



جامعة المجمعة
Majmaah University

نموذج توصيف المقرر دراسي

الإصدار الثاني بحرم ١٤٣٧ هـ

الكلية:	التربية بالزلفي
القسم الأكاديمي:	الرياضيات
البرنامج:	الرياضيات
المقرر:	استاتيكا MATH 225
منسق المقرر:	د. حامد السيد عبده عوض الله
منسق البرنامج:	د. أميمة النور سعيد
تاريخ اعتماد التوصيف:	1438/3/12 هـ

تم اعداد هذا النموذج وفقا لنهاجذ الهيئة الوطنية للتقويم و الاعتهاد الاكاديمي (اصدار ٢٠١٣ م)

أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

1- اسم المقرر:	استاتيكا	رمز المقرر:	MATH 225										
2- عدد الساعات المعتمدة:	4 ساعات أسبوعياً (3 نظري + 2 تمارين)												
3- البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي:	الرياضيات												
4- لغة تدريس المقرر:	العربية												
5- اسم منسق المقرر الدراسي:	د. حامد السيد عبده												
6- السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:	المستوى الرابع												
7- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):	• تحليل المتجهات - MATH 213												
8- المتطلبات الأنوية لهذا المقرر (إن وجدت):	• لا يوجد												
9- موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:	(لا يوجد)												
10- أسلوب التدريس	<table border="1"> <tr> <td>النسبة المئوية:</td> <td></td> </tr> <tr> <td>النسبة المئوية:</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>النسبة المئوية:</td> <td>%</td> </tr> <tr> <td>النسبة المئوية:</td> <td>%</td> </tr> <tr> <td>النسبة المئوية:</td> <td>%</td> </tr> </table>			النسبة المئوية:		النسبة المئوية:	100%	النسبة المئوية:	%	النسبة المئوية:	%	النسبة المئوية:	%
النسبة المئوية:													
النسبة المئوية:	100%												
النسبة المئوية:	%												
النسبة المئوية:	%												
النسبة المئوية:	%												
أ - محاضرات تقليدية	<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>					✓							
✓													
ب- مختلط (تقليدي، عن بعد)													
ج - التعلم الإلكتروني													
د - مراسله													
هـ- اخرى													
ملاحظات:													

ب) الأهداف:

1- ماهو الهدف الأساسي من هذا المقرر:	<ul style="list-style-type: none"> التعرف على مفاهيم المتجهات ومبادئ الاستاتيكا والاتزان. اختزال مجموعة من القوى المتلاقية وغير المتلاقية. * إيجاد مركز الثقل لبعض الأجسام.
2- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي	<ul style="list-style-type: none"> توجيه الطالبات للبحث على الانترنت. توجيه الطالبات لعمل أبحاث لبعض الموضوعات المرتبطة بالمقرر.

ج) توصيف المقرر الدراسي:

1-الموضوعات التي سيتم تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
20	4	الباب الأول: تعريف المتجهات والضرب القياسي والاتجاهي وتطبيقات على المتجهات.

20	4	الباب الثاني: مبادئ الاستاتيكا وتحصيل القوى المتلاقية وغير المتلاقية وتطبيقات.
15	3	الباب الثالث: دراسة اتزان بعض الأجسام والمفاصل مع وجود الاحتكاك وعدم وجوده.
20	4	الباب الرابع: مركز الثقل.

2- مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

الإجمالي	أخرى	عملي/ميداني تدريبي	المختبر	دروس خاصة	المحاضرة	
75 ساعة	--	30 ساعة	--	45 ساعة	75 ساعة	ساعات التدريس
60 ساعة	--	15 ساعة	--	45 ساعة	60 ساعة	الساعات المعتمدة

5 ساعات

3- ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفها الطالب أسبوعياً

4 – مخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس.

