



جامعة المجمعة
Majmaah University

نموذج توصيف المقرر دراسي

الإصدار الثاني بحرم ١٤٣٧ هـ

الكلية:	كلية التربية بالزلفي
القسم الأكاديمي:	الرياضيات
البرنامج:	الرياضيات
المقرر:	مقدمة في التوبولوجي MATH 323
منسق المقرر:	د. محاسن علي أحمد
منسق البرنامج:	د. أميمة النور سعيد
تاريخ اعتماد التوصيف:	1438/3/12 هـ

تم اعداد هذا النموذج وفقا لنهاجذ الهيئة الوطنية للتقويم و الاعتهاد الاكاديمي (اصدار ٢٠١٣ م)

أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

1- اسم المقرر:	مقدمة في التوبولوجي	رمز المقرر:	MATH 323.
2- عدد الساعات المعتمدة:	4 ساعات أسبوعياً (3 نظري + 2 تمارين)		
3- البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي.	الرياضيات		
4- لغة تدريس المقرر:	العربية		
5- اسم منسق المقرر الدراسي:	د. محاسن علي أحمد.		
6- السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:	المستوى السادس		
7- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):	التحليل الحقيقي (1) - MATH 312		
8- المتطلبات الأنية لهذا المقرر (إن وجدت):	لا يوجد		
9- موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:	(لا يوجد)		
10 - أسلوب التدريس			
أ - محاضرات تقليدية	<input checked="" type="checkbox"/>	النسبة المئوية:	60 %
ب- مختلط (تقليدي، عن بعد)	<input type="checkbox"/>	النسبة المئوية:	%
ج - التعلم الإلكتروني	<input checked="" type="checkbox"/>	النسبة المئوية:	40 %
د - مراسله	<input type="checkbox"/>	النسبة المئوية:	%
هـ- أخرى	<input type="checkbox"/>	النسبة المئوية:	%
ملاحظات:			

ب) الأهداف:

1- ماهو الهدف الأساسي من هذا المقرر:	<ul style="list-style-type: none"> تعريف الفضاءات التوبولوجية وإعطاء أمثلة عليها. التمييز بين المجموعات المفتوحة والمغلقة. تطبيق مفهوم التكافؤ التوبولوجي. تصنيف الفضاءات التوبولوجية والمرتبة باستخدام الدوال المتصلة معرفة مفاهيم التراص
2- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي	<ul style="list-style-type: none"> توجيه الطالبات للبحث على الانترنت. توجيه الطالبات لعمل أبحاث لبعض الموضوعات المرتبطة بالمقرر

ج) توصيف المقرر الدراسي:

1-الموضوعات التي سيتم تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
10	2	الفضاءات التوبولوجية : تعاريف وأمثلة .
10	2	انغلاق مجموعة، المجموعة المشتقة الفضاءات الجزئية.
10	2	القواعد، الجداء التوبولوجي المنتهي، القواعد الجزئية.
15	3	الفضاءات المترية : أمثلة، المسألة المترية.
15	3	الدوال المتصلة : أمثلة، تصنيف الدوال المتصلة على الفضاءات التوبولوجية والمترية، التكافؤ التوبولوجي، أمثلة، الخاصية التوبولوجية.
15	3	الفضاءات المتراسة : أمثلة، التراص في R^n ، التراص بنقطة النهاية، التراص بالمتتابعات.

2-مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

الاجمالي	أخرى	عملي/ميداني تدريبي	المختبر	دروس خاصة	المحاضرة	
75 ساعة	--	30 ساعة	--	45 ساعة	75 ساعة	ساعات التدريس
60 ساعة	--	15 ساعة	--	45 ساعة	60 ساعة	الساعات المعتمدة

3 ساعات

3-ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفها الطالب أسبوعياً

4 – مخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس.

