



جامعة المجمعة
Majmaah University

نموذج توصيف المقرر دراسي

الإصدار الثاني محرم ١٤٣٦ هـ

العلوم والدراسات الإنسانية (برماج)
الدراسات الإسلامية
بكالوريوس الدراسات الإسلامية
المدخل إلى علم العقيدة
د. حكيم بن ساعد قبوة
د/عبد الله حسن الحبجر
1437 / 1 / 23 هـ

الكلية:
القسم الأكاديمي:
البرنامج:
المقرر:
منسق المقرر:
منسق البرنامج:
تاريخ اعتماد التوصيف:

أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

ISF 112.	رمز المقرر:	المدخل إلى علم العقيدة	١ - اسم المقرر:
		(٢)	٢ - عدد الساعات المعتمدة:
			٣ - البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي. البكالوريوس - كلية العلوم والدراسات والإنسانية - تخصص دراسات الإسلامية
		العربية	٤ - لغة تدريس المقرر:
		د. حكيم بن مساعد قبوة	٥ - اسم منسق المقرر الدراسي:
المستوى الأول			٦ - السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:
			٧ - المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):
			• لا يوجد
			٨ - المتطلبات الانية لهذا المقرر (إن وجدت):
			• لا يوجد
			٩ - موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية: (قاعات التدريس بمبنى كلية العلوم والدراسات الإنسانية - رماح)
			١٠ - أسلوب التدريس
			أ - محاضرات تقليدية
			ب - مختلط (تقليدي، عن بعد)
			ج - التعلم الإلكتروني
			د - مراسله
			هـ - أخرى
			ملاحظات:

ب) الأهداف:

١- ما هو الهدف الأساسي من هذا المقرر: - معرفة عقيدة أهل السنة والجماعة. - أن يتعرف الطالب على صفات الفرقة الناجية . - ترسيخ العقيدة الإسلامية الصحيحة ، وربطها بآثارها النفسية والسلوكية وفق الأسس العلمية التي هدى إليها القرآن الكريم والسنة المطهرة وما أرشدت إليه العلوم المختلفة.
٢- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . - تقييم المقرر من خلال آراء أعضاء هيئة التدريس ومراجعة المفردات . - الاستفادة من التقنية الحديثة ، والإطلاع على المواقع الإلكترونية ذات الصلة بالمقرر . - متابعة الجديد في المؤلفات والبحوث في مفردات المقرر وتحديث توصيف المقرر وفق ذلك . - استخدام طرق تدريس متنوعة (المحاضرة - السمنار - الحوار). - الإطلاع على خطط وبرامج الجامعات المحلية والعالمية والاستفادة منها . - الاعتماد بشكل أكبر على الدراسة الذاتية للطالب أو مصادر المكتبة.

-المراجعة الدورية للمقرر التي تتولاها لجنة الخطط والجدول بالقسم.

(ج) توصيف المقرر الدراسي:

