



جامعة المجمعة
Majmaah University

نموذج توصيف المقرر دراسي

الإصدار الثاني محرر ١٤٣٧ هـ

التربية بالزلفي

الرياضيات

الرياضيات

الحلقات والحقول - MATH 414

د. محاسن علي أحمد

د. أميمة النور سعيد

1438 / 3 / 12 هـ

الكلية:

القسم الأكاديمي:

البرنامج:

المقرر:

منسق المقرر:

منسق البرنامج:

تاريخ اعتماد التوصيف:

تم اعداد هذا النموذج وفقا لنهاجذ الهيئة الوطنية للتقويم و الاعتهاد الاكاديمي (اصدار ٢٠١٣ م)

أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

1- اسم المقرر:	الحلقات والحقول	رمز المقرر:	MATH 414
2- عدد الساعات المعتمدة:	3 ساعات أسبوعياً (2 نظري + 2 تمارين)		
3- البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي:	الرياضيات		
4- لغة تدريس المقرر:	العربية		
5- اسم منسق المقرر الدراسي:	د. محاسن علي أحمد		
6- السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:	المستوى السابع		
7- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):	نظرية الزمر - MATH 322		
8- المتطلبات الآتية لهذا المقرر (إن وجدت):	لا يوجد		
9- موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية: (لا يوجد)			
10- أسلوب التدريس			
أ- محاضرات تقليدية	✓	النسبة المئوية:	80 %
ب- مختلط (تقليدي، عن بعد)		النسبة المئوية:	%
ج- التعلم الإلكتروني	✓	النسبة المئوية:	20 %
د- مراسله		النسبة المئوية:	%
هـ- أخرى		النسبة المئوية:	%
ملاحظات:			
لا يوجد			

ب) الأهداف:

1- ماهو الهدف الأساسي من هذا المقرر:	<ul style="list-style-type: none"> أن تتعرف الطالبة على المفاهيم الأساسية المتعلقة بالحلقات والحقول. أن تثبت الطالبة بعض المبرهنات الخاصة بالمثاليات والحقول. أن تميز الطالبة بين البنى الجبرية. أن تحل الطالبة مسائل البنى الجبرية.
2- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي	<ul style="list-style-type: none"> حث الطالبات للبحث على الانترنت. توجيه الطالبات لعمل أبحاث لبعض الموضوعات المرتبطة بالمقرر.

ج) توصيف المقرر الدراسي:

1-الموضوعات التي سيتم تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
8	2	الحلقة والحلقة الإبدالية والحلقة ذات المحايد وبعض الأمثلة.
8	2	الحلقة الجزئية والمثاليات وحقل القواسم.
8	2	التشابه والتشاكل في الحلقات ونظريات التشاكل.
8	2	المثاليات الأولية والمثاليات العظمى وحقل القواسم.

12	3	حلقة كثيرات الحدود وجذور كثيرات الحقول على حقل.
16	4	امتدادات الحقول، الامتدادات البسيطة والمنتھية وحقل الانشطار والإغلاق الجبري لحقل ومبادئ نظرية جالوا.

2- مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

الإجمالي	أخرى	عملي/ميداني تدريبي	المختبر	دروس خاصة	المحاضرة	
60 ساعة	--	30 ساعة	--	30 ساعة	60 ساعة	ساعات التدريس
45 ساعة	--	15 ساعة	--	30 ساعة	45 ساعة	الساعات المعتمدة

3 ساعات

3- ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفها الطالب أسبوعياً

4 – مخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس.

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
			1.0 المعارف
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية تقييم المناقشات	المحاضرات الدراسية المناقشة والحوار	تعريف الحلقات وإعطاء أمثلة عليها	1.1
		تعريف التشاكلات وإعطاء أمثلة عليها.	1.2
		ذكر أمثلة على المثاليات.	1.3
		تعريف كثيرات الحدود وإعطاء أمثلة عليها.	1.4
		تعريف الحقول المنتھية وحل مسائل عليها.	1.5
			2.0 المهارات الإدراكية
الاختبارات التحريرية والشفوية	التعلم التعاوني والتعلم الذاتي	التمييز بين مفاهيم البنى الجبرية	2.1
		حل أمثلة على المثاليات	2.2
			3.0 مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية
تقييم الواجبات	التعلم التعاوني والتعلم الذاتي	قدرة الطالبة على التواصل مع زميلاتها.	3.1
		تحمل الطلبة مسؤولية تعلمهم الذاتي	3.2
			4.0 مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
تقييم الواجبات والمناقشات الاختبارات الشفوية	التعلم الذاتي العصف الذهني	استنتاج البراهين الرياضية.	4.1
		فهم المفاهيم الرياضية.	4.2
المهارات النفس حركية			5.0
لا ينطبق	لا ينطبق	لا ينطبق.	5.1

5. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقويم النهائي	الأسبوع	مهمة التقويم	
20%	الأسبوع السادس	اختبار أعمال السنة.	1
20%	خلال الفصل	المشاركة أثناء المحاضرة (تقييم الجهد) وإعطاء تمارين.	2
60%	نهاية الفصل الدراسي	الاختبار النهائي.	3

د. الدعم والارشاد الأكاديمي للطلاب :

4 محاضرات أسبوعياً (ساعات مكتبية).

هـ مصادر التعلم :

1-الكتب المقررة المطلوبة:

- نظرية الحلقات وامتداد الحقول، يوسف الخميس، مطبوعات جامعة الملك سعود، 1998م.

2-المراجع الرئيسية:

مقدمة في نظرية الحلقات والحقول، فالح الدوسري، جامعة أم القرى، 1420هـ

A first Course in Abstract Algebra, J.B. Farieigh, Addison-Wesley, 1989.

3-الكتب والمراجع التي يوصى بها:

- لا يوجد

4-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ:

- <http://maktabat.mu.edu.sa>

5-مواد تعليمية أخرى:

- لا يوجد.

و. المرافق اللازمة:

1-المباني:
• قاعة (5م x 7م) ، 35 كرسي.
2-مصادر الحاسب الآلي : مكتبة الكلية.
3-مصادر أخرى : مكتبة القسم.

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره:

1-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:
• طرح أسئلة أثناء المحاضرات.
• استمارة تقييم المقرر.
• استمارة رضا الطالبات حول أساليب التعليم والتعلم والتقييم
2-استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:
• نموذج تقرير المقرر الدراسي.
• تقارير الكفاية السنوية التي تعدها الإدارة بالقسم.
3-عمليات تطوير التدريس:
• تطبيق التقنيات الحديثة في التعليم.
• تطبيق التعلم الإلكتروني.
4-عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:
• مراجعة الأوراق التي تم تصحيحها من قبل أستاذ المادة.
• ملف انجاز الطالبة.
5- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:
• الاجتماع الدوري للبرنامج نهاية الفصل الدراسي للوقوف على نقاط القوة لتعزيزها والضعف لمعالجتها.
• تقييم المقرر الدراسي.
• تحديث استراتيجيات التدريس وطرق التقييم.
• الإطلاع ومعرفة كل ما هو جديد في المقرر

رئيس القسم الأكاديمي

الاسم: د. أميمة النور سعيد
التوقيع: أميمة
التاريخ: 1438/3/8 هـ

منسق المقرر

الاسم: د. محاسن علي أحمد
التوقيع: محاسن
التاريخ: 1438/3/8 هـ

تم اعتماد توصيف المقرر
في جلسة القسم رقم (3) بتاريخ 12 / 3 / 1438 هـ