيجية) - استراتيجية العمليات والأسبقيات التنافسية والقرارات الاستراتيجية في إدارة العمليات
١ ٢ ١	١,٣٣	التنبؤ بالطلب - اعتبارات التنبؤ بالطلب - الأبعاد الزمنية للتنبؤ، ودورة حياة المنتج - العوامل المؤثرة في الطلب - خطوات التنبؤ بالطلب وأساليبه
	١	تخطيط وتطوير المنتج الجديد

١		- مفهوم تخطيط وتطوير المنتج الجديد
٢		- دورة حياة المنتج، وتخطيط وتصميم العملية الإنتاجية
١	٢	موقع المصنع
٢		- مفهوم وأهمية موقع المصنع
٣		- عوامل المفاضلة لاختيار موقع المصنع
		- الأساليب المستخدمة لاختيار موقع المصنع
١	٠,٣٣	الاختبار الشهري الأول
١	١	الترتيب الداخلي للمصنع
٢		- مفهوم الترتيب الداخلي للمصنع
		- أنواع الترتيب الداخلي للمصنع
١	١,٣٣	التخطيط الإجمالي للإنتاج
١		- مفهوم التخطيط الإجمالي للإنتاج
١		- استراتيجيات التخطيط الإجمالي للإنتاج
١		- التكاليف المقترنة بالتخطيط الإجمالي للإنتاج
١		- أساليب التخطيط الإجمالي للإنتاج
١	١,٣٣	تخطيط الاحتياجات من المواد (MRP)
١		- مفهوم تخطيط الاحتياجات من المواد
١		- الطلب المستقل والطلب التابع
١		- أنواع أنظمة (MRP)
١		- مدخلات ومخرجات أنظمة (MRP)
		- تخطيط موارد الشركة (ERP)
١	١	أنظمة الإنتاج في الوقت المناسب (JIT) والرشيقة
١		- مفهوم وفلسفة أنظمة الإنتاج في الوقت المناسب (JIT) والرشيقة
١		- العناصر الأساسية لأنظمة الإنتاج في الوقت المناسب (JIT) والرشيقة
١		- أنواع الفاقد والهدر
١	١	اختبار شهري ثاني
	١,٣٣	إدارة الجودة
		- التطور التاريخي للجودة
		- تعريف الجودة، وأبعادها وتكلفتها
		- المواصفات الدولية للجودة
		- إدارة الجودة الشاملة
		- الأدوات الأساسية السبع لإدارة الجودة الشاملة
١	١,٣٣	الصيانة
١		- الأهمية الاستراتيجية للصيانة
١		- مزايا الصيانة الوقائية
١		- أنشطة الصيانة الوقائية
١		- المفاضلة بين الصيانة الوقائية والصيانة العلاجية، والصيانة الإنتاجية الشاملة

## ٢- مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

الإجمالي	أخرى	عملي/ميداني/ تدريبي	المختبر	فصول دراسية	المحاضرة	
	نظري	لا يوجد	لا يوجد	١. مقدمة وتعارف وتوضيح أهمية التعليم والفرق بين المرحلة التعليمية الحالية وبين المراحل السابقة. ٢. مفهوم إدارة الإنتاج والعمليات ودورها في المنظمة وأنشطتها، وظائف مدير العمليات الأساسية ٣. النظام الإنتاجي وأجزاؤه وعلاقته بالمنظمة والبيئة الخارجية	الأولى والثانية والثالثة (الأسبوع الأول وجزء من الثاني)	ساعات التدريس الفعلية (وهي المعتمدة)
	نظري	لا يوجد	لا يوجد	استراتيجية العمليات ونطاق التخطيط الاستراتيجي (مستويات الاستراتيجية) ١. مفهوم الرؤية والرسالة والاستراتيجية ٢. نطاق التخطيط الاستراتيجي (مستويات الاستراتيجية) ٣. استراتيجية العمليات والأسبقيات التنافسية والقرارات الاستراتيجية في إدارة العمليات	الرابعة والخامسة والسادسة (جزء من الأسبوع الثاني والأسبوع الثالث)	ساعات التدريس الفعلية (وهي المعتمدة)

