



جامعة المجمعة
Majmaah University

نموذج توصيف المقرر دراسي

الكلية:

كلية العلوم والدراسات الإنسانية برماح - جامعة المجمعة.

القسم الأكاديمي :

قسم الدراسات الإسلامية.

البرنامج:

برنامج الدراسات الإسلامية. (بكالوريوس).

المقرر:

أصول التربية الإسلامية

منسق المقرر:

أ/ زيزي إبراهيم أحمد مشالي

منسق البرنامج:

د. عبد الله الحبر

تاريخ اعتماد التوصيف:

١٤٣٧ / ٢ / ٥ هـ

أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

1- اسم المقرر:	أصول التربية الإسلامية	رمز المقرر:	Edu 117
2- عدد الساعات المعتمدة:	(ساعتان)		
3- البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي	برنامج البكالوريوس في قسم الدراسات الإسلامية		
4- لغة تدريس المقرر:	العربية		
5- اسم منسق المقرر الدراسي:	أ/ زيزي ابراهيم أحمد مشالي		
6- السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:	- المستوى الأول		
7- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):	لا يوجد		
8- المتطلبات الآتية لهذا المقرر (إن وجدت):	لا يوجد		
9- موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:	(المبنى الرئيسي)		
10- أسلوب التدريس	أ - محاضرات تقليدية		
	<input checked="" type="checkbox"/>		
	<input type="checkbox"/>	ب - مختلط (تقليدي، عن بعد)	
	<input checked="" type="checkbox"/>		
	<input type="checkbox"/>	ج - التعلم الإلكتروني	
	<input type="checkbox"/>	د - مراسله	
	<input checked="" type="checkbox"/>	هـ - أخرى	
ملاحظات:			
✚ عروض بوربوينت			

ب) الأهداف:

1- ماهو الهدف الأساسي من هذا المقرر:	1 أن تتعرف الطالبة على أصول العملية التربوية.
2- أن تدرك الطالبة أن لكل مجتمع تربية وفق ثقافته وأوضاعه الحالية وطموحاته المستقبلية.	2- أن تتعرف الطالبة على بعض آراء التربويين من الشرق والغرب.
2- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي :	1- استخدام الإنترنت في عمل بحوث وأوراق عمل.
	2- استخدام برامج الحاسب في عمل عروض تقديمية.

ج) توصيف المقرر الدراسي:

1-الموضوعات التي سيتم تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
ساعتان	١	١- التربية: (مفهوما وخصائصها- نشاتها ووظائفها- ضرورتها وصلتها بالعلوم الأخرى).
٤ ساعات	٢	٢- اسس التربية: الاسس (الدينية-التاريخية-الاجتماعية-الاقتصادية- السياسية-الفلسفية-النفسية والثقافية).
٤ ساعات	٢	٣-انواع التربية: (تربية مقصودة- تربية غير مقصودة)- الفرق بين التربية والتعليم.
٤ ساعات	٢	٤- وسائل التربية: (الاسرة، المدرسة، المسجد، المجتمع).
٤ ساعات	٢	٥- الركائز الأساسية للعملية التعليمية: (المدرسة، المعلم، التلميذ، المنهج).
٦ ساعات	٣	٦- التربية عبر العصور: (التربية البدائية في العصور القديمة، التربية الهندية القديمة -التربية عند الصينية- التربية المصرية القديمة- التربية في العصر الجاهلي، التربية العربية الإسلامية، التربية في العصور الحديثة، التربية في عصر النهضة، التربية في عصر الإصلاح والتنوير- التربية في العصر الحديث).
٤ ساعتان	٢	٧- الثقافة والتربية: تعريف الثقافة، عناصر الثقافة، الخصائص العامة للتقافة، العلاقة بين الثقافة والتربية، مستويات الثقافة، أهمية دراسة الثقافة بالنسبة للمعلم).
٢ ساعتان	١	٨- من اعلام التربية: (كمفشيوس العصر الصيني، أفلاطون العصر اليوناني، كونتليان العصر الروماني، الغزالي العصر الإسلامي، ابن سحنون العصر الإسلامي، جونديوي العصر الحديث).

٢- مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

الاجمالي	أخرى	عملي/ميداني/ تدريبي	المختبر	فصول دراسية	المحاضرة	ساعات التدريس
٣٠	-	-	-	-	15	ساعات التدريس
٢	-	-	-	-	٢	الساعات المعتمدة

لا يوجد

٣- ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفها الطالب أسبوعياً:

٤ - مخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرق التقويم
واستراتيجيات التدريس.