١-الموضوعات التي سيتم تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٤	٢	١/ تعريف العقيدة : لغة واصطلاحاً . حكم تعلم علم العقيدة ، وخصائص عقيدة أهل السنة والجماعة (ربانية ، توقيفية ، غيبية ، شمولية ، التوازن والوسطية)
٢	١	٢/ أهمية علم العقيدة وفضله من جهة موضوعه ، ومن جهة معلومه ومن جهة الحاجة إليه.(موضوع العقيدة ومسائله)
٤	٢	٣/ أسماء علم العقيدة: (التوحيد ، الإيمان ، الفقه الأكبر ، السنة ، أصول الدين ، شريعة)
٢	١	٤/ أسماء علم العقيدة عند الفرق الإسلامية (علم الكلام ، الفلسفة) التطور التاريخي لتدوين علم العقيدة وأهم كتبه
٤	٢	٥/ غاية وثمره علم العقيدة. - بالنسبة لحياة المكلف في الدنيا . - من حيث قوة المكلف العلمية. - من حيث قوة المكلف العملية. - بالنسبة للمكلف في الآخرة. - بالنسبة للعلم نفسه وعلوم الإسلام
٤	٢	٦/ التعريف بمصطلح أهل السنة والجماعة أولاً: تعريف السنة لغة واصطلاحاً . ثانياً تعريف الجماعة لغة واصطلاحاً تسمية أهل السنة والجماعة.
٢	١	٧/ مصادر العقيدة عند أهل السنة والجماعة. القرآن الكريم ، السنة ، الإجماع المتلقى بالقبول ، العقل السليم ، الفطرة السوية
٤	٢	٨/ صفات وخصائص أهل السنة والجماعة. مقدمة في مصادر التلقي عند أهل السنة والجماعة و منهجهم في الاستدلال والإيمان بالنصوص على ظاهرها ودرء التاويل، و درء التعارض بين العقل والنقل.ودرء التعارض بين نصوص الكتاب و السنة
٢	١	٩/ الموقف من التاويل ، العمل بالمحكم والإيمان بالمتشابه الموقف من المناهج المنحرفة في مصادر التلقي ، الموقف من المجاز
٢	١	١٠/ مناقشة دعوى عدم الاستدلال بأخبار الاحاد في العقيدة، وحجية خبر الواحد العدل والعمل به في العقائد ولأحكام.

٢-مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

الاجمالي	أخرى	عملي/ميداني تدريبي	المختبر	دروس خاصة	المحاضرة	
١٥	١٥	ساعات التدريس
٣٠	٢	الساعات المعتمدة

٣- ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيه الطالب أسبوعياً

٢

٤ - مخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس.

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
			1.0 المعارف
١- اختبارات شفوية	١- المحاضرات	- بيان مفهوم العقيدة : لغة واصطلاحاً	1.1
٢- نشاط داخل الصف	٢- جلسات الحوار والمناقشة	- توضيح حكم تعلم علم العقيدة	1.2
٣- مهام بحثية وتطبيقية	٣- جلسات القراءة والاستماع	- ذكر خصائص عقيدة أهل السنة والجماعة .	١,٣
٤- اختبارات دورية	٤- العصف الذهني	- تعداد أهمية علم العقيدة وفضله.	١,٤
٥- اختبار نهاية الفصل	٥- ورش عمل (التدريب العملي)	- معرفة أسماء علم العقيدة.	١,٥

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
.....	- توضيح التطور التاريخي لتدوين علم العقيدة .	١,٦
المهارات الإدراكية			2.0
.....	توصيف للمهارات الإدراكية المراد تنميتها:	2.1
.....	بعد نهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا على:	2.2
مناقشات وأسئلة	المناقشات والبحوث.	١. أن يميز بين المفاهيم الصحيحة المتعلقة بالتوحيد بأنواعه وبين المفاهيم الخاطئة..	٢,٣
مناقشات وأسئلة	المناقشات والبحوث	٢. أن يتصور عظم الشرك وخطورته.	٢,٤
مناقشات وأسئلة	المناقشات والبحوث	٣. أن يطبق عقيدة التوحيد .	٢,٥
مناقشات وأسئلة	المناقشة والبحوث	٤. أن يفند الشبهات ويردها.	٢,٦
مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية			3.0
إشراك الطلبة في عملية التقويم	-مناقشة الطالب في أخطائه اللغوية.	تنمية مهارة القدرة على إقناع المعارض بالحجة والدليل.	3.1
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.	-مناقشة الطالب في الأمانة العلمية في الأنشطة المقدمة.	- استثمار شرح الطالب لبعض المسائل والقضايا لتنمية العلاقة مع الآخرين .	3.2
- تعبير الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.	- الحرص على تصحيح الأنشطة والواجبات وإطلاع الطالب على الأخطاء والدرجات.	- مواجهة المواقف الكلامية .	٣,٣
.....	- تكليف الطالب بأنشطة إثرائية	- استكشاف المواهب الخطابية لدى الآخرين ، وتوجيههم .	٣,٤
.....	-مناقشة الطالب في أخطائه اللغوية.	- استثمار شرح الطالب لبعض المسائل والقضايا لتنمية العلاقة مع الآخرين .	٣,٥
.....	-مناقشة الطالب في الأمانة العلمية في الأنشطة المقدمة.	- مواجهة المواقف الكلامية ..	٣,٦
مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العديدة			4.0
العرض الكتروني	. المحاضرة المناقشة	• القدرة على العمل بروح الفريق الجماعي .	4.1
الحوار	. المحاضرة	• القدرة على التواصل مع الآخرين والتفاعل بإيجابية .	4.2