	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	<p>التنبؤ بالطلب</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- اعتبارات التنبؤ بالطلب</li> <li>- الأبعاد الزمنية للتنبؤ، ودورة حياة المنتج</li> <li>- العوامل المؤثرة في الطلب</li> <li>- خطوات التنبؤ بالطلب وأساليبه</li> </ul>	السابعة والثامنة (الأسبوع الرابع)	ساعات التدريس الفعلية (وهي المعتمدة)
	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	<p>تخطيط وتطوير المنتج الجديد</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- مفهوم تخطيط وتطوير المنتج الجديد</li> <li>- دورة حياة المنتج، وتخطيط وتصميم العملية الانتاجية</li> </ul>	التاسعة والعاشر (الأسبوع الخامس)	ساعات التدريس الفعلية (وهي المعتمدة)
	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	<p>موقع المصنع</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- مفهوم وأهمية موقع المصنع</li> <li>- عوامل المفاضلة لاختيار موقع المصنع</li> <li>- الأساليب المستخدمة لاختيار موقع المصنع</li> <li>- مراجعة علي المسائل الكمية</li> </ul>	الحادية عشر والثانية عشر والثالثة عشر والرابعة عشر (الأسبوع السادس والسابع)	ساعات التدريس الفعلية (وهي المعتمدة)
	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	الاختبار الشهري الأول	الخامسة عشر (جزء من الأسبوع الثامن)	ساعات التدريس الفعلية (وهي المعتمدة)
	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	<p>الترتيب الداخلي للمصنع</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- مفهوم الترتيب الداخلي للمصنع</li> <li>- أنواع الترتيب الداخلي للمصنع</li> </ul>	السادسة عشر والسابعة عشر (جزء من الأسبوع الثامن وجزء من الأسبوع التاسع)	ساعات التدريس الفعلية (وهي المعتمدة)
	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	<p>التخطيط الإجمالي للإنتاج</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- مفهوم التخطيط الإجمالي للإنتاج</li> </ul>	الثامنة عشر والتاسعة عشر والعشرين	ساعات التدريس الفعلية

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- استراتيجية التخطيط الإجمالي للإنتاج</li> <li>- التكاليف المقترنة بالتخطيط الإجمالي للإنتاج</li> <li>- أساليب التخطيط الإجمالي للإنتاج</li> </ul>	جزء من الأسبوع التاسع والأسبوع العاشر)	(وهي المعتمدة)
	نظري	لا يوجد	لا يوجد	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تخطيط الاحتياجات من المواد (MRP)</li> <li>- مفهوم تخطيط الاحتياجات من المواد</li> <li>- الطلب المستقل والطلب التابع</li> <li>- أنواع أنظمة (MRP)</li> <li>- مدخلات ومخرجات أنظمة (MRP)</li> <li>- تخطيط موارد الشركة (ERP)</li> </ul>	الحادية والعشرين والثانية والعشرين (الأسبوع الحادي عشر)	ساعات التدريس الفعلية (وهي المعتمدة)
	نظري	لا يوجد	لا يوجد	<ul style="list-style-type: none"> <li>- أنظمة الإنتاج في الوقت المناسب (JIT) والرشييق</li> <li>- مفهوم وفلسفة أنظمة الإنتاج في الوقت المناسب (JIT) والرشييق</li> <li>- العناصر الأساسية لأنظمة الإنتاج في الوقت المناسب (JIT) والرشييق</li> <li>- أنواع الفاقد والهدر</li> </ul>	الثالثة والعشرين والرابعة والعشرين (الأسبوع الثاني عشر)	ساعات التدريس الفعلية (وهي المعتمدة)
	نظري	لا يوجد	لا يوجد	اختبار شهري ثاني	الخامسة والعشرين (جزء من الأسبوع الثالث عشر)	ساعات التدريس الفعلية (وهي المعتمدة)
	نظري	لا يوجد	لا يوجد	<ul style="list-style-type: none"> <li>- إدارة الجودة</li> <li>- التطور التاريخي للجودة</li> <li>- تعريف الجودة، وأبعادها وتكلفتها</li> <li>- المواصفات الدولية للجودة</li> </ul>	السادسة والعشرين والسابعة والعشرين والثامنة والعشرين (جزء من الأسبوع الثالث عشر والرابع)	ساعات التدريس الفعلية (وهي المعتمدة)

