



جامعة المجمعة  
Majmaah University

# نموذج توصيف المقرر دراسي

الإصدار الثاني بحرم ١٤٣٧ هـ

الكلية:  
القسم الأكاديمي:  
البرنامج:  
المقرر:  
منسق المقرر:  
منسق البرنامج:  
تاريخ اعتماد التوصيف:

التربية بالزلفي  
الرياضيات  
الرياضيات  
مبادئ نظرية التوزيعات الاحتمالية STAT 223  
أ. ابتهاج سعد الزمان  
د. أميمة النور سعيد  
1438/3/12 هـ

## أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

1- اسم المقرر:	مبادئ نظرية التوزيعات الاحتمالية	رمز المقرر:	STAT 223										
2- عدد الساعات المعتمدة:	3 ساعات أسبوعياً (2 نظري + 2 تمارين)												
3- البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي.	الرياضيات												
4- لغة تدريس المقرر:	العربية												
5- اسم منسق المقرر الدراسي:	أ.إبتهاال سعد الوزان.												
6- السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:	المستوى الرابع												
7- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):	• مبادئ الإحصاء والاحتمالات – STAT 123												
8- المتطلبات الأنية لهذا المقرر (إن وجدت):	• لا يوجد												
9- موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:	( لا يوجد )												
10- أسلوب التدريس	<table border="1"> <tr> <td>النسبة المئوية:</td> <td>100 %</td> </tr> <tr> <td>النسبة المئوية:</td> <td>% .....</td> </tr> <tr> <td>النسبة المئوية:</td> <td>% .....</td> </tr> <tr> <td>النسبة المئوية:</td> <td>% .....</td> </tr> <tr> <td>النسبة المئوية:</td> <td>% .....</td> </tr> </table>			النسبة المئوية:	100 %	النسبة المئوية:	% .....	النسبة المئوية:	% .....	النسبة المئوية:	% .....	النسبة المئوية:	% .....
النسبة المئوية:	100 %												
النسبة المئوية:	% .....												
النسبة المئوية:	% .....												
النسبة المئوية:	% .....												
النسبة المئوية:	% .....												
أ – محاضرات تقليدية	✓												
ب-مختلط (تقليدي، عن بعد)													
ج – التعلم الإلكتروني													
د – مراسله													
هـ- أخرى													
ملاحظات:													

## ب) الأهداف:

1- ماهو الهدف الأساسي من هذا المقرر:	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعرف على أنواع الدوال المولدة للعزوم للتوزيعات الاحتمالية المنفصلة والمتصلة.</li> <li>التمييز بين التوزيعات الاحتمالية المنفصلة والمتصلة.</li> <li>التعرف على المتغيرات العشوائية الثنائية المنفصلة والمتصلة وأهم خواصها.</li> <li>التعرف على التوزيعات ذات المتغيرين.</li> </ul>
2- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي .....	<ul style="list-style-type: none"> <li>حث الطالبات للبحث على الانترنت.</li> <li>توجيه الطالبات لعمل أبحاث لبعض الموضوعات المرتبطة بالمقرر.</li> </ul>

## ج) توصيف المقرر الدراسي:

### 1-الموضوعات التي سيتم تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
8	2	التوزيعات الاحتمالية المنفصلة: دالة الكتلة الاحتمالية وخواصها – التوقع الرياضي

		والتباين والانحراف المعياري والدوال المولدة للعزوم للتوزيعات المنفصلة.
8	2	<b>التوزيعات الاحتمالية المتصلة:</b> دالة الكثافة الاحتمالية وخواصها - التوقع الرياضي والتباين والانحراف المعياري والدوال المولدة للعزوم للتوزيعات المتصلة.
12	3	التوزيع كاي تربيع ( $\chi^2$ ) - توزيع مجموع مربعات وتوزيع تباين عينة مأخوذة من توزيع طبيعي - التوزيع ( $t$ ) أو توزيع ستيودنت وتطبيقاته - التوزيع ( $F$ ).
20	5	<b>المتغيرات العشوائية الثنائية المنفصلة والمتصلة وخواصها:</b> التوقع للمتغير العشوائي الثنائي - التباين المشترك (التغاير) - معامل الارتباط للمتغير العشوائي الثنائي - التباين لمجموع أو الفرق بين متغيرين - الدوال المولدة للعزوم للمتغير العشوائي الثنائي - متباينة تشيبيشيف.
12	3	<b>التوزيعات ذات المتغيرين:</b> التوزيعات الهامشية والشرطية والمشاركة - استقلال متغيرات عشوائية - التوقع الشرطي.

## 2- مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

الإجمالي	أخرى	عملي/ميداني تدريبي	المختبر	دروس خاصة	المحاضرة	
60 ساعة	-	30 ساعة	--	30 ساعة	60 ساعة	ساعات التدريس
45 ساعة	-	15 ساعة	-	30 ساعة	45 ساعة	الساعات المعتمدة

3 ساعات

## 3- ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفها الطالب أسبوعياً

4 - مخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس.

