



جامعة المجمعة
Majmaah University

نموذج توصيف المقرر دراسي

الإصدار الثاني بحرم ١٤٣٧ هـ

MATH 111

كلية التربية بالزلفي
الرياضيات
الرياضيات
حساب التفاضل والتكامل (1)
أ. معالي محمد عبدالله الفرهود
د. أميمة النور سعيد
1438/3/12 هـ

الكلية:
القسم الأكاديمي:
البرنامج:
المقرر:
منسق المقرر:
منسق البرنامج:
تاريخ اعتماد التوصيف:

أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

1- اسم المقرر:	حساب التفاضل والتكامل (1)	رمز المقرر:	MATH 111
2- عدد الساعات المعتمدة:	3 ساعات أسبوعياً (1 نظري + 2 تمارين)		
3- البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي.	الرياضيات		
4- لغة تدريس المقرر:	العربية		
5- اسم منسق المقرر الدراسي:	أ. معالي محمد عبدالله الفهود		
6- السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:	المستوى الأول		
7- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):	لا يوجد		
8- المتطلبات الأنية لهذا المقرر (إن وجدت):	لا يوجد		
9- موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:	(لا يوجد)		
10- أسلوب التدريس			
أ- محاضرات تقليدية	✓	النسبة المئوية:	70 %
ب- مختلط (تقليدي، عن بعد)		النسبة المئوية:	%....
ج- التعلم الإلكتروني	✓	النسبة المئوية:	20 %
د- مراسله		النسبة المئوية:	%
هـ- أخرى	✓	النسبة المئوية:	10 %
ملاحظات:			

ب) الأهداف:

1- ماهو الهدف الأساسي من هذا المقرر:	<ul style="list-style-type: none"> • معرفة المفاهيم الأساسية للتفاضل والتكامل. • تنمية المهارات الرياضية الأساسية للتفاضل والتكامل • تعريف الطالب بالعلاقة بين النهايات والاتصال والاشتقاق. • التعرف على قواعد الاشتقاق وتطبيقاته
2- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي	<ul style="list-style-type: none"> • حث الطالبات للبحث على الانترنت. • الإكثار من التمارين والواجبات لإكساب الطالبات المهارة في تركيز المفاهيم وتطبيقها

ج) توصيف المقرر الدراسي:

1-الموضوعات التي سيتم تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
3	1	نظم الأعداد والمتباينات.

3	1	الدوال.
9	3	النهايات.
9	3	الاتصال.
9	3	المشتقات.
12	4	تطبيقات المشتقات.

2- مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

الاجمالي	أخرى	عملي/ميداني تدريبي	المختبر	دروس خاصة	المحاضرة	
45 ساعة	--	30 ساعة	--	15 ساعة	45 ساعة	ساعات التدريس
45 ساعة	--	30 ساعة	--	15 ساعة	45 ساعة	الساعات المعتمدة

3 ساعات

3- ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيهها الطالب أسبوعياً

4 – مخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرق التقييم واستراتيجيات التدريس.

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
			1.0 المعارف
الاختبارات التحريرية حل الواجبات الاختبارات الشفوية	المحاضرات الدراسية المناقشة والحوار حل المشكلات	تعريف الدالة وأنواعها.	1.1
		فهم النهايات وعلاقتها بالاتصال.	1.2
		استيعاب مفهوم الاتصال وعلاقته بالاشتقاق.	1.3
		القدرة على فهم الاشتقاق وقواعده وإيجاد مشتقات الدوال المثلثية والمثلثية العكسية.	1.4
		رسم المنحنيات وحل مسائل القيم القصوى التطبيقية.	1.5
			2.0 المهارات الإدراكية
الاختبارات التحريرية والشفوية	التعلم التعاوني والتعلم الذاتي	التمييز بين المفاهيم الرياضية.	2.1
		استيعاب قواعد الاشتقاق وتطبيقها في حل المسائل.	2.2

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
والواجبات			
مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية			3.0
تقييم المناقشات وتقييم الواجبات	الحوار والمناقشة والتعلم التعاوني	التواصل مع زميلاتها والعمل كفريق	3.1
		النقد الموضوعي.	3.2
مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية			4.0
تقييم الواجبات تقييم المناقشات	التعلم الذاتي المناقشة والحوار	بحث اتصال الدالة عند نقطة معينة.	4.1
		حساب قيمة النهاية لبعض الدوال	4.2
المهارات النفس حركية			5.0
لا ينطبق	لا ينطبق	لا ينطبق.	5.1

5. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقويم النهائي	الأسبوع	مهمة التقويم	
20%	الأسبوع السادس	اختبار أعمال السنة (منتصف الفصل الدراسي).	1
20%	خلال الفصل	المشاركة أثناء المحاضرة (تقييم الجهد) وإعطاء تمارين.	2
60%	نهاية الفصل الدراسي	الاختبار النهائي.	3

د. الدعم والارشاد الأكاديمي للطلاب

4 محاضرات أسبوعياً (ساعات مكتبية).

هـ مصادر التعلم

1-الكتب المقررة المطلوبة:

- مبادئ التفاضل والتكامل (الجزء الأول)، د. كمال الهادي، د. صالح السنوسي، د. معروف سمحان، وآخرون، مطابع نجوم المعارف، 1422هـ

2-المراجع الرئيسية:

- التفاضل والتكامل مع تطبيق عملي باستخدام برنامج **Mathematica**، هدى الخرساني، دار الذخائر، 1426هـ/2005م.

* **Calculus with Analytic Geometry, Swokowski, Olinick and Pence, 1994**

3-الكتب والمراجع التي يوصى بها:

- لا يوجد

4-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ:

<http://maktabat.mu.edu.sa>

5-مواد تعليمية أخرى:

- لا يوجد

و. المرافق اللازمة:

1-المباني:

- قاعة (5م x 7م) ، 35 كرسي

2-مصادر الحاسب الآلي:

- مكتبة الكلية

3-مصادر أخرى:

- مكتبة القسم

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

1-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:

- طرح أسئلة أثناء المحاضرات.
- استمارة تقييم المقرر.
- استمارة رضا الطالبات حول أساليب التعليم والتعلم والتقويم

2-استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:

- نموذج تقرير المقرر الدراسي.
- تقارير الكفاية السنوية التي تعدها الإدارة بالقسم.

3-عمليات تطوير التدريس:

- تطبيق التقنيات الحديثة في التعليم.
- تطبيق التعلم الإلكتروني.

4- عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:

- مراجعة الأوراق التي تم تصحيحها من قبل أستاذ المادة.
- ملف انجاز الطالبة

5- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:

- الاجتماع الدوري لأعضاء القسم للوقوف على نقاط القوة لتعزيزها والضعف لمعالجتها.
- تقييم المقرر الدراسي.
- تحديث استراتيجيات التدريس وطرق التقويم .
- الإطلاع ومعرفة كل ما هو جديد في المقرر.

رئيس القسم الأكاديمي

الاسم: د. أميمة النور سعيد
التوقيع: أميمة
التاريخ: 1438/3/8 هـ

منسق المقرر

الاسم: أ. معالي محمد عبدالله الفرهود
التوقيع: معالي
التاريخ: 1438/3/8 هـ

تم اعتماد توصيف المقرر

في جلسة القسم رقم (3) بتاريخ 12 / 3 / 1438 هـ