



جامعة المجمعة  
Majmaah University

# نموذج توصيف مقرر دراسي

الإصدار الثاني محرم ١٤٣٦ هـ

الكلية:	كلية العلوم والدراسات الإنسانية برماح.
القسم الأكاديمي:	قسم الدراسات الإسلامية.
البرنامج:	البكالوريوس
المقرر:	أحكام التجويد والتلاوة
منسق المقرر:	د. الأسعد مصطفى الدرويش.
منسق البرنامج:	د. عبد الله الحبجر.
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٥ / ١ / ١٤٣٧ هـ

## أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

١- اسم المقرر:	التجويد وأداب التلاوة	رمز المقرر:	١١١١
٢- عدد الساعات المعتمدة:	(٣٠)		
٣- البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي:	البكالوريوس		
٤- لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية		
٥- اسم منسق المقرر الدراسي:	د. الأسعد الدرويش		
٦- السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:	المستوى الأول		
٧- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):	لا توجد.		
٨- المتطلبات الانية لهذا المقرر (إن وجدت):	لا توجد.		
٩- موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:	مبنى الكلية برماح		
١٠- أسلوب التدريس			
أ- محاضرات تقليدية			
ب- مختلط (تقليدي، عن بعد)			
ج- التعلم الإلكتروني			
د- مراسله			
هـ- أخرى			
ملاحظات:			
توفير مخابر خاصة لتعلم التجويد وأحكامه .			

## ب) الأهداف:

١- ما هو الهدف الأساسي من هذا المقرر:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- صون اللسان عن الخطأ في كتاب الله تعالى.</li> <li>- معرفة أحكام التلاوة والتجويد.</li> <li>- التلاوة الصحيحة لكتاب الله تعالى .</li> <li>- معرفة اللحن الخفي والجليّ وتجنّب الوقوع فيهما.</li> </ul>
٢- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي :	<p>١/ أن يؤلف الأستاذ بين مختلف المراجع المقررة، ومن ثمة يعمل على تبسيط المادة العلمية حتى تكون في مستوى أذهان الطلبة.</p> <p>٢/ توضيح وتبيين آراء المختصين في هذا المجال بصورة مبسطة يسهل على الطالب استيعابها .</p> <p>٣/ استخدام عدة أساليب لتوصيل المادة العلمية.</p> <p>٤/ تقييم مستوى الطلاب في فهم المادة العلمية وذلك من خلال التطبيقات والأسئلة والاختبارات.</p>

### ج) توصيف المقرر الدراسي:

#### ١-الموضوعات التي سيتم تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٢	١	١- التجويد، وموضوعه، وثمرته، وفائدته، ونشأته، والتعريف برواية حفص عن عاصم
٢	١	٢- احكام الاستعاذة والبسملة
٤	٢	٣- احكام النون الساكنة والتنوين
٢	١	٤- الميم الساكنة
٤	٢	٥- الميم والنون المشددين، والغنة واحكامها
٤	٢	٦- حكم اللامات السواكن
٤	٢	٧- المد وانواعه
٤	٢	٨- احكام الهمزات
٢	١	٩- اللحن في القرآن
٢	١	١٠- بيان شرف القرآن الكريم وفضله و اداب تلاوته

#### ٢-مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

الاجمالي	أخرى	عملي/ميداني تدريبي	المختبر	فصول دراسية	المحاضرة	
٣٠	.....	.....	.....	١	١٥	ساعات التدريس
١٥	.....	.....	.....	.....	٢	الساعات المعتمدة

#### ٣- ساعات التعلم المتوقع أن يستوفها الطالب أسبوعياً

٢

٤ - مخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرق التقييم واستراتيجيات التدريس.

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
			<b>1.0 المعارف</b>
تقويم مدى تمثّل الطالب لأحكام الرواية.	محاضرة	أن يكون الطالب قادراً على التلاوة الصحيحة والسليمة للقرآن الكريم.	<b>1.1</b>
تطبيقات عملية	محاضرة	الإمام بأحكام التلاوة دراية.	<b>1.2</b>
تطبيقات عملية	محاضرة	تطبيق أحكام التلاوة رواية.	<b>١,٣</b>
تطبيقات عملية	محاضرة	الجمع بين الدراية والرواية.	<b>١,٤</b>
بحوث	محاضرة	أن يكون الطالب عارفاً بأداب وأحكام تلاوته.	<b>١,٥</b>
تطبيقات عملية	محاضرة	أن يتمكن الطالب من التمييز بين اللحن الجلي والخفي.	<b>١,٦</b>
			<b>2.0 المهارات الإدراكية</b>
تشريك الطلبة.	اختبارات	تقويم الأخطاء الشائعة في التلاوة	<b>2.1</b>
تطبيقات عملية	اختبارات	أن يتمكن الطالب من إصلاح أخطائه	<b>2.2</b>
تطبيقات عملية	اختبارات	العمل على تجويد وتحسين صوته.	<b>٢,٣</b>
			<b>3.0 مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية</b>
إشراك الطلبة في عملية التقييم	بحوث	إثارة روح التعاون بين الطلبة وتعزيز الثقة بالنفس.	<b>3.1</b>
التقييم النهائي للتكاليف الجماعية	الاختبارات	القدرة على تحمل المسؤولية والاعتماد على الذات.	<b>3.2</b>
			<b>4.0 مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية</b>
للحوار بين الطلاب	الحوار	استخدم تقنية المعلومات للبحث عن المراجع المطلوبة لعمل الواجبات	<b>4.1</b>
إجراء اختبارات تحريرية.	الحوار والمناقشة	إنقان مهارة البحث والتحليل واسترجاع المعلومات.	<b>4.2</b>
			<b>5.0 المهارات النفس حركية</b>
		تقويم النطق بالحروف، ومطابقة الحرف لصفاته.	<b>5.1</b>

