



جامعة المجمعة  
Majmaah University

## نموذج توصيف المقرر دراسي

الإصدار الثاني بحرم ١٤٣٧ هـ

جامعة المجمعة - كلية التربية بزلفي

الرياضيات

الرياضيات

MATH 124 (مستوية ومجسمة)

د. أميمة النور سعيد

د. أميمة النور سعيد

1438/3/12 هـ

الكلية:

القسم الأكاديمي:

البرنامج:

المقرر:

منسق المقرر:

منسق البرنامج:

تاريخ اعتماد التوصيف:

## أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

1- اسم المقرر:	الهندسة التحليلية (مستوية ومجسمة)	رمز المقرر:	MATH 124
2- عدد الساعات المعتمدة:	4 ساعات أسبوعياً (3 نظري + 2 تمارين)		
3- البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي:	الرياضيات		
4- لغة تدريس المقرر:	العربية		
5- اسم منسق المقرر الدراسي:	د. أميمة النور سعيد		
6- السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:	المستوى الثاني		
7- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):	لا يوجد		
8- المتطلبات الأنية لهذا المقرر (إن وجدت):	لا يوجد		
9- موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:	( لا يوجد )		
10- أسلوب التدريس			
أ - محاضرات تقليدية			✓
ب- مختلط (تقليدي، عن بعد)			
ج - التعلم الإلكتروني			✓
د - مراسله			
هـ - أخرى			✓
ملاحظات:			

النسبة المئوية:	70 %
النسبة المئوية:	% .....
النسبة المئوية:	20 %
النسبة المئوية:	% .....
النسبة المئوية:	10 %

النسبة المئوية:  
النسبة المئوية:  
النسبة المئوية:  
النسبة المئوية:  
النسبة المئوية:

✓
✓
✓

أسلوب التدريس

أ - محاضرات تقليدية

ب- مختلط (تقليدي، عن بعد)

ج - التعلم الإلكتروني

د - مراسله

هـ - أخرى

ملاحظات:

## ب) الأهداف:

1- ماهو الهدف الأساسي من هذا المقرر:	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعرف على مفاهيم إحداثيات النقطة في الفراغ والتمييز بينها</li> <li>استنتاج معادلات المستقيم والمستوى ( الوسيطة والكاريزية ) في الفراغ .</li> <li>تبسيط معادلة المنحنى من الدرجة الثانية.</li> <li>التعرف على معادلات السطوح من الدرجة الثانية.</li> </ul>
2- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي .....	<ul style="list-style-type: none"> <li>حث الطالبات للبحث على الانترنت.</li> <li>توجيه الطالبات لعمل دروس مصغرة لبعض الموضوعات المرتبطة بالمقرر</li> </ul>

## ج) توصيف المقرر الدراسي:

### 1-الموضوعات التي سيتم تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
20	4	الباب الأول: الطرق العامة لتعيين نقطة في الفراغ.

20	4	الباب الثاني: المعادلة العامة من الدرجة الثانية.
20	4	الباب الثالث: المستقيم والمستوى في الفراغ.
15	3	الباب الرابع: سطوح الدرجة الثانية.

## 2- مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

الإجمالي	أخرى	عملي/ميداني تدريبي	المختبر	دروس خاصة	المحاضرة	
75 ساعة	-	30 ساعة	-	45 ساعة	75 ساعة	ساعات التدريس
60 ساعة	-	15 ساعة	-	45 ساعة	60 ساعة	الساعات المعتمدة

3 ساعات

## 3- ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيهما الطالب أسبوعياً

## 4 - مخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملامتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس.

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
<b>المعارف</b>			<b>1.0</b>
الاختبارات التحريرية . الاختبارات الشفوية . أوراق العمل التعاونية. حل الواجبات . عرض درس نموذجي لمدرسي التربية والتعليم وتوجيه الطلبة بمحاكاة الحصّة.	المحاضرات الدراسية  الأسئلة والاجوبة التعلم التعاوني المحاكاة	أن تعدّد الطالبة المفاهيم الأساسية للهندسة التحليلية في الفراغ	1.1
		أن تذكر الطالبة معادلات المستقيم والمستوى في الفراغ.	1.2
		أن تعرّف الطالبة المعادلة العامة للمنحنى من الدرجة الثانية.	1.3
		أن تميّز الطالبة بين معادلات بعض سطوح الدرجة الثانية.	1.4
<b>المهارات الإدراكية</b>			<b>2.0</b>
أوراق العمل التعاونية الاختبارات التحريرية. الاختبارات الشفوية	التعلم التعاوني. التعلم الذاتي . المناقشة	التمييز بين المفاهيم الرياضية.	2.1
		استنتاج المعادلات الرياضية.	2.2

