



جامعة المجمعة
Majmaah University

نموذج توصيف المقرر دراسي

الكلية:	كلية العلوم و الدراسات الإنسانية برماح
القسم الأكاديمي:	قسم إدارة الأعمال
البرنامج:	بكالوريوس في إدارة الأعمال / مسار إدارة مالية
المقرر:	التحليل الاقتصادي الجزئي
منسق المقرر:	د. طارق بوزيان بن علي
منسق البرنامج:	د. مشرف عبدالله المشرف
تاريخ اعتماد التوصيف:	/ / ١٤٣٧ هـ

أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

٢٠١ قصد	رمز المقرر:	التحليل الاقتصادي الجزئي	١- اسم المقرر:
		(٣ ساعات)	٢- عدد الساعات المعتمدة:
	بكالوريوس في إدارة الأعمال BBA.		٣- البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي.
		العربية	٤- لغة تدريس المقرر:
		د. طارق بوزيان بن علي	٥- اسم منسق المقرر الدراسي:
	الفصل الدراسي الثالث		٦- السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:
			٧- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):
			• مبادئ الاقتصاد الجزئي
			٨- المتطلبات الأنية لهذا المقرر (إن وجدت):
			• لا يوجد
			٩- موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:
			١٠- أسلوب التدريس
			أ- محاضرات تقليدية
			ب- مختلط (تقليدي، عن بعد)
			ج- التعلم الإلكتروني
			د- مراسله
			هـ- أخرى
			ملاحظات:
			لا يوجد

ب) الأهداف:

١- ما هو الهدف الأساسي من هذا المقرر:	
- تمكين الطالب من فهم أدوات التحليل في النظرية الجزئية المتوسطة	
- تاهيل الطالب على استخدام أدوات التحليل في التطبيقات الاقتصادية المعاصرة.	
- تمكين الطالب من ربط الواقع الاقتصادي بالواقع الاجتماعي.	
- تنمية مهارات الطالب وزيادة قدراته على التعامل مع المشكلات الاقتصادية.	
٢- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي :	
• استخدام المراجع الحديثة	
• التوافق مع ماتقدمه المؤسسات التعليمية المماثلة في نفس التخصص	
• متابعة المؤتمرات العلمية وورش العمل المتخصصة	

ج) توصيف المقرر الدراسي:

١-الموضوعات التي سيتم تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٣	١	أساسيات الطلب والعرض وتوازن السوق
٣	١	تحليل سلوك المستهلك
٣	١	المرونة السعرية للطلب والعرض
٣	١	مرونة الدخل والتقاطع
٣	١	الإنتاج في الأجل القصير
٣	١	الإنتاج في الأجل الطويل
٣	١	تكاليف الإنتاج في الأجل القصير
٣	١	تكاليف الإنتاج في الأجل الطويل
٣	١	نظرية عرض المنشأة
٣	١	عرض المنشأة في حالة المنافسة الكاملة
٣	١	عرض المنشأة في حالة الاحتكار المطلق
٣	١	عرض المنشأة في حالة المنافسة غير الكاملة
٣	١	المدخل الرياضي لنظرية عرض المنشأة
٣	١	نظرية الاستراتيجيات المثلى
٣	١	مراجعة

٢-مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

الاجمالي	أخرى	عملي/ميداني/ تدريبي	المختبر	فصول دراسية	المحاضرة	ساعات التدريس
٣	نظري	لا يوجد	لا يوجد	أساسيات الطلب والعرض وتوازن السوق	المحاضرة الأولى	
٣	نظري	لا يوجد	لا يوجد	تحليل سلوك المستهلك	المحاضرة الثانية	
٣	نظري	لا يوجد	لا يوجد	المرونة السعرية للطلب والعرض	المحاضرة الثالثة	
٣	نظري	لا يوجد	لا يوجد	مرونة الدخل والتقاطع	المحاضرة الرابعة	
٣	نظري	لا يوجد	لا يوجد	الإنتاج في الأجل القصير	المحاضرة الخامسة	