## ٥. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقويم النهائي	الأسبوع	مهمة التقويم
٢٠%	٥	الاختبار الشهري الأول
٢٠%	٩	الاختبار الشهري الثاني
١٠%	.....	البحوث والمشاركة
١٠%	.....	الانضباط والالتزام بالمحاضرات
٤٠%	نهاية الفصل	الامتحان النهائي

### د. الدعم والارشاد الأكاديمي للطلاب

- ١- الإشراف على الطلاب: متابعة مشاغلهم العلميّة والأكاديميّة المباشر وعبر النظام الالكتروني.
- ٢- المتابعة المستمرة للتكاليف والواجبات والبحوث وغير ذلك مما تقتضيه العملية التعليمية.
- ٣- الإحاطة العلمية بالطلاب وبيان أفضل الطرق في اكتساب المعارف واقتناص المعلومات.

### هـ مصادر التعلم

١- الكتب المقررة المطلوبة: ١- البرهان في تجويد القرآن : محمد القمحاوي . ٢- دراسات في التجويد والأصوات: د. عبد الحميد أبو مسكين . ٣- غاية المرید في علم التجويد: الدكتور عطية قابل . ٤- التجويد الميسر: عبد العزيز القارئ. ٥- التجويد والأصوات: د. إبراهيم النجا . ٦- التبيان في آداب حملة القرآن : يحيى بن شرف الدين النووي. ٧- التمهيد في علم التجويد، لابن الجزري
٢- المراجع الرئيسية: ● البرهان في تجويد القرآن : محمد القمحاوي . ● التبيان في آداب حملة القرآن : يحيى بن شرف الدين النووي. ● غاية المرید في علم التجويد: الدكتور عطية قابل .
٣- الكتب والمراجع التي يوصى بها: ● النشر في القراءات العشر. ● تحفة الأطفال. ● متن الجزرية
٤- المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت: ● المكتبة الشاملة.

• المكتبة الوقفية.

- موقع ملتقى أهل القراءات : <http://alq.com/vb/index.php>

-- موقع تعليم تجويد القرآن الكريم:

<http://www.Irarnquran.mohdy.com>

• مواد تعليمية أخرى:

• الاستعانة بالمخبر في تدريس أحكام التلاوة رواية.

### و. المرافق اللازمة:

١- المباني:

• الكلية

### ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

١- استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:

- الاختبارات.
- البحوث.
- السمنارات وتفاعل الطلاب الإيجابي في المناقشات والمحاضرة.
- تحليل درجات الطلاب في الاختبارات إحصائيًا وتفسيرها .

٢- استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:

- التقييم الذاتي للمادة من خلال فهم الطلاب للمادة.
- توفير جميع الوسائل والأساليب المساعدة لفهم المادة.
- التأكد من تحقيق الهدف في المادة العلمية والاستفادة من إيجابياته ومعالجة سلبياته.

٣- عمليات تطوير التدريس:

- إعداد خطط وبرامج مناسبة لإيصال المادة العلمية.
- الاختبارات والبحوث والتقييم المستمر خلال المادة العلمية.
- الاستفادة من خبرات السابقين من الأساتذة في نفس المجال والتدريب الدوري للمدرّس.
- تطبيق التقنيات الحديثة في التعليم .
- التعليم الإلكتروني .

٤- عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:

- نتائج الاختبارات.
- تقييم البحوث وتقديم السمنارات وطرق أدائها.
- الملاحظة وطرح الأسئلة في المحاضرات.

٥- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:

- التحقق من إنجاز الأهداف.
- إيصال المادة العلمية للطلاب وتوصيف المقرر.
- إعداد تقارير للمادة العلمية ومناقشتها للاستفادة من الإيجابيات ومعالجة السلبيات وتطوير المادة العلمية.

- الاجتماع الدوري لأعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المقرّر لتعزيز نقاط القوّة ومعالجة نقاط الضعف .
- أخذ آراء الطلاب حول المقرّر وموضوعاته وطرق التدريس المتاحة .
- مراجعة الخطط الدراسية وتطويرها تبعاً للمعطيات الحديثة .

### رئيس القسم الأكاديمي

الاسم: د. عبد الله حسن الحبجر  
التوقيع: .....  
التاريخ: ١٤٣٧ / ٢ / هـ

### منسق المقرر

الاسم: د. الأسعد مصطفى الدرويش  
التوقيع: .....  
التاريخ: ١٤٣٧ / ١ / ١٥ هـ

تم اعتماد توصيف المقرر  
في جلسة القسم رقم (٥) بتاريخ ٢٠ / ٢ / ١٤٣٧ هـ