



جامعة المجمعة  
Majmaah University

## نموذج توصيف المقرر دراسي

الإصدار الثاني بحرم ١٤٣٧ هـ

الكلية:  
القسم الأكاديمي:  
البرنامج:  
المقرر:  
منسق المقرر:  
منسق البرنامج:  
تاريخ اعتماد التوصيف:

التربية بالزلفي  
الرياضيات  
الرياضيات  
اسس الرياضيات MATH 122  
أ. معالي عبدالله الفرهود  
د. أميمة النور سعيد  
1438/3/12 هـ

تم اعداد هذا النموذج وفقا لنهاجذ الهيئة الوطنية للتقويم و الاعتهاد الاكاديمي (اصدار ٢٠١٣ م)

## أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

1- اسم المقرر:	اسس الرياضيات	رمز المقرر:	MATH 122
2- عدد الساعات المعتمدة:	3 ساعات أسبوعياً (2 نظري + 2 تمارين)		
3- البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي.	الرياضيات		
4- لغة تدريس المقرر:	العربية		
5- اسم منسق المقرر الدراسي:	أ. معالي عبدالله الفهد		
6- السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:	المستوى الثاني		
7- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):	لا يوجد		
8- المتطلبات الأنية لهذا المقرر (إن وجدت):	لا يوجد		
9- موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:	( لا يوجد )		
10- أسلوب التدريس			
أ- محاضرات تقليدية	<input checked="" type="checkbox"/>	النسبة المئوية:	<input type="text" value="80 %"/>
ب- مختلط (تقليدي، عن بعد)	<input type="checkbox"/>	النسبة المئوية:	<input type="text" value="..... %"/>
ج- التعلم الإلكتروني	<input type="checkbox"/>	النسبة المئوية:	<input type="text" value="..... %"/>
د- مراسله	<input type="checkbox"/>	النسبة المئوية:	<input type="text" value="..... %"/>
هـ- أخرى	<input checked="" type="checkbox"/>	النسبة المئوية:	<input type="text" value="20 %"/>
ملاحظات:			

## ب) الأهداف:

1- ماهو الهدف الأساسي من هذا المقرر:	<ul style="list-style-type: none"> <li>القدرة على صياغة الجمل الرياضية.</li> <li>فهم مبادئ المنطق الرياضي.</li> <li>التمييز بين طرق البرهان واختيار الأنسب للاستخدام عند حل المسائل الرياضية.</li> <li>معرفة مفهوم المجموعة وخصائصها والعمليات عليها</li> <li>معرفة المفاهيم الأساسية في الجبر.</li> </ul>
2- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي .....	<ul style="list-style-type: none"> <li>حث الطالبات للبحث على الانترنت.</li> <li>توجيه الطالبات لعمل دروس مصغرة لبعض الموضوعات المرتبطة بالمقرر.</li> </ul>

## ج) توصيف المقرر الدراسي:

### 1-الموضوعات التي سيتم تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
12	3	مبادئ المنطق الرياضي وطرائق البرهان والاستقراء الرياضي.
8	2	المجموعات والعمليات عليها.
12	3	الضرب الديكارتي للمجموعات - العلاقات الثنائية - تجزئة المجموعة - فصول التكافؤ.
16	4	التطبيقات وتكافؤ المجموعات - المجموعات المنتهية المجموعات القابلة للعد - الأعداد الرئيسية.
12	3	التشاكلات - الزمر: تعاريف وأمثلة - الحلقات والحقول: تعاريف وأمثلة.

### 2-مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

الإجمالي	أخرى	عملي/ميداني تدريبي	المختبر	دروس خاصة	المحاضرة	
60 ساعة	--	30 ساعة	--	30 ساعة	60 ساعة	ساعات التدريس
45 ساعة	--	15 ساعة	--	30 ساعة	45 ساعة	الساعات المعتمدة

3 ساعات

### 3-ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفها الطالب أسبوعياً

### 4 - مخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملامتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس.

