|  |  |
| --- | --- |
| الكلية: | كلية العلوم والدراسات الإنسانية برماح- جامعة المجمعة. |
| القسم الاكاديمي : | قسم الدراسات الإسلامية. |
| البرنامج: | برنامج الدراسات الإسلامية.(بكالوريوس). |
| المقرر: | أصول التربية الإسلامية |
| منسق المقرر: | أ/ زيزي ابراهيم أحمد مشالي |
| منسق البرنامج: | د. عبد الله الحبجر |
| تاريخ اعتماد التوصيف: | 5/ 2 / 1437 هـ |

أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه :

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1 -اسم المقرر: | أصول التربية الإسلامية | | | | | | رمز المقرر: | | | | * **Edu 117** | |
| * 2 -عدد الساعات المعتمدة: | | (ساعتان) | | | | | | | | | | |
| * 3 -البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي | | | | | | | | | برنامج البكالوريوس في قسم الدراسات الإسلامية | | | |
| * 4 – لغة تدريس المقرر: | | |  | | | | | العربية | | | | |
| * 5 -اسم منسق المقرر الدراسي: | | | | | | | | أ/ زيزي ابراهيم أحمد مشالي | | | | |
| * 6-السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: | | | | | | | | - المستوى الأول | | | | |
| 7 -المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد | | | | | | | | | | | | |
| * 8 -المتطلبات الآنية لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد | | | | | | | | | | | | |
| 9 -موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية: (المبنى الرئيسي) | | | | | | | | | | | | |
| 10 – اسلوب التدريس | | | | | | | | | | | | |
| أ – محاضرات تقليدية | | | | √ |  | النسبة المئوية: | | | | 60% | |  |
| ب -مختلط (تقليدي، عن بعد) | | | | × |  | النسبة المئوية: | | | | 0% | |  |
| ج – التعلم الالكتروني | | | | √ |  | النسبة المئوية: | | | | 20% | |  |
| د – مراسله | | | | × |  | النسبة المئوية: | | | | % | |  |
| هـ -اخرى | | | | √ |  | النسبة المئوية: | | | | 20% | |  |
| ملاحظات:   * عروض بوربوينت | | | | | | | | | | | | |

ب) الأهداف:

|  |
| --- |
| 1- ماهو الهدف الأساسي من هذا المقرر:  1 أن تتعرف الطالبة على أصول العملية التربوية.  2- أن تدرك الطالبة أن لكل مجتمع تربية وفق ثقافته وأوضاعه الحالية وطموحاته المستقبلية .  3- أن تتعرف الطالبة على بعض آراء التربويين من الشرق والغرب. |
| 2- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي :  1- استخدام الإنترنت في عمل بحوث وأوراق عمل.  2- استخدام برامج الحاسب في عمل عروض تقديمة. |

ج) توصيف المقرر الدراسي :

1-الموضوعات التي سيتم تناولها:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| قائمة الموضوعات | عدد الأسابيع | ساعات التدريس |
| 1-التربية: ( مفهومها وخصائصها- نشأتها ووظائفها- ضرورتها وصلتها بالعلوم الأخرى). | 1 | ساعتان |
| 2-أسس التربية: الأسس( الدينية-التاريخية-الاجتماعية- الاقتصادية- السياسية-الفلسفية- النفسية والثقافية). | 2 | 4ساعات |
| 3-أنواع التربية: (تربية مقصودة- تربية غير مقصودة)- الفرق بين التربية والتعليم. | 2 | 4ساعات |
| 4-وسائط التربية: (الأسرة،المدرسة،المسجد،المجتمع). | 2 | 4ساعات |
| 5-الركائز الأساسية للعملية التعليمية : (المدرسة،المعلم،التلميذ،المنهج). | 2 | 4ساعات |
| 6-التربية عبر العصور:(التربية البدائية في العصور القديمة، التربية الهندية القديمة –التربية عند الصينية- التربية المصرية القديمة- التربية في العصر الجاهلي، التربية العربية الإسلامية، التربية في العصور الحديثة، التربية في عصر النهضة، التربية في عصر الإصلاح والتنوير- التربية في العصر الحديث). | 3 | 6ساعات |
| 7-الثقافة والتربية: تعريف الثقافة، عناصر الثقافة، الخصائص العامة للثقافة، العلاقة بين الثقافة والتربية، مستويات الثقافة، أهمية دراسة الثقافة بالنسبة للمعلم). | 2 | 4ساعتان |
| 8-من أعلام التربية: ( كمفشيوس العصر الصيني، أفلاطون العصر اليوناني، كونتليان العصر الروماني، الغزالي العصر الإسلامي، ابن سحنون العصر الإسلامي، جونديوي العصر الحديث). | 1 | 2ساعتان |

2-مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | المحاضرة | فصول دراسية | المختبر | عملي/ميداني/ تدريبي | أخرى | الاجمالي |
| ساعات التدريس | 15 | - | - | - | - | 30 |
| الساعات المعتمدة | 2 | - | - | - | - | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| 3-ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيها الطالب أسبوعياً: | لا يوجـــد |

4 – مخرجات التعلم المستهدفة وفقا لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس.