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
الأسئلة	المناقشة المحاضرة المناقشة	• تنمية القدرات العلمية والمعرفية والعملية .	٤, ٣
الحوار	المحاضرة .. المناقشة	• بناء الثقة في النفس من خلال إبداء الرأي وطرح الحل ومشاركة الآخرين .	٤, ٤
	المحاضرة . المناقشة	• القدرة على استخدام التقنية والتعرف علي المواقع ذات الصلة بالتخصص.	
مهارات النفس الحركية			5.0
مدى المشاركة والقدرة على التعبير .	الإلقاء	القدرة على الإلقاء الجيد والحوار الفعال .	5.1
	المحاضرة ، الندوات العلمية ، المنتديات .	التحدث بطريقة مؤثرة أمام الآخرين مع استعمال الإشارة باليد والعين والجسد بما يتناسب مع الكلام .	5.2
سمنارات	المحاضرة المناقشة	✚ تقبل النقد والرأي الأخر	٥, ٣
	المناقشة		٥, ٤

٥. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقويم النهائي	الأسبوع	مهمة التقويم	
20%	6	اختبار فصلي الأول	1
20%	١١	اختبار فصلي الثاني	2
20%	13	مقال وعرض	3
40%	17	الاختبار النهائي	4

د. الدعم والارشاد الأكاديمي للطلاب

-تدابير تقديم أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطلاب (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

١- الساعات المكتبية (أربع ساعات أسبوعياً)

٢- التواصل عبر وحدة الإرشاد الأكاديمي بالكلية

٣- التواصل عبر موقع الجامعة الإلكتروني وصفحة الكلية

هـ مصادر التعلم

-الكتب المقررة المطلوبة:

١-الكتب المقررة المطلوبة:المدخل إلي علم العقيدة للدكتور الطيار

٢- مدخل إلى علم العقيدة د/ محمد يسري

٣-علم العقيدة عند أهل السنة والجماعة المبادئ والمقدمات د/ محمد يسري

٢-المراجع الرئيسية:

● عقيدة أهل السنة والجماعة: مفهومها ، خصائصها ، خصائص أهلها. محمد الحمد تعليق: الشيخ ابن باز

● درء تعارض العقل والنقل : شيخ الإسلام ابن تيمية

●

٣-الكتب والمراجع التي يوصى بها:

● كتب شيخ الإسلام وتلميذه ابن القيم –رحمهما الله – المتعلقة بعلم العقيدة .

● منهج الاستدلال على مسائل الاعتقاد عند أهل السنة والجماعة

● حجية الأحاد في العقيدة ورد شبهات المخالفين . محمد الوهيبي

٤-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ:

-المكتبة الشاملة .

- المكتبة الوقفية .

-الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب .

