



جامعة المجمعة  
Majmaah University

# نموذج توصيف المقرر دراسي

الإصدار الثاني بحرم ١٤٣٧ هـ

كلية التربية بالزلفي

الرياضيات

الرياضيات

نظرية الزمر MATH 322

أ. نوره أحمد الدعفس

د. أميمة النور سعيد

1438/3/12 هـ

الكلية:

القسم الأكاديمي:

البرنامج:

المقرر:

منسق المقرر:

منسق البرنامج:

تاريخ اعتماد التوصيف:

تم اعداد هذا النموذج وفقا لنهاجذ الهيئة الوطنية للتقويم و الاعتهاد الاكاديمي (اصدار ٢٠١٣ م)

## أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

1-اسم المقرر:	نظرية الزمر	رمز المقرر:	MATH 322
2-عدد الساعات المعتمدة:	3 ساعات أسبوعياً ( 2نظري + 2 تمارين)		
3-البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي.	الرياضيات		
4- لغة تدريس المقرر:	العربية		
5-اسم منسق المقرر الدراسي:	أ. نوره أحمد الدعفس		
6-السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:	المستوى السادس		
7-المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):	الجبر الخطي - MATH 214 + نظرية الأعداد - MATH 222		
8-المتطلبات الأنية لهذا المقرر (إن وجدت):	لا يوجد		
9-موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:	لا يوجد		
10- أسلوب التدريس			
أ- محاضرات تقليدية			
ب-مختلط (تقليدي، عن بعد)			
ج- التعلم الالكتروني			
د- مراسله			
هـ- اخرى			
ملاحظات:			

لا يوجد

## ب) الأهداف:

1-ماهو الهدف الأساسي من هذا المقرر:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تنمية قدرة الطالب على التجريد.</li> <li>• تنمية قدرة الطالب على التفكير المنطقي.</li> <li>• استيعاب المواضيع الرئيسة في نظرية الزمر.</li> <li>• تحديد نوع الزمرة باستخدام بعض المبرهنات.</li> <li>• تزويد الطالب بخلفية تساعده في متابعة المقررات الرياضية المتقدمة.</li> </ul>
2-صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي .....	<ul style="list-style-type: none"> <li>• توجيه الطالبات للبحث على الانترنت.</li> <li>• توجيه الطالبات لعمل أبحاث لبعض الموضوعات المرتبطة بالمقرر.</li> </ul>

## ج) توصيف المقرر الدراسي:

### 1-الموضوعات التي سيتم تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
8	2	مقدمة – تعريف الزمرة وأمثلة عليها – الزمر الجزئية والزمرة الدائرية.
6	1.5	المجموعات المشاركة ومبرهنة لاجرانج .
10	2.5	الزمر الجزئية الناظرية - الزمر الخارجة والزمرة البسيطة .
6	1.5	تشاكل وتماتل الزمر والتماثلات الذاتية.
16	4	مبرهنات التماثل – مبرهنة كايلي وتعميمها – زمرة التناظر.
14	3.5	تأثير زمرة على مجموعة ومبرهنات سيلو – الضرب المباشر .

### 2-مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

الإجمالي	أخرى	عملي/ميداني تدريبي	المختبر	دروس خاصة	المحاضرة	
60 ساعة	--	30 ساعة	--	30 ساعة	60 ساعة	ساعات التدريس
45 ساعة	--	15 ساعة	--	30 ساعة	45 ساعة	الساعات المعتمدة

3 ساعات

### 3-ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيه الطالب أسبوعياً

### 4 – مخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس.

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
			<b>1.0 المعارف</b>
الاختبارات التحريرية	المحاضرات الدراسية	استيعاب المواضيع الرئيسة في نظرية الزمر.	<b>1.1</b>
		تحديد نوع الزمرة باستخدام بعض المبرهنات.	<b>1.2</b>

