



جامعة المجمعة
Majmaah University

نموذج توصيف المقرر دراسي

الإصدار الثاني بحرم ١٤٣٧ هـ

كلية التربية بالزلفي
الرياضيات
الرياضيات
التحليل الدالي MATH 423
د. عماد الحبيب عبيد
د. أميمة النور سعيد
1438/3/12 هـ

الكلية:
القسم الأكاديمي:
البرنامج:
المقرر:
منسق المقرر:
منسق البرنامج:
تاريخ اعتماد التوصيف:

تم اعداد هذا النموذج وفقا لنهاج الهيئة الوطنية للتقويم و الاعتماد الاكاديمي (اصدار ٢٠١٣ م)

أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

1- اسم المقرر:	التحليل الدالي	رمز المقرر:	MATH 423										
2- عدد الساعات المعتمدة:	3 ساعات أسبوعياً (2 نظري + 2 تمارين)												
3- البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي:	الرياضيات												
4- لغة تدريس المقرر:	العربية												
5- اسم منسق المقرر الدراسي:	د. عماد الحبيب عبيد												
6- السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:	المستوى الثامن												
7- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):	• مقدمة في التوبولوجي - MATH 323												
8- المتطلبات الأنية لهذا المقرر (إن وجدت):	• لا يوجد												
9- موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:	(. لا يوجد)												
10 - أسلوب التدريس	<table border="1"> <tr> <td>النسبة المئوية:</td> <td>%</td> </tr> <tr> <td>النسبة المئوية:</td> <td>% 100</td> </tr> <tr> <td>النسبة المئوية:</td> <td>%</td> </tr> <tr> <td>النسبة المئوية:</td> <td>%</td> </tr> <tr> <td>النسبة المئوية:</td> <td>%</td> </tr> </table>			النسبة المئوية:	%	النسبة المئوية:	% 100	النسبة المئوية:	%	النسبة المئوية:	%	النسبة المئوية:	%
النسبة المئوية:	%												
النسبة المئوية:	% 100												
النسبة المئوية:	%												
النسبة المئوية:	%												
النسبة المئوية:	%												
أ - محاضرات تقليدية	<table border="1"> <tr> <td>✓</td> </tr> <tr> <td></td> </tr> <tr> <td></td> </tr> <tr> <td></td> </tr> <tr> <td></td> </tr> </table>			✓									
✓													
ب- مختلط (تقليدي، عن بعد)													
ج - التعلم الإلكتروني													
د - مراسله													
هـ - أخرى													
ملاحظات:													

ب) الأهداف:

1- ماهو الهدف الأساسي من هذا المقرر:	<ul style="list-style-type: none"> • دراسة الفضاء المترى وأهم المفاهيم الأساسية المتعلقة به. • دراسة فضاء بناخ وأهم المفاهيم الأساسية المتعلقة به. • التعرف على فضاء هلبرت والمفاهيم المتعلقة به. • تعريف الطالب على العديد من الأمثلة على فضاءات هلبرت وفضاءات بناخ. • تعريف الطالب بفضاءات L^p والنظريات الرئيسية والمتراجحات الأساسية.
2- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي	<ul style="list-style-type: none"> • توجيه الطالبات للبحث على الانترنت. • توجيه الطالبات لعمل أبحاث لبعض الموضوعات المرتبطة بالمقرر.

ج) توصيف المقرر الدراسي:

1-الموضوعات التي سيتم تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
16	4	الفضاء المتري: الفضاء المتري التام - الفضاءات القابلة للانفصال - الفضاء المعياري (تعريف وخواص أساسية - التقارب والتمام - المؤثرات الخطية).
20	5	فضاء بناخ: نظرية هان بناخ - التقارب الضعيف - جبريات بناخ.
16	4	فضاء هلبرت: فضاء الضرب الداخلي وفضاء هلبرت - المجموعات المتعامدة - الفضاء المرافق على فراغ هلبرت - المؤثرات الخطية على فضاء هلبرت.
8	2	دراسة بعض الأمثلة على: فضاءات هلبرت وفضاءات بناخ - فضاءات L^p والنظريات الرئيسية والمترجمات الأساسية.