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
			1.0 المعارف
الاختبارات	المحاضرات	التعامل مع المفاهيم الرياضية المجردة.	1.1

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
التحريرية حل الواجبات الاختبارات الشفوية تقييم البحث	الدراسية البحث المناقشة والحوار حل المشكلات	كتابة البراهين الرياضية بدقة.	1.2
		استخدام التعبير الرياضي السليم في البراهين وحل التمارين.	1.3
المهارات الإدراكية			2.0
اوراق العمل الجماعية الاختبارات الشفوية تقييم الأبحاث	التعلم التعاوني والذاتي البحث	التمييز بين المفاهيم الرياضية	2.1
		استنتاج المعادلات الرياضية	2.2
مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية			3.0
تقييم المناقشات وتقييم البحوث	- المناقشة والحوار - البحث	التواصل مع زميلاتها.	3.1
		النقد الموضوعي.	3.2
مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية			4.0
الاختبارات الشفوية والتحريرية تقييم الأبحاث	التعلم الذاتي البحث	استنتاج المعادلات الرياضية.	4.1
		تقديم بحث منهجي للمقرر	4.2
المهارات النفس حركية			5.0
لا ينطبق	لا ينطبق	لا ينطبق.	5.1

5. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقويم النهائي	الأسبوع	مهمة التقويم	
20%	الأسبوع السادس	اختبار أعمال السنة (منتصف الفصل الدراسي).	1
20%	خلال الفصل	المشاركة أثناء المحاضرة (تقييم الجهد) وإعطاء تمارين.	2
60%	نهاية الفصل الدراسي	الاختبار النهائي.	3

د. الدعم والارشاد الأكاديمي للطلاب

4 محاضرات أسبوعياً (ساعات مكتبية).

هـ مصادر التعلم

1-الكتب المقررة المطلوبة:

- أسس التوبولوجي العام، أحمد عبد المنصف علام، دار الزمان للنشر، 1423هـ.

2-المراجع الرئيسية:

- مقدمة في التوبولوجيا العامة، محمد عبدالمنعم إسماعيل ، جامعة الملك سعود.
- * **General Topology, Kelly J. , Van Nostrand, Princeton New Jersey, 1955.**

3-الكتب والمراجع التي يوصى بها:

- لا يوجد

4-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ:

• <http://maktabat.mu.edu.sa>

5-مواد تعليمية أخرى:

- لا يوجد

و. المرافق اللازمة:

1-المباني:

- قاعة (5م x 7م) ، 35 كرسي

2-مصادر الحاسب الآلي:

- مكتبة الكلية

3-مصادر أخرى:

- مكتبة القسم

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

1-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:

- طرح أسئلة أثناء المحاضرات.
- استمارة تقويم المقرر.
- استمارة رضا الطالبات حول أساليب التعليم والتعلم والتقويم

2-استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:

- نموذج تقرير المقرر الدراسي.
- تقارير الكفاية السنوية التي تعدها الإدارة بالقسم.

3-عمليات تطوير التدريس:

<ul style="list-style-type: none"> • تطبيق التقنيات الحديثة في التعليم. • تطبيق التعلم الإلكتروني.
<p>4- عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:</p> <ul style="list-style-type: none"> • مراجعة الأوراق التي تم تصحيحها من قبل أستاذ المادة. • ملف انجاز الطالبة.
<p>5- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:</p> <ul style="list-style-type: none"> • الاجتماع الدوري للبرنامج نهاية الفصل الدراسي للوقوف على نقاط القوة لتعزيزها والضعف لمعالجتها. • تقرير المقرر الدراسي. • تحديث استراتيجيات التدريس وطرق التقويم والكتب الإلكترونية. • الإطلاع ومعرفة كل ما هو جديد في المقرر.

رئيس القسم الأكاديمي

الاسم: د. أميمة النور سعيد
التوقيع: أميمة
التاريخ: 1438/3/8 هـ

منسق المقرر

الاسم: د. محاسن علي أحمد
التوقيع: محاسن
التاريخ: 1438/3/8 هـ

تم اعتماد توصيف المقرر
في جلسة القسم رقم (3) بتاريخ 12 / 3 / 1438 هـ