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
			<b>المعارف 1.0</b>
الاختبارات التحريرية	المحاضرات الدراسية	التعرف على الدوال المولدة للعزوم للتوزيعات المتصلة والمنفصلة.	<b>1.1</b>
تقييم الواجبات	البحث	برهنة خواص المتغيرات العشوائية المنفصلة والمتصلة.	<b>1.2</b>
الاختبارات الشفوية	المناقشة والحوار	التعرف على مفهوم التوزيعات ذات متغيرين وتوزيعات الدوال.	<b>1.3</b>

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
<b>المهارات الإدراكية</b>			<b>2.0</b>
الاختبارات التحريرية والشفوية تقييم الأبحاث	التعلم التعاوني العصف الذهني البحث	برهنة نظريات التوزيعات الاحتمالية.	<b>2.1</b>
		حساب الاحتمال باستخدام التوزيعات الاحتمالية.	<b>2.2</b>
<b>مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية</b>			<b>3.0</b>
تقييم الأعمال الجماعية تقييم البحث	التعلم التعاوني البحث	التواصل مع زميلاتها والعمل كفريق .	<b>3.1</b>
		عمل بحوث لبعض التوزيعات الاحتمالية.	<b>3.2</b>
<b>مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية</b>			<b>4.0</b>
تقييم الواجبات تقييم الأبحاث	التدريب في المحاضرات البحث	استنتاج المعادلات الرياضية.	<b>4.1</b>
		انتقاء المعلومة الصحيحة من الانترنت	<b>4.2</b>
<b>المهارات النفس حركية</b>			<b>5.0</b>
لا ينطبق	لا ينطبق	لا ينطبق.	<b>5.1</b>

#### 5. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقويم النهائي	الأسبوع	مهمة التقويم	
20%	الأسبوع السادس	اختبار أعمال السنة.	<b>1</b>
20%	خلال الفصل	عمل عروض للمحاضرات وحل التمارين.	<b>2</b>
60%	نهاية الفصل الدراسي	الاختبار النهائي.	<b>3</b>

#### د. الدعم والارشاد الأكاديمي للطلاب

4 محاضرات أسبوعياً (ساعات مكتبية).

## هـ مصادر التعلم

1-الكتب المقررة المطلوبة: • نظرية الاحتمالات، د. جلال الصياد، دار حافظ للنشر، 1429 هـ.
2-المراجع الرئيسية: • نظريات وتطبيقات أساسية في الاحتمالات والتوزيعات الاحتمالية، د. أمين إبراهيم آدم، مكتبة الملك فهد الوطنية. • الإحصاء والاحتمالات، أنيس إسماعيل كانجو، مكتبة العبيكان، 2000 م. • مبادئ الإحصاء والاحتمالات مع حل الأمثلة باستخدام مايكروسوفت اكسل، عدنان ماجد بري، د. محمود محمد هندي، مكتبة الشقري، ط.4 ، 1424 هـ.
3-الكتب والمراجع التي يوصى بها: • لا يوجد
4-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ: <a href="http://maktabat.mu.edu.sa">http://maktabat.mu.edu.sa</a>
5-مواد تعليمية أخرى: لا يوجد

## و. المرافق اللازمة:

1-المباني: • قاعة (5م x 7م) ، 35 كرسي
2-مصادر الحاسب الآلي: • مكتبة الكلية
3-مصادر أخرى: • مكتبة القسم

## ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

1-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس: • طرح أسئلة أثناء المحاضرات. • استمارة تقييم المقرر. • استمارة رضا الطالبات حول أساليب التعليم والتعلم والتقييم.
2-استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم: • نموذج تقرير المقرر الدراسي. • تقارير الكفاية السنوية التي تعدها الإدارة بالقسم.
3-عمليات تطوير التدريس: • تطبيق التقنيات الحديثة في التعليم. • تطبيق التعلم الإلكتروني

4- عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:

- مراجعة الأوراق التي تم تصحيحها من قبل أستاذ المادة.
- ملف انجاز الطالبة.

5- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:

- الاجتماع الدوري للبرنامج نهاية الفصل الدراسي للوقوف على نقاط القوة لتعزيزها والضعف لمعالجتها.
- تقييم المقرر الدراسي.
- الإطلاع ومعرفة كل ما هو جديد في المقرر

### رئيس القسم الأكاديمي

الاسم: د. أميمة النور سعيد  
التوقيع: ..... أميمة .....  
التاريخ: 1438 / 3 / 8 هـ

### منسق المقرر

الاسم: أ. ابتهاج الوزان  
التوقيع: ... ابتهاج .....  
التاريخ: 1438 / 3 / 8 هـ

تم اعتماد توصيف المقرر

في جلسة القسم رقم (3) بتاريخ 12 / 3 / 1438 هـ