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
			<b>1.0 المعارف</b>
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية تقييم حصة الطالبة	المحاضرات الدراسية الحوار والمناقشة التعلم التعاوني العروض العملية	التعرف على مبادئ المنطق الرياضي.	1.1
		التعرف على طرق البراهين واستخداماتها.	1.2
		التعرف على مفهوم المجموعات والعمليات عليها.	1.3
		استنتاج مفهوم العلاقات وتعلم كيفية إيجادها وتكوينها.	1.4

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
لدرس من أي من مناهج المراحل التعليمية يرتبط بموضوعات المقرر		التمييز بين أنواع التطبيقات.	1.5
		معرفة مفهوم العدد الرئيسي وتكافؤ المجموعات.	1.6
		التعرف على مفاهيم التشاكل والزمير والحلقات.	1.7
<b>المهارات الإدراكية</b>			<b>2.0</b>
- تقييم الاختبارات التحريرية - تقييم الاختبارات الشفوية	التعلم التعاوني والتعلم الذاتي	التمييز بين المفاهيم الرياضية.	2.1
		استنتاج الصيغ الرياضية.	2.2
<b>مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية</b>			<b>3.0</b>
تقييم الواجبات الجماعية والفردية	التعلم التعاوني والتعلم الذاتي	قدرة الطالبة على التواصل مع زميلاتها والعمل كفريق.	3.1
		أن تتحمل الطالبة مسؤولية تعلمها الذاتي	3.2
<b>مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية</b>			<b>4.0</b>
- تقييم الواجبات الشفوية - تقييم الدرس	الحوار والمناقشة العروض العملية	كيفية استنتاج المعادلات الرياضية.	4.1
		إعداد نموذج لدرس مصغر من مناهج التعليم العام.	4.2
<b>المهارات النفس حركية</b>			<b>5.0</b>
لا ينطبق	لا ينطبق	لا ينطبق.	5.1

### 5. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقويم النهائي	الأسبوع	مهمة التقويم	
20%	الأسبوع السادس	اختبار أعمال السنة.	1
20%	خلال الفصل	المشاركة أثناء المحاضرة (تقييم الجهد) وإعطاء تمارين	2
60%	نهاية الفصل الدراسي	الاختبار النهائي.	3

## د. الدعم والارشاد الأكاديمي للطلاب

4 محاضرات أسبوعياً (ساعات مكتبية).

### هـ مصادر التعلم

1-الكتب المقررة المطلوبة:
• أسس الرياضيات, معروف سمحان و فدوى أبو مريفة, دار الخريجي للنشر والتوزيع, 2006م (الطبعة الثانية).
2-المراجع الرئيسة:
• الرياضيات المتقطعة, معروف سمحان و أحمد شراري, مطبوعات الخريجي, 2005م.
3-الكتب والمراجع التي يوصى بها:
• لا يوجد
4-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ:
<a href="http://maktabat.mu.edu.sa">http://maktabat.mu.edu.sa</a>
5-مواد تعليمية أخرى:
• لا يوجد

### و. المرافق اللازمة:

1-المباني:
• قاعة (5م x 7م) ، 35 كرسي
2-مصادر الحاسب الآلي:
• مكتبة الكلية
3-مصادر أخرى:
• مكتبة القسم

### ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

1-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:
• طرح أسئلة أثناء المحاضرات.
• استمارة تقييم المقرر.
• استمارة رضا الطالبات حول أساليب التعليم والتعلم والتقييم
2-استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:
• نموذج تقرير المقرر الدراسي.
• تقارير الكفاية السنوية التي تعدها الإدارة بالقسم
3-عمليات تطوير التدريس:
• تطبيق التقنيات الحديثة في التعليم.

• تطبيق التعلم الإلكتروني

4-عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:

- مراجعة الأوراق التي تم تصحيحها من قبل أستاذ المادة.
- ملف انجاز الطالبة.

5- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:

- الاجتماع الدوري للبرنامج نهاية الفصل الدراسي للوقوف على نقاط القوة لتعزيزها والضعف لمعالجتها.
- تقييم المقرر الدراسي.
- تحديث استراتيجيات التدريس وطرق التقويم.
- الإطلاع ومعرفة كل ما هو جديد في المقرر

رئيس القسم الأكاديمي

الاسم: د.أميمة النور سعيد  
التوقيع: ..... أميمة .....  
التاريخ: 1438/3/8 هـ

منسق المقرر

الاسم: أ. معالي عبدالله الفرهود  
التوقيع: ..... معالي .....  
التاريخ: 1438/3/8 هـ

تم اعتماد توصيف المقرر

في جلسة القسم رقم ( 3 ) بتاريخ 12 / 3 / 1438 هـ