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
المعارف			1.0
البحوث والاختبارات الشفهية والتحريرية	المحاضرة المناقشة التعلم التعاوني	أن تتعرف الطالبة على أصول العملية التربوية.	1.1
البحوث والاختبارات الشفهية والتحريرية	المحاضرة المناقشة التعلم التعاوني	أن تدرك الطالبة أن لكل مجتمع تربية وفق ثقافته وأوضاعه الحالية وطموحاته المستقبلية .	1.2
البحوث والاختبارات الشفهية والتحريرية	المحاضرة المناقشة التعلم التعاوني	أن تتعرف الطالبة على بعض آراء التربويين من الشرق والغرب.	1.3
المهارات المعرفية			2.0
البحوث والاختبارات الشفهية والتحريرية	المحاضرة المناقشة التعلم التعاوني	أن تقارن الطالبة بين النظريات التربوية المختلفة.	2.1
مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية			3.0
التقويم الشفهي	التعلم التعاوني	تقسيم الطالبات عدة مجموعات وتكليف كل مجموعة بشرح مواضيع معينة من المقرر باستخدام العروض التقدمية .	3.1
التقويم الشفهي	التعلم التعاوني	غرس حب العمل في شكل مجموعات والإبداع فيه	3.2
مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية			4.0
التقويم الشفهي	التعلم التعاوني	• القدرة على العمل بروح الفريق الجماعي .	4.1
التقويم الشفهي	التعلم التعاوني	• القدرة على التواصل مع الآخرين والتفاعل بإيجابية .	4.2
التقويم الشفهي	التعلم التعاوني	• القدرة على استخدام البرامج الحاسوبية في مجال	4.3

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
		التخصص.	
مهارات إدراكية			5.0
الاختبارات السريعة والمناقشات الآتية	أسلوب التعلم النشط	مهارات حل مشكلات التربية في العصر الحديث من منطلق إسلامي..	5.1

٥. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقويم النهائي	الأسبوع	مهمة التقويم	
١٥	التاسع	اختبار (١)	1
١٥	الثاني عشر	اختبار (٢)	2
١٠	طوال الفصل الدراسي	تقديم عروض تقديمية لموضوعات المقرر	3
١٠	طوال الفصل	واجبات ومشاركات	4
١٠	الثالث عشر	نشاط عملي	5
٤٠		اختبار نهائي	٦

د. الدعم والارشاد الأكاديمي للطلاب

<p>البريد الإلكتروني شبكات التواصل الاجتماعية • ساعات مكتبية، ساعتان اسبوعياً</p>

هـ مصادر التعلم

<p>١- الكتب المقررة المطلوبة: مدخل إلى أصول التربية العامة، د.محمد عبد الرحمن الدخيل. د.نبيل احمد عبد الهادي. دار الخريجي. ١٤٢٦هـ.</p>
--

٢- المراجع الرئيسية:

المدخل في أصول التربية، د. نبيل عبد الخالق متولي. د. محمد عبد السلام العجمي. د. أمنة أرشد بنجر، مكتبة الرشد. ٢٠٠٣م

٣- الكتب والمراجع التي يوصى بها:
• مجلات العلوم التربوية المحكمة

٤- المراجع الالكترونية:

• وزارة التعليم

و. المرافق اللازمة:

١- المياني:

• قاعة دراسية وعدد من الكراسي والطاولات يكفي لجميع الطلاب في المادة.

٢- مصادر الحاسب الآلي، بروجيكتور

٣- مصادر أخرى:

• لا يوجد .

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

١- استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:
* تقييم أداء الطالبات في العمل الجماعي.
* تقييم أداء الطالبات في الاختبارات التحصيلية

٢- استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:
• وحدة القياس والتقييم في الجامعة

٣- عمليات تطوير التدريس:

• تبادل الخبرات بين الجامعات

٤- عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:
• القياس والتقويم .

٥- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:
الاستفادة من خبرات الأساتذة في المجموعات المتناظرة.

رئيس القسم الأكاديمي
د. عبد الله بن حسن الحبجر
.....
١٤٣٧ / ٢ / هـ

الاسم:
التوقيع:
التاريخ:

منسق المقرر
أ/ زيزي ابراهيم أحمد مشالي
.....
١٤٣٧. / ٢ / هـ

الاسم:
التوقيع:
التاريخ:

تم اعتماد توصيف المقرر
في جلسة القسم رقم (٥) بتاريخ ٢٠ / ٢ / ١٤٣٧ هـ