|  | مجالات الإطار الوطني للمؤهلات  (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر) | | استراتيجيات التدريس | | طرق التقويم |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.0 | المعارف | | | | |
| 1.1 | | * أن تتعرف الطالبة على أصول العملية التربوية. | | المحاضرة  المناقشة  التعلم التعاوني | البحوث  والاختبارات الشفهية والتحريرية |
| 1.2 | | * أن تدرك الطالبة أن لكل مجتمع تربية وفق ثقافته وأوضاعه الحالية وطموحاته المستقبلية . | | المحاضرة  المناقشة  التعلم التعاوني | البحوث  والاختبارات الشفهية والتحريرية |
| 1.3 | | * أن تتعرف الطالبة على بعض آراء التربويين من الشرق والغرب. | | المحاضرة  المناقشة  التعلم التعاوني | البحوث  والاختبارات الشفهية والتحريرية |
| 2.0 | المهارات المعرفية | | | | |
| 2.1 | * أن تقارن الطالبة بين النظريات التربوية المختلفة. | | المحاضرة  المناقشة  التعلم التعاوني | | البحوث  والاختبارات الشفهية والتحريرية |
| 3.0 | مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية | | | | |
| 3.1 | * تقسيم الطالبات عدة مجموعات وتكليف كل مجموعة بشرح مواضيع معينة من المقرر باستخدام العروض التقدمية . | | التعلم التعاوني | | التقويم الشفهي |
| 3.2 | * غرس حب العمل في شكل مجموعات والإبداع فيه | | التعلم التعاوني | | التقويم الشفهي |
| 4.0 | مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية | | | | |
| 4.1 | * القدرة على العمل بروح الفريق الجماعي . | | التعلم التعاوني | | التقويم الشفهي |
| 4.2 | * القدرة على التواصل مع الآخرين والتفاعل بإيجابية . | | التعلم التعاوني | | التقويم الشفهي |
| 4.3 | * القدرة على استخدام البرامج الحاسوبية في مجال التخصص. | | التعلم التعاوني | | التقويم الشفهي |
| 5.0 | مهارات إدراكية | | | | |
| 5.1 | * مهارات حل مشكلات التربية في العصر الحديث من منطلق إسلامي.. | | أسلوب التعلم النشط | | الاختبارات السريعة والمناقشات الآنية |

5. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **مهمة التقويم** | **الأسبوع** | **النسبة**  **من التقويم النهائي** |
| **1** | اختبار (1) | التاسع | 15 |
| **2** | اختبار(2) | الثاني عشر | 15 |
| **3** | تقديم عروض تقديمية لموضوعات المقرر | طوال الفصل الدراسي | 10 |
| **4** | واجبات ومشاركات | طوال الفصل | 10 |
| **5** | نشاط عملي | الثالث عشر | 10 |
| **6** | اختبار نهائي |  | 40 |

د. الدعم والارشاد الأكاديمي للطلاب

|  |
| --- |
| البريد الالكتروني  شبكات التواصل الاجتماعية   * ساعات مكتبيه، ساعتان اسبوعيا |

هـ مصادر التعلم

|  |
| --- |
| 1-الكتب المقررة المطلوبة:  مدخل إلى أصول التربية العامة, د.محمد عبد الرحمن الدخيل .د.نبيل احمد عبد الهادي. دار الخريجي. 1426هـ. |
| 2-المراجع الرئيسة:  المدخل في أصول التربية, د. نبيل عبد الخالق متولي. د. محمد عبد السلام العجمي.د. آمنة آرشد بنجر, مكتبة الرشد. 2003م |
| 3-الكتب والمراجع التي يوصى بها:   * مجلات العلوم التربوية المحكمة |
| 4- المراجع الالكترونية:   * وزارة التعليم |

**و. المرافق اللازمة:**

|  |
| --- |
| 1-المباني:   * **قاعة دراسية وعدد من الكراسي والطاولات يكفي لجميع الطلاب في المادة.** |
| 2-مصادر الحاسب الآلي:، بروجيكتور |
| 3-مصادر أخرى:   * **لايوجد** . |

**ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره**

|  |
| --- |
| 1-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:  \* تقييم اداء الطالبات في العمل الجماعي.  \* تقييم أداء الطالبات في الاختبارات التحصيلية |
| 2-استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:   * وحدة القياس والتقييم في الجامعة |
| 3-عمليات تطوير التدريس:   * **تبادل الخبرات بين الجامعات** |
| 4-عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:   * **القياس والتقويم .** |
| 5- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:  **الاستفادة من خبرات الأستاذة في المجموعات المتناظرة.** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **منسق المقرر** | |  | **رئيس القسم الأكاديمي** | |
| **الاسم:** | **أ/ زيزي ابراهيم أحمد مشالي** |  | **الاسم:** | **د. عبد الله بن حسن الحبجر** |
| **التوقيع:** | **.................................** |  | **التوقيع:** | **.................................** |
| **التاريخ:** | **5/2 / .1437 هـ** |  | **التاريخ:** | **/ 2 / 1437 هـ** |

|  |
| --- |
| **تم اعتماد توصيف المقرر**  **في جلسة القسم رقم (5) بتاريخ 20/ 2 / 1437 هـ** |