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- إدارة الجودة الشاملة</li> <li>- الأدوات الأساسية</li> <li>- السبع لإدارة الجودة الشاملة</li> </ul>	عشر)	
	نظري	لا يوجد	لا يوجد	<ul style="list-style-type: none"> <li>الصيانة</li> <li>- الأهمية الاستراتيجية للصيانة</li> <li>- مزايا الصيانة الوقائية</li> <li>- أنشطة الصيانة الوقائية</li> <li>- المفاضلة بين الصيانة الوقائية والصيانة العلاجية</li> <li>- الصيانة الإنتاجية الشاملة</li> <li>- أسلوب بيرت والمسار الحرج</li> </ul>	التاسعة والعشرين والثلاثون (الأسبوع الخامس عشر)	ساعات التدريس الفعلية (وهي المعتمدة)

٣

٣- ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيه الطالب أسبوعياً

٤ - مخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس.

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
			المعارف ١,٠



طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
<p>- اختبارات شهرية ونهائية، أسئلة موضوعية وتحريرية وشفهية.</p> <p>- المشاركة والتفاعل من خلال الحوار والنقاش للحالات والمشروعات المقدمة</p> <p>- الواجبات المنزلية</p>	<p>١- المحاضرة عن طريق شرح وتحليل عناصر الموضوعات</p> <p>٢- ربط المنهجية النظرية بأمثلة وحالات تطبيقية في مجال الإدارة الاستراتيجية</p> <p>٣- الحوار والمناقشة (مجموعات نقاش صغيرة).</p> <p>٤- تفعيل دور الموقع الشخصي لعضو هيئة التدريس في العملية التعليمية.</p> <p>٥- ربط المنهجية النظرية بأمثلة وحالات تطبيقية في مجال العلوم الإدارية.</p>	<p>١- تزويد الطالب بالمفاهيم المتعلقة بالنظام الانتاجي باعتباره نظام مفتوح كجزء أساسي من أنظمة المنظمة وتفاعله معها ومع البيئة الخارجية</p> <p>٢- المام الطالب بالمفاهيم المتعلقة بالكفاءة والفعالية والانتاجية ومؤشر الانتاجية ومعدل التغير في الانتاجية</p> <p>٣- المام الطالب بالأبعاد والأولويات التنافسية علي مستوى السلعة والخدمة وأثر ذلك علي السياسات في ادارة الانتاج والعمليات</p> <p>٤- المام الطالب بالاستراتيجيات علي مستوى المنظمة ووحدة الأعمال والمستوي الوظيف باعتبار الاستراتيجية علي مستوى ادارة العمليات وظيفية تنبثق من الاستراتيجية الكلية للمنظمة وتؤثر وتتأثر بباقي الاستراتيجيات</p> <p>٥- المام الطالب بألية اختيار موقع المصنع والعوامل المؤثرة فيه والطرق المختلفة المستخدمة لذلك</p> <p>٦- تزويد الطالب بمعارف تتعلق بنظم تخطيط الاحتياجات من المواد ونظام الانتاج في الوقت المحدد ونظام الانتاج المرن</p> <p>٧- تزويد الطالب بالمفاهيم المتعلقة بالجودة والصيانة والمعوالية</p>	
		<b>٢- المهارات المعرفية</b>	<b>٢, ١</b>
<p>- الاختبارات الفصلية والنهائية</p> <p>- المشاركة والتفاعل من خلال الحوار والنقاش</p>	<p>● المشاركة والتفاعل باستخدام نماذج المحاكاة بالتركيز على الظواهر الاجتماعية والاقتصادية والإدارية.</p> <p>● التكليف بالأبحاث</p> <p>● دراسة حالات تطبيقية</p> <p>● المناقشات</p>	<p>مهارات القدرة على مناقشة و تحليل المعلومات للوصول إلى استنتاجات سليمة منطقية وعلمية.</p> <p>● مهارات القدرة على استخدام وسائل التقنية الحديثة من خلال البحث في شبكة الانترنت والحاسب الآلي للتنقيب عن واستخراج المعلومات.</p> <p>● مهارات القدرة على كتابة بحث مصغر بإتباع خطوات البحث العلمي السليم مع الأخذ في الاعتبار استخدام وسائل تقنية المعلومات وشبكة الانترنت.</p> <p>● مهارة التعامل مع مختلف الحالات</p>	<p>٢,١</p> <p>٢,٢</p> <p>٢,٣</p> <p>٢,٤</p>