2-مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

الاجمالي	أخرى	عملي/ميداني تدريبي	المختبر	دروس خاصة	المحاضرة	
60 ساعة	--	30 ساعة	--	30 ساعة	60 ساعة	ساعات التدريس
45 ساعة	--	15 ساعة	--	30 ساعة	45 ساعة	الساعات المعتمدة

3 ساعات

3-ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيهها الطالب أسبوعياً

4 - مخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس.

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
		المعارف	1.0
حل الواجبات.	المحاضرات	معرفة جبريات بناخ.	1.1
الاختبارات	الدراسية.	تعريف مفهوم نظرية هان بناخ.	1.2
الشفوية.	البحث	التعرف على مفهوم فضاء هلبرت والفضاء المرافق له.	1.3

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
الاختبارات التحريرية. تقييم الأبحاث	المناقشة والحوار.	تعريف الطالب بفضاءات L^p والنظريات والمترجمات الأساسية.	1.4
المهارات الإدراكية			2.0
حل الواجبات	التعلم التعاوني والذاتي.	التمييز بين أنواع الفضاءات المختلفة.	2.1
		تدريب الطالب على عدد من الأمثلة للفضاءات المختلفة	2.2
مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية			3.0
حل الواجبات	التعلم التعاوني.	التواصل مع زميلاتها.	3.1
		النقد الموضوعي.	3.2
مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية			4.0
حل الواجبات وتقييم الأبحاث.	التعلم التعاوني.	استنتاج المعادلات الرياضية.	4.1
		فهم المفاهيم الرياضية.	4.2
المهارات النفس حركية			5.0
لا ينطبق	لا ينطبق	لا ينطبق.	5.1

5. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقويم النهائي	الأسبوع	مهمة التقويم	
20%	الأسبوع السادس	اختبار أعمال السنة (منتصف الفصل الدراسي).	1
20%	خلال الفصل	المشاركة أثناء المحاضرة (تقييم الجهد) وإعطاء تمارين.	2
60%	نهاية الفصل الدراسي	الاختبار النهائي.	3

د. الدعم والارشاد الأكاديمي للطلاب

محاضرات أسبوعياً (ساعات مكتبية).

هـ مصادر التعلم

1-الكتب المقررة المطلوبة:
• سلسلة التحليل الدالي - الإصدار الأول، فدوى محمد خميس الغامدي، مطابع الصفا، 1430هـ.
2-المراجع الرئيسية:
1. Elements of Functional Analysis, I. J. Maddox, Cambridge University Press, 1970. 2. Functional Analysis, W. Rudin, TATA McGraw-Hill Pup. Company LTD, New Delhi, 1973.
3-الكتب والمراجع التي يوصى بها:
• لا يوجد
4-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ:
• لا يوجد
5-مواد تعليمية أخرى:
• لا يوجد

و. المرافق اللازمة:

1-المباني:
• قاعة (5م x 7م) ، 35 كرسي
2-مصادر الحاسب الآلي:
• مكتبة الكلية
3-مصادر أخرى:
• مكتبة القسم

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

1-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:
• طرح أسئلة أثناء المحاضرات.
• استمارة تقييم المقرر.
• استمارة رضا الطالبات حول أساليب التعليم والتعلم والتقويم
2-استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:
• نموذج تقرير المقرر الدراسي.
• تقارير الكفاية السنوية التي تعدها الإدارة بالقسم.
3-عمليات تطوير التدريس:
• تطبيق التقنيات الحديثة في التعليم.

4-عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:

- مراجعة الأوراق التي تم تصحيحها من قبل أستاذ المادة.
- ملف انجاز الطالبة.

5- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:

- الاجتماع الدوري للبرنامج نهاية الفصل الدراسي للوقوف على نقاط القوة لتعزيزها والضعف لمعالجتها
- تقييم المقرر الدراسي.
- تحديث استراتيجيات التدريس وطرق التقويم.
- الإطلاع ومعرفة كل ما هو جديد في المقرر

رئيس القسم الأكاديمي

الاسم: د. أميمة النور سعيد
التوقيع:أميمة.....
التاريخ: 1438/3/8 هـ

منسق المقرر

الاسم: د. عماد الحبيب عبيد
التوقيع:عماد.....
التاريخ: 1438/3/8 هـ

تم اعتماد توصيف المقرر

في جلسة القسم رقم (3) بتاريخ 12 / 3 / 1438 هـ