



جامعة المجمعة
Majmaah University

نموذج توصيف مقرر دراسي

الإصدار الثاني محرم ١٤٣٦ هـ

العلوم والدراسات الإنسانية - رماح
الدراسات الإسلامية
الدراسات الإسلامية
المدخل إلى الفقه وأصوله
د. حسن الطاهر الشيخ الطيب
د. عبد الله حسن الحبجر
٢٥ / ١ / ١٤٣٧ هـ

الكلية:
القسم الأكاديمي:
البرنامج:
المقرر:
منسق المقرر:
منسق البرنامج:
تاريخ اعتماد التوصيف:

أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

ISJ 111	رمز المقرر:	قواعد الإجتهد والفتيا	اسم المقرر:
		2	عدد الساعات المعتمدة:
الدراسات الإسلامية			البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي.
		اللغة العربية	لغة تدريس المقرر:
		د.حسن الطاهر الشيخ	اسم منسق المقرر الدراسي:
المستوى الأول			السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:
			المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):
			• لا توجد
			المتطلبات الانية لهذا المقرر (إن وجدت):
			• لا توجد
			موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:
			(.....)
			10 - أسلوب التدريس
			أ - محاضرات تقليدية
			ب - مختلط (تقليدي، عن بعد)
			ج - التعلم الإلكتروني
			د - مراسله
			هـ - أخرى
			ملاحظات:

ب) الأهداف:

1- / معرفة مبادئ علمي الفقه وأصوله وخصائصه وأسباب ظهور الخلاف الفقهي بين الصحابة .
 2/ تمييز الطالب لخصائص كل مراحل الفقه الإسلامي ومناهج الأصوليين في التأليف .
 3/ معرفة أصول مذاهب الأئمة الأربعة والمصادر المعتمدة عندهم في نقل الفتوى، وأبرز المؤلفات الأصولية في مختلف المذهب .

2- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي .
 يتم تحسين المقرر من خلال تلافي القصور الذي تقف عليه أثناء أدائك وابرارك لملاحظاتك عبر التقرير المعد لتقييم المقرر وكذلك من خلال استبانة رضى الطلاب عن المقرر.

• الاستفادة من مواقع الانترنت المرتبطة بموضوعات المقرر
 تحديث محتوى المقرر بناء على التطورات الحديثة بناء على تطورات الواقع المعاصر

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	١-الموضوعات التي سيتم تناولها: قائمة الموضوعات
٤	٢	١/ مبادئ علم الفقه وأصوله والتمييز بينهما
٢	١	٢/ تاريخ نشأة علم الفقه ونشأة علم أصول الفقه
٢	١	٣/ تأثير الفقه الإسلامي بالنظم السابقة وأهم خصائص الفقه الإسلامي
٢	١	٤/ مصادر التشريع في النبوة وما بعده
٦	٣	٥/ أهم أسباب ظهور مدرستي الحديث والراي وبرز روادهما والمراحل التي مر بها الفقه الإسلامي وخصائص كل مرحلة
٢	١	٦/ أسباب ظهور الخلاف الفقهي بين الصحابة وأسلوبهم في معالجته وأدابهم
٦	٣	٧/ المذاهب الفقهية الأربعة أصول مذاهبهم وبرز المصطلحات المتداولة في مذهبهم وأبرز أعلام مذهبهم ، والمصادر المعتمدة الأخرى في نقل الفتوى
٦	٣	٨/ المذاهب الفقهية المعتمدة الأخرى وبرز أعلامها ومصادرنا ومناهج الأصوليين في التأليف وأبرز المؤلفات الأصولية في مختلف المذاهب

٢- مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

الإجمالي	أخرى	عملي/ميداني تدريبي	المختبر	دروس خاصة	المحاضرة	ساعات التدريس
١٥	١٥	١٥
٣٠	٢	المساعمة

٣- ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيهها الطالب أسبوعياً

لا يوجد

٤ - مخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس.

