

عضو هيئة التدريس في الأسابيع الأولى من بداية الفصل

تعتبر بداية العام الدراسي فترة هامة ومفصلية في تحديد العلاقة بين عضو هيئة التدريس والطالب. ويسرنا فيما يلي أن نقدم لك عزيزي عضو هيئة التدريس بعض النصائح التي يمكن أن تعينك في تعزيز هذه العلاقة مع الطالب بما يسهل تعلمه ويخدم العملية التعليمية.

أولاً: حاول أن تتذكر أسماء طلابك:

هناك بعض الأساليب التي يمكن تطبيقها لتحقيق هذا الغرض خاصة في الشعب الصغيرة. فعلى سبيل المثال يمكن أن توزع أوراقاً ليكتب فيها الطلاب أسماءهم حسب توزيعهم في كل صف من صفوف القاعة الدراسية، واطلب من كل واحد منهم أن يجلس في نفس المقعد لعدة أسابيع على الأقل. قم بعمل مخطط لأماكن جلوس الطلاب في ورقة تضعها أمامك خلال المحاضرة، وحاول بعد كل محاضرة ربط الأسماء بالوجوه.

ثانياً: حاول تحفيز الطلاب وزيادة اهتمامهم بالمقرر وذلك بالاستعانة بالمقترحات التالية:

- ارسم خارطة تدفقية تربط فيها المقرر، بالمتطلبات السابقة لدراسته.
- اطلب من طلابك كتابة قائمة بما يعرفونه عن المقرر والأسئلة التي تدور في أذهانهم عنه.
- إذا كنت قد حصلت على بعض التعليقات من الطلاب خلال تدريسك نفس المقرر في فصول دراسية سابقة، فاعرض هذه التعليقات على الطلاب الذين يدرسونه معك حالياً وحاول الحصول على آرائهم نحوها.
- اربط محتويات المقرر بمشاكل واقعية من البيئة المحيطة.
- طبق بعض إستراتيجيات التعلم الفعال (مثل التعلم المبني على فرق العمل والتعلم المبني على حل المشكلات وغيرها)، ووضح لماذا تستخدم مثل هذه الإستراتيجيات.

ملحوظة هامة

لا تحاول تطبيق كل الأفكار السابقة في محاضرة واحدة لأن ذلك قد يستغرق وقتاً طويلاً ويعقد الأمور بالنسبة للطلاب، بل حاول تجربة بعض الأفكار وملاحظة تأثيرها على الطلاب وتطبيق ما تجده مناسباً بشكل متدرج.