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
		العملية ذات الصلة بموضوع الدراسة.	
		● تطوير القدرة على إبداء الآراء النقدية والموضوعية وحتى الشخصية.	٢,٥
		● ربط المعلومات النظرية التي تحصل عليها الطالب داخل الفصل بالجانب العملي في محيطه المجتمعي.	٢,٦
		● دعم القدرات لدى الطالب في المشاركة والتفاعل من خلال الحوار والنقاش الجاد.	٢,٧
مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية			٣,٠
		القدرة علي العمل ضمن فريق عمل وتحديد الأدوار.	٣,١
		القدرة علي التعامل مع المشكلات و التحليل والاستنتاج، ومحاولة إيجاد الحلول	٣,٢
		ترسيخ مبدأ التعلم الذاتي من خلال البحث عن معلومات جديدة لتنمية الجانب المعرفي.	٣,٣
		القدرة علي تحمل المسؤولية وتقبل الرأي الآخر.	٣,٤
		تنمية مهارات الإلقاء وكسر حاجز الخوف من التحدث أمام الآخرين.	٣,٥
		تطوير العمل الجماعي من خلال فرق عمل صغيرة.	٣,٦
		القدرة على التعامل مع القضايا الأخلاقية والمهنية التي تنطوي على القيم والأحكام الأخلاقية في الطرق التي تعتبر حساسة للآخرين وبما يتفق مع القيم الأساسية الكامنة ورموز المهنة ذات الصلة من الناحية العملية.	٣,٧
		مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية	٤,٠
		القدرة على جعل الاستخدام الفعال لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات في تحليل القضايا والحصول على المعلومات، وتقديم العروض.	٤,١
		مهارات القدرة علي استخدام وسائل التقنية الحديثة من خلال البحث في شبكة الانترنت والحاسب الآلي للتقيب عن واستخراج المعلومات.	٤,٢
		استخدام شبكة الإنترنت للاستفادة من	٤,٣

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
		الدوريات والمجالات العلمية الرياضية ذات الصلة بالمادة الدراسية.	
		القدرة على تطبيق تقنيات رياضية وإحصائية ذات الصلة الروتينية في التحقيق واقتراح الحلول للمشاكل والقضايا.	٤,٤
		القدرة على التواصل بشكل فعال شفويا وكتابيا، وتقديم الحجج والتحليلات والاستنتاجات بصورة صحيحة وبايجاز.	٤,٥
		المهارات النفس حركية	٥,٥
لا يوجد			

٥. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقويم النهائي	الأسبوع	مهمة التقويم	
١٥%	السادس	اختبار فصلي (شهري) أول	١
٢٠%	الثالث عشر	اختبار فصلي (شهري) ثاني	٢
٥%	طيلة الفصل	حضور ومشاركة	٣
٢٠%	طيلة الفصل	أنشطة عملية وواجبات	٤
٤٠%	آخر الفصل	امتحان نهائي	٥

## د. الدعم والارشاد الأكاديمي للطلاب

سيتم دعم الطالب خلال فترات الساعات المكتبية المتاحة للأستاذ خلال الفصل الدراسي الحالي بإذن الله كما هو موضح في الجدول التالي:

اليوم	٩-٨	١٠-٩	١١-١٠	١٢-١١	١-١٢	٢-١	٣-٢	٤-٣
الأحد		ساعات مكتبية وارشاد أكاديمي		ادارة عمليات				
الاثنين	مهارات ادارية		ساعات مكتبية وارشاد أكاديمي					
الثلاثاء	ساعات مكتبية وارشاد أكاديمي		مهارات ادارية		ادارة التسويق			
الأربعاء			ادارة استراتيجية ٢					
الخميس								

## هـ مصادر التعلم

١- الكتب المقررة المطلوبة:

"إدارة الإنتاج والعمليات" للمؤلفين: د عبد الكريم محسن، أ د صباح مجيد النجار، الطبعة الرابعة، ٢٠١٢م، الذاكرة للنشر والتوزيع.