٣	نظري	لا يوجد	لا يوجد	الإنتاج في الأجل الطويل	المحاضرة السادسة	
٣	نظري	لا يوجد	لا يوجد	تكاليف الإنتاج في الأجل القصير	المحاضرة السابعة	
٣	نظري	لا يوجد	لا يوجد	تكاليف الإنتاج في الأجل الطويل	المحاضرة الثامنة	
٣	نظري	لا يوجد	لا يوجد	نظرية عرض المنشأة	المحاضرة التاسعة	
٣	نظري	لا يوجد	لا يوجد	عرض المنشأة في حالة المنافسة الكاملة	المحاضرة العاشرة	
٣	نظري	لا يوجد	لا يوجد	عرض المنشأة في حالة الاحتكار المطلق	المحاضرة الحادية عشر	
٣	نظري	لا يوجد	لا يوجد	عرض المنشأة في حالة المنافسة غير الكاملة	المحاضرة الثانية عشر	
٣	نظري	لا يوجد	لا يوجد	المدخل الرياضي لنظرية عرض المنشأة	المحاضرة الثالثة عشر	
٣	نظري	لا يوجد	لا يوجد	نظرية الاستراتيجيات المتلي	المحاضرة الرابعة عشر	
٣	نظري	لا يوجد	لا يوجد	مراجعة	المحاضرة الخامسة عشر	
٣						الساعات المعتمدة

٤ - مخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس.

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
			المعارف
			١,٠
-الاختبارات	-المحاضرة	فهم السلوك الاقتصادي للوحدات الاقتصادية.	١,١
لتحريرية	(باستخدام برنامج	معرفة وفهم أدوات التحليل في النظرية الجزئية.	١,٢
-الإختبارات	العروض	معرفة و دراسة التحليل الجزئي للأسواق.	١,٣
الشفوية	(الباوربوينت)	فهم التطبيقات الاقتصادية المعاصرة،المستخدمة في الاقتصاد الجزئي.	١,٤
-اسئلة تحصيلية	-النقاش والحوار		
تقويمية اثناء	-الواجبات		
المحاضرة	والأبحاث		
-نقييم الواجبات			
المنزلية			
-التغذية العكسية			
			المهارات المعرفية
			٢,٠
إدراج أسئلة حل	تحليل النظريات	القدرة على تحليل سلوك الوحدات الاقتصادية.	٢,١
المشكلات في	الاقتصادية	القدرة على استخدام التطبيقات الاقتصادية المعاصرة في التحليل الجزئي.	٢,٢
الإختبارات	ومقارنتها بما		
تطبيق الأدوات	يحدث على ارض	القدرة على تصور حلول لبعض المشكلات المرتبطة بالاقتصاد الجزئي.	٢,٣
التحليلية في	الواقع		
الواجبات	-التحليل الفكري		
	لتلك القضايا		
	ومحاولة		
	تجزئتها وإيجاد		
	الحلول المناسبة لها		
	- حلقات النقاش		
	- ترك فرصة		

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
	للطالب للممارسة العملية من خلال حالات دراسية تربط الأفكار النظرية بأمثلة عملية وواقعية		
مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية			٣,٠
	اشراك الطالب في مناقشة جماعية	القدرة على العمل ضمن فريق (التحلي بروح العمل الجماعي)	٣,١
	مناقشة جماعية	مهارات الحوار الناجح الفعال	٣,٢
	مناقشة جماعية وحوارات	مهارات الإلقاء، وكسر حاجز الخوف من التحدث أمام الآخرين	٣,٣
	مناقشة جماعية وحوارات	تشجيع الطلاب على الاستفادة من الآخرين والتعاون معهم	٣,٤
	متابعة تقسيم العمل مع الطلاب - تقويم المناقشات الجماعية بشكل دوري - معرفة المعوقات التي واجهت الطالب في البحث		
مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية			٤,٠
	تكليف الطلاب بعمل تقارير كتابية عن موضوعات يتم تناولها في المقرر .	الإتصال الكتابي من خلال التقارير	٤,١
	الطلب أثناء المناقشة -تقويم التكاليف والواجبات المنزلية.	الإتصال الشفوي من خلال العرض والإلقاء	٤,٢
	اعطاء التمارين والتكاليف والواجبات .		
المهارات النفس حركية			٥,٠
		لا يوجد	