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
الاختبارات الشفوية	والمناقشة والحوار	تزويد الطالبة بخلفية تساعد في متابعة المقررات الرياضية المتقدمة	1.3
<b>المهارات الإدراكية</b>			<b>2.0</b>
الاختبارات التحريرية والشفوية	التعلم التعاوني والتعلم الذاتي والمناقشة والحوار	تنمية قدرة الطالبة على التجريد.	2.1
		تنمية قدرة الطالبة على التفكير المنطقي.	2.2
<b>مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية</b>			<b>3.0</b>
تقييم الواجبات الجماعية والفردية	الأوراق الدراسية الجماعية والمناقشة والحوار	التواصل مع زميلاتها.	3.1
		النقد الموضوعي.	3.2
<b>مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية</b>			<b>4.0</b>
تقييم الواجبات تقييم الأبحاث	التدريب في المحاضرات البحث	كيفية استنتاج المعادلات الرياضية.	4.1
		فهم المفاهيم الرياضية.	4.2
<b>المهارات النفس حركية</b>			<b>5.0</b>
لا ينطبق	لا ينطبق	لا ينطبق.	5.1

##### 5. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقويم النهائي	الأسبوع	مهمة التقويم	
20%	الأسبوع السادس	اختبار أعمال السنة ( منتصف الفصل الدراسي ) .	1
20%	خلال الفصل	المشاركة أثناء المحاضرة (تقييم الجهد) وإعطاء تمارين.	2
60%	نهاية الفصل الدراسي	الاختبار النهائي.	3

##### د. الدعم والارشاد الأكاديمي للطلاب

4 محاضرات أسبوعياً (ساعات مكتبية).

## هـ مصادر التعلم

1-الكتب المقررة المطلوبة:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• مواضيع في الجبر، أي. إن. هيرستين، ترجمة: د. فوزي الذكير و د. علي السحيباني، جامعة الملك سعود، ط. 2، 1420 هـ.</li> <li>• مقدمة في نظرية الزمر، د. عبد الله الجوعي و د. محمد القاضي، مكتبة الرشد، 1425 هـ.</li> </ul>
2-المراجع الرئيسية:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• نظرية الزمر، د. معروف سمحان و د. فوزي الذكير، دار الخريجي للنشر والتوزيع، ط. 1، 1427 هـ.</li> <li>• المدخل إلى نظرية الزمر، فالح الدوسري و عبد الحميد بيك، جامعة أم القرى، 1997 م.</li> </ul>
3-الكتب والمراجع التي يوصى بها:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• لا يوجد</li> </ul>
4-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ:
<p><a href="http://maktabat.mu.edu.sa">http://maktabat.mu.edu.sa</a></p>
5-مواد تعليمية أخرى:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• لا يوجد</li> </ul>

## و. المرافق اللازمة:

1-المباني:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• قاعة (5م x 7م) ، 35 كرسي</li> </ul>
2-مصادر الحاسب الآلي:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• مكتبة الكلية</li> </ul>
3-مصادر أخرى:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• مكتبة القسم</li> </ul>

## ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

1-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• طرح أسئلة أثناء المحاضرات.</li> <li>• استمارة تقييم المقرر.</li> <li>• استمارة رضا الطالبات حول أساليب التعليم والتعلم والتقويم.</li> </ul>
2-استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• نموذج تقرير المقرر الدراسي.</li> <li>• تقارير الكفاية السنوية التي تعدها الإدارة بالقسم.</li> </ul>
3-عمليات تطوير التدريس:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تطبيق التقنيات الحديثة في التعليم.</li> </ul>

• تطبيق التعلم الالكتروني.

4-عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:

- مراجعة الأوراق التي تم تصحيحها من قبل أستاذ المادة.
- ملف انجاز الطالبة

5- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:

- الاجتماع الدوري للبرنامج نهاية الفصل الدراسي للوقوف على نقاط القوة لتعزيزها والضعف لمعالجتها.
- تقييم المقرر الدراسي.
- تحديث استراتيجيات التدريس وطرق التقويم.
- الإطلاع ومعرفة كل ما هو جديد في المقرر

**رئيس القسم الأكاديمي**

الاسم: د. أميمة النور سعيد

التوقيع: ..... أميمة .....

التاريخ: 1438/3/12 هـ

**منسق المقرر**

الاسم: أ. نوره أحمد الدعفس

التوقيع: ..... نوره .....

التاريخ: 1438/3/12 هـ

تم اعتماد توصيف المقرر

في جلسة القسم رقم (3) بتاريخ 12 / 3 / 1438 هـ