٢- المراجع الرئيسية:

المحاضرات المعدة على شرائح للعرض داخل الفصل.

٣- الكتب والمراجع التي يوصى بها:

- الإنتاج وإدارة العمليات منهج كمي تحليلي، أ د محمد العزاوي، الطبعة العربية، اليازوري
- مبادئ إدارة العمليات (مدخل اتخاذ القرارات)، أ د بهيرة محمود الموجي ، د السيد عبد الفتاح البلاط، ٢٠٠٣

٤- المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت... الخ:

- تفعيل دور الموقع الالكتروني لعضو هيئة التدريس.
- تفعيل نظام D2I والفصول الافتراضية في العملية التعليمية.
- المكتبة الرقمية السعودية

٥- مواد تعليمية أخرى:

## و. المرافق اللازمة:

١-المباني: ● قاعة محاضرات تتسع لـ ٣٥ طالب مزودة بـ Smart Board and Data Show مجهزة بالمكيفات الضرورية لتلطيف جو القاعة.
٢-مصادر الحاسب الآلي: ● بروجيكتور وجهاز حاسب آلي محمول لعرض الشرائح علي الطلاب ● جهاز عرض الشفافيات (داتا شو)
٣-مصادر أخرى:

## ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

١- استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس: ● استبيانات للطلاب لمعرفة آرائهم حول المقرر ومدى فاعلية أسلوب التدريس عن طريق الموقع الإلكتروني ● الاسئلة والمناقشة ● تفاعل الطلاب مع المحاضر ● استبيانات استطلاع رأي الطلاب ● مقابلة عينة من الطلاب ● التقييم الذاتي للمقرر من قبل الطالب
٢- استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم: ● المراجعة الدورية للمقرر من قبل لجنة الخطط الدراسية والجدول بالقسم وكذلك تدوير المقررات التقييم الذاتي ● استطلاع آراء الطلاب من قبل القسم ● استطلاع آراء الزملاء الذين يقومون بتدريس نفس المقرر ● تكرار المشاركات لتحديد درجة ونوع التطور الذي حدث.
٣- عمليات تطوير التدريس: ● تحديث مصادر التعلم بناء علي توصيات لجنة الخطط والجدول الدراسية بالقسم ● تشجيع عمليات التعلم الذاتي ● تشجيع القراءات الخارجية ● تشجيع الطلاب علي التقديم والإلقاء ● تشجيع الطلاب علي المناقشات الجماعية. ● طرح القضايا الفكرية للنقاش ● اعداد الخطط للدروس ومراجعتها ● استخدام الموقع الشخصي لعضو هيئة التدريس ● تفعيل نظام D2L والفصول الافتراضية

٤- عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:

- المراجعة والتصحيح الجماعي بالقسم
- تزويد القسم بنسب مئوية من نتائج الطلاب
- مراجعة عينة من أعمال الطلاب بواسطة لجنة من القسم.

٥- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:

- يتم مراجعة توصيف المقرر بشكل دوري من قبل لجنة الخطط والجدول الدراسية بالقسم لضمان مواكبته للتطورات الحديثة في التخصص
- التعرف على مدى اكتساب الطلاب المهارات المطلوبة من المقرر
- المقارنات بالمقررات المشابهة بالكليات أخرى تابعة للجامعة وبجامعات أخرى
- الربط بين بيئة العمل ومتطلباتها وبين ما يتم دراسته بغرض التطوير

رئيس القسم الأكاديمي  
د مشرف عبد الله المشرف

الاسم:

التوقيع:  
.....  
هـ / ..... / .....

التاريخ:  
.....  
هـ / ..... / .....

منسق المقرر

: د عاطف محمد عبد الباري  
مبروك

الاسم:

التوقيع:  
.....  
هـ / ..... / .....

تم اعتماد توصيف المقرر

جلسة القسم رقم (.....) بتاريخ ... / ..... / هـ