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
			1.0 المعارف
حل الواجبات. الاختبارات الشفوية. الاختبارات التحريرية.	المحاضرات الدراسية. المناقشة والحوار.	التعرف على المفاهيم الأساسية للاستاتيكا.	1.1
		تمكن الطالب من معرفة قوانين تحصيل قوتين ثم مجموعة من القوى.	1.2
		معرفة كيفية حل مسائل الاتزان.	1.3
		ايجاد مركز الثقل لبعض الأجسام.	1.4
			2.0 المهارات الإدراكية
تقييم الواجبات والاختبارات الشفوية	التعلم التعاوني والتعلم الذاتي.	التمييز بين المفاهيم الرياضية.	2.1
		استنتاج المعادلات الرياضية.	2.2
			3.0 مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية
الاختبارات الشفوية.	التعلم التعاوني.	التواصل مع زميلاتها والعمل كفريق.	3.1

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
والواجبات		النقد الموضوعي.	3.2
مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية			4.0
الواجبات	الحوار والمناقشة.	كيفية استنتاج المعادلات الرياضية.	4.1
		فهم المفاهيم الرياضية.	4.2
المهارات النفس حركية			5.0
لا ينطبق	لا ينطبق	لا ينطبق.	5.1

5. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقويم النهائي	الأسبوع	مهمة التقويم	
20%	الأسبوع السادس	اختبار أعمال السنة (منتصف الفصل الدراسي).	1
20%	خلال الفصل	المشاركة أثناء المحاضرة (تقييم الجهد) وإعطاء تمارين.	2
60%	نهاية الفصل الدراسي	الاختبار النهائي	3

د. الدعم والارشاد الأكاديمي للطلاب

4 محاضرات أسبوعياً (ساعات مكتبية).

هـ مصادر التعلم

<p>1-الكتب المقررة المطلوبة:</p> <ul style="list-style-type: none"> • الميكانيكا العامة (1) الاستاتيكا، فؤاد زين العرب، دار الراتب الجامعية، بيروت، لبنان. • أساسيات علم الاستاتيكا، د. عادل طه يونس، مكتبة الرشد، 1428 هـ/2007م، الرياض.
<p>2-المراجع الرئيسية:</p> <ul style="list-style-type: none"> • مبادئ علم الاستاتيكا، أ.د. فكري محمد حادي وآخرون مكتبة الرشد، الرياض • Statics, A. Ramsay, London, 1972. * A Text Book on Statics, M. Ray, New Delhi (India), 1984
<p>3-الكتب والمراجع التي يوصى بها:</p> <ul style="list-style-type: none"> • لا يوجد
<p>4-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • http://maktabat.mu.edu.sa
<p>5-مواد تعليمية أخرى:</p> <ul style="list-style-type: none"> • لا يوجد

و. المرافق اللازمة:

<p>1-المباني:</p> <ul style="list-style-type: none"> • قاعة (5م x 7م) ، 35 كرسي
<p>2-مصادر الحاسب الآلي:</p> <ul style="list-style-type: none"> • مكتبة الكلية
<p>3-مصادر أخرى:</p> <ul style="list-style-type: none"> • مكتبة القسم

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

<p>1-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:</p> <ul style="list-style-type: none"> • طرح أسئلة أثناء المحاضرات. • استمارة تقويم المقرر. • استمارة رضا الطالبات حول أساليب التعليم والتعلم والتقويم.
<p>2-استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:</p> <ul style="list-style-type: none"> • نموذج تقرير المقرر الدراسي. • تقارير الكفاية السنوية التي تعدها الإدارة بالقسم.
<p>3-عمليات تطوير التدريس:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تطبيق استراتيجيات التدريس وطرق التقويم الحديثة في التعليم. • تطبيق التعلم الإلكتروني

4- عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:

- مراجعة الأوراق التي تم تصحيحها من قبل أستاذ المادة.
- ملف انجاز الطالبة.

5- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:

- الاجتماع الدوري للبرنامج نهاية الفصل الدراسي للوقوف على نقاط القوة لتعزيزها والضعف لمعالجتها.
- تقييم المقرر الدراسي.
- الإطلاع ومعرفة كل ما هو جديد في المقرر.

رئيس القسم الأكاديمي

الاسم: د. أميمة النور سعيد
التوقيع: أميمة
التاريخ: 1438/3/8 هـ

منسق المقرر

الاسم: د. حامد السيد عبده
التوقيع: حامد
التاريخ: 1438/3/8 هـ

تم اعتماد توصيف المقرر

في جلسة القسم رقم (3) بتاريخ 12 / 3 / 1438 هـ