



جامعة المجمعة
Majmaah University

نموذج توصيف المقرر دراسي

الإصدار الثاني بحرم ١٤٣٧ هـ

| | |
|-----------------------|-----------------------------|
| الكلية: | التربية بالزلفي |
| القسم الأكاديمي: | الرياضيات |
| البرنامج: | الرياضيات |
| المقرر: | تحليل المتجهات MATH 213 |
| منسق المقرر: | د. حامد السيد عبده عوض الله |
| منسق البرنامج: | د. أميمة النور سعيد |
| تاريخ اعتماد التوصيف: | 1438/3/12 هـ |

تم اعداد هذا النموذج وفقا لنهاجذ الهيئة الوطنية للتقويم و الاعتهاد الاكاديمي (اصدار ٢٠١٣ م)

أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|-------------|----------|-----------------|---------|-----------------|-------|-----------------|---------|-----------------|---------|-----------------|---------|
| 1- اسم المقرر: | تحليل المتجهات | رمز المقرر: | MATH 213 | | | | | | | | | | |
| 2- عدد الساعات المعتمدة: | 4 ساعات أسبوعياً (3 نظري + 2 تمارين) | | | | | | | | | | | | |
| 3- البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي. | الرياضيات | | | | | | | | | | | | |
| 4- لغة تدريس المقرر: | اللغة العربية | | | | | | | | | | | | |
| 5- اسم منسق المقرر الدراسي: | د. حامد السيد عبده عوض الله | | | | | | | | | | | | |
| 6- السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: | المستوى الثالث | | | | | | | | | | | | |
| 7- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): | لا يوجد | | | | | | | | | | | | |
| 8- المتطلبات الأنوية لهذا المقرر (إن وجدت): | حساب التفاضل والتكامل في عدة متغيرات MATH 212 | | | | | | | | | | | | |
| 9- موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية: | (لا يوجد) | | | | | | | | | | | | |
| 10- أسلوب التدريس | <table border="1"> <tr> <td>النسبة المئوية:</td> <td>%</td> </tr> <tr> <td>النسبة المئوية:</td> <td>% 100</td> </tr> <tr> <td>النسبة المئوية:</td> <td>%</td> </tr> <tr> <td>النسبة المئوية:</td> <td>%</td> </tr> <tr> <td>النسبة المئوية:</td> <td>%</td> </tr> </table> | | | النسبة المئوية: | % | النسبة المئوية: | % 100 | النسبة المئوية: | % | النسبة المئوية: | % | النسبة المئوية: | % |
| النسبة المئوية: | % | | | | | | | | | | | | |
| النسبة المئوية: | % 100 | | | | | | | | | | | | |
| النسبة المئوية: | % | | | | | | | | | | | | |
| النسبة المئوية: | % | | | | | | | | | | | | |
| النسبة المئوية: | % | | | | | | | | | | | | |
| أ - محاضرات تقليدية | <table border="1"> <tr> <td>✓</td> </tr> <tr> <td></td> </tr> <tr> <td></td> </tr> <tr> <td></td> </tr> <tr> <td></td> </tr> </table> | | | ✓ | | | | | | | | | |
| ✓ | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| ب- مختلط (تقليدي، عن بعد) | | | | | | | | | | | | | |
| ج - التعلم الإلكتروني | | | | | | | | | | | | | |
| د - مراسله | | | | | | | | | | | | | |
| هـ - أخرى | | | | | | | | | | | | | |
| ملاحظات: | | | | | | | | | | | | | |

ب) الأهداف:

| | |
|---|---|
| 1- ماهو الهدف الأساسي من هذا المقرر: | <ul style="list-style-type: none"> • معرفة الحساب التفاضلي والتكاملي مع جبر المتجهات في ثلاثة أبعاد. • تعريف الطالبة بالإحداثيات المعممة. • التعرف على أنواع التكاملات المختلفة. • فهم نظريات التكامل وكيفية تطبيقها واستخدامها لحساب التكاملات المختلفة. |
| 2- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي | <ul style="list-style-type: none"> • حث الطالبات للبحث على الانترنت. • الاكثار من التمارين والواجبات |

ج) توصيف المقرر الدراسي:

1-الموضوعات التي سيتم تناولها:

| ساعات التدريس | عدد الأسابيع | قائمة الموضوعات |
|---------------|--------------|--|
| 15 | 3 | مفاهيم أساسية للمتجهات وإيجاد معادلة الخط المستقيم والمستوى. |

| | | |
|----|---|--------------------------|
| 15 | 3 | تفاضل المتجهات. |
| 10 | 2 | الدوال المتجهة. |
| 10 | 2 | إحداثيات منحنى الأضلاع. |
| 25 | 5 | التكامل ونظريات التكامل. |

2- مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

| الإجمالي | أخرى | عملي/ميداني تدريبي | المختبر | دروس خاصة | المحاضرة | |
|----------|------|-----------------------|---------|-----------|----------|---------------------|
| 75 ساعة | -- | 30 ساعة | -- | 45 ساعة | 75 ساعة | ساعات التدريس |
| 60 ساعة | -- | 15 ساعة | -- | 30 ساعة | 60 ساعة | الساعات المعتمدة |

6 ساعات

3- ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيهما الطالب أسبوعياً

4 – مخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس.