٥. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقويم النهائي	الأسبوع	مهمة التقويم
٢٠%	كامل الفصل	١ التقارير والواجبات و المناقشات والحضور
٢٠%	٦	٢ الاختبار الشهري الأول
٢٠%	١٢	٣ الاختبار الشهري الثاني
٤٠%	نهاية الفصل	٤ الاختبار النهائي

د. الدعم والارشاد الأكاديمي للطلاب

مساعدة الطلاب عن طريق تحديد وقت ساعات مكتبية

هـ مصادر التعلم

١-الكتب المقررة المطلوبة: <ul style="list-style-type: none"> • مقدمة في النظرية الاقتصادية الجزئية، د /خالد ابن ابراهيم الدخيل ، ٢٠٠٠، مكتبة الملك فهد، السعودية.
٢-المراجع الرئيسية: <ul style="list-style-type: none"> - مبادئ الاقتصاد الجزئي، عيب الحلیم كراجه وآخرون، دار الصفا للنشر، عمان الاردن، ٢٠٠١ . - مختار متولي، ١٩٩٢، النظرية الاقتصادية :مدخل رياضي، جامعة الملك سعود.
٣-الكتب والمراجع التي يوصى بها: <ul style="list-style-type: none"> • المحاضرات المعدة على شرائح للعرض داخل الفصل بإستخدام power point • متابعة كل ماهو جديد على الانترنت
٤-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ: <ul style="list-style-type: none"> يتم ارشاد الطالبات للمواقع الاقتصادية على الشبكة العنكبوتية للاستعانة بها في فهم واستيعاب المقرر واستكمال متطلبات المادة
٥-مواد تعليمية أخرى:

و. المرافق اللازمة:

١-المباني:

• قاعة محاضرات تتسع لـ ٤٠ طالب مزودة Smart Board and Data Show

٢-مصادر الحاسب الآلي:

٣-مصادر أخرى:

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

١-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:
 • استبيانات توزع على الطلاب لمعرفة آرائهم حول المقرر ومدى فاعلية أسلوب التدريس
 • التواصل عن طريق البريد الإلكتروني لتقويم برامج الطلاب

٢-استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:
 • المراجعة الدورية للمقرر من قبل لجنة الخطط والبرامج بالقسم
 • تدوير المقررات
 • المراجعة الخارجية

٣-عمليات تطوير التدريس:
 • تشجيع استخدام التقنية الحديثة في تقديم المقرر الدراسي
 • تشجيع عمليات التعلم الذاتي
 • تشجيع الطلاب على التقديم والإلقاء
 • تشجيع الطلاب على المناقشات الجماعية

٤-عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:
 • مراجعة عينة من الإجابات من قبل لجنة متخصصة بالقسم
 • المراجعة الخارجية لعينة من أوراق إجابات الطلاب
 • المراجعة والتصحيح الجماعي بالقسم

٥- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:
 • يتم مراجعة المقرر بشكل دوري من قبل لجنة الخطط والبرامج بالقسم لضمان مواكبته للتطورات الحديثة في التخصص
 • الاستفادة من التقنيات الحديثة في تقديم المقرر

رئيس القسم الأكاديمي

د. مشرف عبدالله المشرف
 الاسم:
 التوقيع:
 التاريخ: / / هـ

منسق المقرر

د. طارق بوزيان بن علي
 الاسم:
 التوقيع:
 التاريخ: / / هـ

تم اعتماد توصيف المقرر
 في جلسة القسم رقم (.....) بتاريخ ... / / هـ