- موقع العلامة الشيخ ابن باز <http://www.binbaz.org.sa>

- موقع العلامة الشيخ ابن عثيمين. <http://www.ibnothaimen.com/index.shtml>

- ملتقى العقيدة والمذاهب المعاصرة. <http://www.alagidah.com/vb>

٥-مواد تعليمية أخرى:

- برنامج يحوي المقرر بصيغة إلكترونية (أسطوانة) (القرص الصلب)
- برنامج (فيديو) محمل على (أسطوانة أو فلاشة ،أو الجوال) يشرح موضوعات المقرر للعلماء الكبار أمثال العلامة ابن باز، والعلامة ابن عثيمين

و. المرافق اللازمة:

١-المباني:

* قاعة تدريسية مجهزة ومعدة للعروض التقديمية التي يقوم بها الأستاذ والطلبة تتسع {٢٥-٣٥} طالب ، مزودة بمقاعد متحركة، وطاولات مستديرة، وسبورة عادية ونكية، ومنبر متحدث "مناسب"، مع نظام تكييف حديث وإضاءة مناسبة.

٢-مصادر الحاسب الآلي:

- جهاز كمبيوتر
- جهاز عرض البيانات (Data Show)
- السبورة النكية ، واستخدام القلم الإلكتروني

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

١-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:

-ما يحدث من تغيير في أداء الطالب المعرفي والسلوكي (التربوي)

- الاختبارات

- الاستبانة (استبانة التقييم)

- المقابلة (لعينة من طلبة المقرر)

- الملاحظة (أداء الطلاب ، ومدى تقبلهم للمقرر وإقبالهم)

٢-استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:

-التقييم الذاتي ،

- تقييم الطلبة (استطلاع آراء الطلاب)

- تقييم الزملاء (استطلاع آراء الزملاء)

-تقييم الجهات المجتمعية المعنية (التي سيعمل فيها أو يتواصل معها)

- الملاحظة (أداء الطلاب ، ومدى تقبلهم للمقرر وإقبالهم)

٣-عمليات تطوير التدريس:

- تنمية مهارات عضو هيئة التدريس عن طريق عقد الدورات وورش العمل

- تحفيز عضو هيئة التدريس لمعالجة عناصر الضعف ، وتحسن الأداء

مراجعة آراء الطلاب والزملاء والرؤساء أولاً بأول، ووضع أداة لقياس التفاعل داخل قاعة الدرس - دورات تدريبية لتنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس. - الاجتماعات الدورية لأعضاء القسم لتبادل الخبرات.

• التعاون وتبادل الخبرات بين أعضاء القسم

٤- عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:
- مشاركة عضو هيئة تدريس (مستقل) (لعضو تدريس المقرر) في ذات المؤسسة.
- مشاركة عضو هيئة تدريس لنفس المقرر في مؤسسة تعليمية أخرى للعضو القائم بتدريس المقرر في ذات المؤسسة
- تبادل أستاذ المقرر تصحيح عينة من الواجبات والاختبارات بصفة دورية عضو هيئة تدريس آخر لنفس المقرر في المؤسسة وخارج المؤسسة
- انتداب لجنة مستقلة لفحص أعمال الطلاب والتصحيح بمعرفة رئيس القسم أو اللجنة المختصة.

٥- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:

مراجعة توصيف المقرر من قبل لجنة الخطط والمقررات الدراسية بالبرنامج بشكل دوري.
- أخذ رأي عضو هيئة التدريس (أستاذ المقرر) في التوصيف ومفردات المقرر.
- الاستفادة من آراء لجان الخطط والمقررات الدراسية في الجامعات المناظرة وكذا أساتذة المقرر في مؤسسات تعليمية أخرى.
- الوقوف على آخر المستجدات في طرق تدريس المقرر
- الوقوف على آخر الأبحاث المستجدة في مفردات المقرر
- الاستفادة من تقييم الطلاب للمقرر
- الاستفادة من آراء الجهات المجتمعية المعنية في المقرر

رئيس القسم الأكاديمي

الاسم: د/عبد الله حسن الحبجر
التوقيع:
التاريخ: ١٤٣٦ / ٢ / هـ

منسق المقرر

الاسم: د. حكيم ساعد قيوه
التوقيع:
التاريخ: ١٤٣٧ / ١ / ٢٣ هـ

تم اعتماد توصيف المقرر
في جلسة القسم رقم (٥) بتاريخ ٢٠ / ٢ / ١٤٣٧ هـ