| طرق التقويم | استراتيجيات التدريس | مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر) | |
|--|--|---|-------------------------------|
| | | | 1.0 المعارف |
| حل الواجبات. الاختبارات الشفوية. الاختبارات التحريرية. | المحاضرات الدراسية. حل المشكلات المناقشة والحوار. | التعرف على الكميات القياسية والكميات المتجهة. | 1.1 |
| | | تطبيق مفهوم المتجهات في إيجاد معادلة الخط المستقيم والمستوى. | 1.2 |
| | | معرفة الإحداثيات المعممة وكحالة خاصة الإحداثيات الاسطوانية والكروية. | 1.3 |
| | | فهم واستيعاب أنواع التكاملات المختلفة مثل الخطي والسطحي ودراسة نظريات التكامل وتطبيقها. | 1.4 |
| | | | 2.0 المهارات الإدراكية |
| أوراق عمل. الاختبارات الشفوية. الاختبارات | التعلم التعاوني والتعلم الذاتي. | التمييز بين المفاهيم الرياضية. | 2.1 |
| | | استنتاج المعادلات الرياضية. | 2.2 |

| طرق التقويم | استراتيجيات التدريس | مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر) | |
|--|---------------------|---|------------|
| التحريرية | | | |
| مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية | | | 3.0 |
| حل الواجبات | التعلم التعاوني. | التواصل مع زميلاتها والعمل كفريق | 3.1 |
| | | النقد الموضوعي. | 3.2 |
| مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية | | | 4.0 |
| حل الواجبات و الاختبارات الشفوية. | الحوار والمناقشة. | كيفية استنتاج المعادلات الرياضية. | 4.1 |
| | | فهم المفاهيم الرياضية. | 4.2 |
| المهارات النفس حركية | | | 5.0 |
| لا ينطبق | لا ينطبق | لا ينطبق. | 5.1 |

5. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

| النسبة من التقويم النهائي | الأسبوع | مهمة التقويم | |
|------------------------------|---------------------|--|----------|
| 20% | الأسبوع السادس | اختبار أعمال السنة (منتصف الفصل الدراسي). | 1 |
| 20% | خلال الفصل | المشاركة أثناء المحاضرة (تقييم الجهد) وإعطاء تمارين. | 2 |
| 60% | نهاية الفصل الدراسي | الاختبار النهائي. | 3 |

د. الدعم والارشاد الأكاديمي للطلاب

4 محاضرات أسبوعياً (ساعات مكتبية).

هـ مصادر التعلم

1-الكتب المقررة المطلوبة:

- سلسلة ملخصات شوم: نظريات ومسائل في تحليل المتجهات ومقدمة لتحليل الكميات الممتدة، موراي ر. شبيجل، دار ماكجروهيل للنشر، الطبعة العربية الخامسة، الدار الدولية للنشر والتوزيع، القاهرة، مصر، 1999م.

2-المراجع الرئيسية:

- سلسلة ملخصات شوم، نظريات ومسائل في الرياضيات المتقدمة للمهندسين والعلميين: موراي ر. شبيجل، دار ماكجروهيل للنشر، الطبعة العربية، دار الرائد العربي، بيروت، لبنان، 1984م.
- حساب التفاضل والتكامل (الجزء الرابع): أ.د. نصار حسن عبد العال السلمي، ط.1، مكتبة الرشد، 1426هـ/2005م.

3-الكتب والمراجع التي يوصى بها:

- لا يوجد

4-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ:

<http://maktabat.mu.edu.sa>

5-مواد تعليمية أخرى:

- لا يوجد

و. المرافق اللازمة:

1-المباني:

- قاعة (5م x 7م) ، 35 كرسي

2-مصادر الحاسب الآلي:

- مكتبة الكلية

3-مصادر أخرى:

- لا يوجد

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

1-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:

- طرح أسئلة أثناء المحاضرات.
- استمارة تقييم المقرر.

- استمارة رضا الطالبات حول أساليب التعليم والتعلم والتقويم

2-استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:

- نموذج تقرير المقرر الدراسي.

| |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • تقارير الكفاية السنوية التي تعدها الإدارة بالقسم. |
| <p>3-عمليات تطوير التدريس:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تطبيق التقنيات الحديثة في التعليم. • انشاء بنك الاسئلة |
| <p>4-عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:</p> <ul style="list-style-type: none"> • مراجعة الأوراق التي تم تصحيحها من قبل أستاذ المادة. • ملف انجاز الطالبة |
| <p>5- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:</p> <ul style="list-style-type: none"> • الاجتماع الدوري للبرنامج نهاية الفصل الدراسي للوقوف على نقاط القوة لتعزيزها والضعف لمعالجتها. • تقييم المقرر الدراسي. • تحديث توصيف المقرر. • الإطلاع ومعرفة كل ما هو جديد في المقرر |

رئيس القسم الأكاديمي

الاسم: د. أميمة النور سعيد
التوقيع: أميمة
التاريخ: 1438/3/8 هـ

منسق المقرر

الاسم: د. حامد السيد عبده
التوقيع: حامد
التاريخ: 1438/3/8 هـ

تم اعتماد توصيف المقرر
في جلسة القسم رقم (3) بتاريخ 12 / 3 / 1438 هـ