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
<b>مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية</b>			<b>3.0</b>
تقييم أوراق العمل الجماعية والواجبات الفردية	التعلم التعاوني. حل المشكلات	قدرة الطالبة على التواصل مع زميلاتها.	<b>3.1</b>
		أن تتحمل الطالبة مسؤولية تعلمها الذاتي	<b>3.2</b>
<b>مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية</b>			<b>4.0</b>
تقييم الواجبات . تقييم الدرس المصغر.	حل المشكلات . المحاكاة	استنتاج المعادلات الرياضية.	<b>4.1</b>
		اعداد عرض بوربوينت لدرس مصغر	<b>4.2</b>
<b>المهارات النفس حركية</b>			<b>5.0</b>
لا ينطبق	لا ينطبق	لا ينطبق.	<b>5.1</b>

#### 5. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقويم النهائي	الأسبوع	مهمة التقويم	
20%	الأسبوع السادس	اختبار أعمال السنة. (منتصف الفصل الدراسي)	<b>1</b>
20%	خلال الفصل	المشاركة أثناء المحاضرة (تقييم الجهد) وإعطاء تمارين	<b>2</b>
60%	نهاية الفصل الدراسي	الاختبار النهائي.	<b>3</b>

#### د. الدعم والارشاد الأكاديمي للطلاب

4 محاضرات أسبوعياً (ساعات مكتبية).

## هـ مصادر التعلم

1-الكتب المقررة المطلوبة: <ul style="list-style-type: none"> <li>• الهندسة التحليلية، د. عبد الله جميل الصوص و أ. أنور جميل النجار، مكتبة الرشد، 1427هـ.</li> <li>• الهندسة التحليلية للسنوات الأولى الجامعية، د. محمد عبد العاطي معاطي.</li> </ul>
2-المراجع الرئيسة: <ul style="list-style-type: none"> <li>1- الأسس المعاصرة للهندسة التحليلية، خضر حامد الأخضر، مؤسسة الرسالة ، 1421هـ</li> <li>2- التكاملات المضاعفة والهندسة التحليلية، إبراهيم ديب سرميني، جامعة الملك سعود.</li> </ul>
3-الكتب والمراجع التي يوصى بها: <ul style="list-style-type: none"> <li>• لا يوجد</li> </ul>
4-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ: <a href="http://maktabat.mu.edu.sa">http://maktabat.mu.edu.sa</a>
5-مواد تعليمية أخرى: <ul style="list-style-type: none"> <li>• لا يوجد</li> </ul>

## و. المرافق اللازمة:

1-المباني: <ul style="list-style-type: none"> <li>• قاعة (5م x 7م) ، 35 كرسي</li> </ul>
2-مصادر الحاسب الآلي: <ul style="list-style-type: none"> <li>• مكتبة الكلية</li> </ul>
3-مصادر أخرى: <ul style="list-style-type: none"> <li>• مكتبة القسم</li> </ul>

## ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

1-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس: <ul style="list-style-type: none"> <li>• طرح أسئلة أثناء المحاضرات.</li> <li>• استمارة تقويم المقرر.</li> <li>• استمارة رضا الطالبات حول أساليب التعليم والتعلم والتقويم</li> </ul>
2-استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم: <ul style="list-style-type: none"> <li>• نموذج تقرير المقرر.</li> <li>• تقارير الكفاية السنوية التي تعدها الإدارة بالقسم.</li> </ul>
3-عمليات تطوير التدريس: <ul style="list-style-type: none"> <li>• تطبيق التقنيات الحديثة في التعليم.</li> <li>• تطبيق التعلم الإلكتروني..</li> </ul>

4- عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:

- مراجعة الأوراق التي تم تصحيحها من قبل أستاذ المادة.
- ملف انجاز الطالبة

5- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:

- الاجتماع الدوري للبرنامج نهاية الفصل الدراسي للوقوف على نقاط القوة لتعزيزها والضعف لمعالجتها.
- تقييم المقرر الدراسي.
- تحديث استراتيجيات التدريس وطرق التقويم.
- الإطلاع ومعرفة كل ما هو جديد في المقرر.

### رئيس القسم الأكاديمي

الاسم: د. أميمة النور سعيد  
التوقيع: ..... أميمة .....  
التاريخ: 8 / 3 / 1438 هـ

### منسق المقرر

الاسم: د. أميمة النور سعيد  
التوقيع: ..... أميمة .....  
التاريخ: 8 / 3 / 1438 هـ

تم اعتماد توصيف المقرر

في جلسة القسم رقم (3) بتاريخ 12 / 3 / 1438 هـ