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	المعارف
			1.0
<ul style="list-style-type: none"> المشاركة أثناء المحاضرات عن طريق الأسئلة 	<ul style="list-style-type: none"> * المحاضرة التي تعتمد جزئياً على الكتاب المقرر : حيث يلزم إحضار الكتاب 	١. أن يعي الطالب / مفهوم الفقه والأصول ومبادئ كل منهما	1.1

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
	في كل محاضرة للنتقل بين المسائل التي يطرحها المحاضر.		
• تقويم أعمال الطلاب - عن طريق الواجبات يومية	* إجراء الأبحاث بالرجوع إلى الكتب والمواقع المساندة	٢. أن يعرف الطالب / مراحل التشريع وخصائص كل مرحلة	1.2
• الأبحاث	* العمل التشاركي بين الطلاب في إشراك الطالبات في استخراج الفرق بين اصطلاحات المذاهب	٣. أن يعرف أصول ومصطلحات المذاهب الفقهية	١,٣
المهارات الإدراكية			2.0
البحث	المحاضرة	ادراك الفرق بين الفقه والأصول	2.1
السمنار	المحاضرة	ادراك أسباب الاختلاف بين الصحابة والفقهاء من بعدهم	2.2
مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية			3.0
• المناقشة	المحاضرة	• تستطيع أن تحدد وتستخدم وسائل إيجاد المعلومات الجديدة أو أساليب التحليل اللازمة لإنجاز المهام المسندة للطالب	3.1
القدرة على تحمل المسؤولية	القدرة على تحمل المسؤولية	القدرة على تحمل المسؤولية	3.2
مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية			4.0
الاختبار بنظام D2L	المحاضرة	استخدام التقنية والمعلومات والبحوث واستخدام البوربوينت في العرض	4.1
المهارات النفس حركية			5.0
لا ينطبق.			5.1

٥. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقويم النهائي	الأسبوع	مهمة التقويم	
٢٠%	٥	اختبار أول	1
١٠%	٩	اختبار ثاني أسئلة وأجوبة شفوية	2
٢٠%	١٤	سمنارات	3
١٠%	١٤	الانضباط والالتزام بالمحاضرات	4

د. الدعم والارشاد الأكاديمي للطلاب

الإشراف المباشر على الطلاب ومتابعتهم في فهم المادة العلمية والتكاليف والواجبات والبحوث داخل قاعة المحاضرات وخلال الساعات المكتبية .

هـ مصادر التعلم

١- الكتب المقررة المطلوبة:

الكتب المقررة المطلوبة:

الكتب المقررة المطلوبة:

- دراسة تاريخية للفقہ وأصوله والاتجاهات التي ظهرت فيه ، مصطفى سعيد الخن
- المدخل إلى الفقہ الإسلامي، د/ ناصر الطريقي
- تاريخ التشريع الإسلامي وتاريخ الفقہ الإسلامي وأصوله ، ليوسف البدوي

٢- المراجع الرئيسية:

المراجع الرئيسية:

- أصول الفقہ نشأته وتطوره ومدارسه ، شعبان محمد إسماعيل
- تاريخ التشريع الإسلامي ، مناع القطان
- المدخل لدراسة الشريعة الإسلامية ، د/ عبد الكريم زيدان

٣- الكتب والمراجع التي يوصى بها:

- الكتب تأريخ التشريع عامة

٤- المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت... الخ:

- المكتبة الرقمية السعودية
- المكتبة الشاملة
- الموسوعة الكويتية

٥- مواد تعليمية أخرى:

- المجالات العلمية المحكمة

و. المرافق اللازمة:

١- المباني:

- القاعات الدراسية بمباني الكلية برماح

٢- مصادر الحاسب الآلي:

- لا توجد

٣- مصادر أخرى:

- لا توجد

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

١- استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:
 • الأسئلة والمناقشة والسمنارات والواجبات والاختبارات الشهرية

٢- استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:
 • التقييم الذاتي للمادة من خلال فهم الطلاب للمادة
 • مستوى تحصيل الطلاب في الإختبارات

٣- عمليات تطوير التدريس:
 • الاستفادة من التقنية واعمالها في التدريس
 • الدورات التدريبية لعضو هيئة التدريس في طرق التدريس وما يتعلق بالعملية التربوية

٤- عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:
 • البحوث والسمنارات والاختبارات
 • الملاحظة
 • طرح الأسئلة أثناء الدرس (التغذية الراجعة)

٥- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:
 • اعداد تقرير للمقرر دوري
 • الورش المنهجية لمعالجة السلبيات وتعزيز الإيجابيات.

رئيس القسم الأكاديمي

الاسم: د. عبد الله حسن الحبجر
 التوقيع:
 التاريخ: ١٤٣٧ / ٢ / هـ

منسق المقرر

الاسم: د. حسن الطاهر الشيخ
 التوقيع:
 التاريخ: ١٤٣٧ / ١ / ٢٤ هـ

تم اعتماد توصيف المقرر
 في جلسة القسم رقم (٥) بتاريخ ٢٠ / ٢ / ١٤٣٧ هـ