



الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي

المملكة العربية السعودية

### نموذج توصيف مقرر دراسي

المؤسسة: جامعة أم القرى
الكلية/القسم : الكلية الجامعية للطالبات بالقفزة قسم الرياضيات

#### أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه :

اسم ورمز المقرر الدراسي: مبادئ الإحصاء والاحتمالات
عدد الساعات المعتمدة: ٣ ساعات
البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي. (في حال وجود مقرر اختياري عام في عدة برامج. بين هذا بدلاً من إعداد قائمة بهذه البرامج) بكالوريوس الكلية الجامعية للبنات
اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي: د/خالد عبدالحى عبداللطيف حامد
السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى الثانى
المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):
المتطلبات الآتية لهذا المقرر (إن وجدت):
موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية: الملحق

(ب) الأهداف:

١- وصف موجز لنتائج التعلم الأساسية للطلبة المسجلين في المقرر: النقل من مرحلة الوصف الى مرحلة اتخاذ القرار وتفسير النتائج تفسير منطقي
٢- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).

(ج) توصيف المقرر الدراسي (ملاحظة: ينبغي إرفاق توصيف عام في الاستمارة المستخدمة في النشرة التعريفية أو الدليل).

١-الموضوعات التي ينبغي تناولها:		
ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٨	٢	التوزيعات التكرارية
٨	٢	مقاييس النزعة المركزية
٨	٢	مقاييس التشتت
٤	١	الارتباط والانحدار
٨	٢	الاحتمالات
٤	١	المتغير العشوائي
٨	٢	التوزيعات التكرارية

٢-مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي): ٢٤

المحاضرة:	مادة الدرس:	المختبر	عملي/ميداني/ تدريبي	أخرى:
-----------	-------------	---------	------------------------	-------

٣-ساعات دراسة خاصة إضافية/ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيهما الطالب أسبوعياً. (ينبغي أن يمثل هذا المتوسط لكل فصل دراسي وليس المطلوب لكل أسبوع):

٤- تطوير نتائج التعلم في مختلف مجالات التعلم

يبيّن لكل من مجالات التعلم المبينة أدناه ما يلي:

موجز سريع للمعارف أو المهارات التي يسعى المقرر الدراسي إلى تنميتها.  
توصيف لاستراتيجيات التدريس المستخدمة في المقرر الدراسي بغية تطوير تلك المعارف أو المهارات.  
الطرق المتبعة لتقويم الطالب في المقرر الدراسي لتقييم نتائج التعلم في هذا المجال الدراسي.

#### المعارف:

١-توصيف للمعارف المراد اكتسابها:  
معرفة كيفية التعامل مع البيانات وكيفية حساب المقاييس – معرفة معنى الاحتمال وكيفية حسابه

٢-استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المعارف:  
المحاضرات – النقاش في مجموعات صغيرة حول فكرة أو مشكلة معينة – الأبحاث – الوجبات المنزلية

٣-طرق تقويم المعارف المكتسبة:  
الاختبارات التحريرية و العملية و الشفوية – المناقشات - الوجبات المنزلية

#### ب. المهارات الإدراكية:

١-توصيف للمهارات الإدراكية المراد تنميتها:  
القدرة على البحث وفهم المشكلة وتقديم حلول مبتكرة علمية لها – القدرة على النقاش العلمي والاستفادة من الغير- القدرة على الاستفادة من الأدوات الموجهة وحسن استخدامها

٢- استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات:

المحاضرات - مجموعات النقاش الصغيرة - الأبحاث - الواجبات المنزلية - الممارسات العملية

٣- طرق تقويم المهارات الإدراكية لدى الطلاب:

الاختبارات التحريرية و العملية و الشفوية - المناقشات

**ج. مهارات التعامل مع الآخرين و تحمل المسؤولية:**

١- وصف لمهارات العلاقات الشخصية و القدرة على تحمل المسؤولية المطلوب تطويرها:

القدرة على تكوين علاقات ايجابية مع الآخرين - القدرة على العمل ضمن فريق - القدرة على قيادة فريق - القدرة على البحث عن فنيات و أفكار متطورة و مشاركة الآخرين فيها

٢- استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات:

تكوين فرق عمل لانجاز الواجبات المطلوبة - المشاركة في حلقات النقاش العلمية

٣- طرق تقويم مهارات التعامل مع الآخرين و القدرة على تحمل المسؤولية لدى الطلاب:

ملاحظة و تقييم تفاعل الطلبة أثناء ممارسة العمل الميداني - طرح أفكار للمناقشة و متابعة التفاعل معها

**د. مهارات التواصل، و تقنية المعلومات، و المهارات العددية:**

١- توصيف للمهارات المراد تنميتها في هذا المجال:

رة على تحليل البيانات و تفسيرها للوصول إلى حلول جديدة - القدرة على استخدام التقنية الحديثة في البحث العلمي و التواصل مع

٢- استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات:

المحاضرات - المناقشات - التدريبات العملية

٣- طرق تقويم المهارات العددية و مهارات التواصل لدى الطلاب:

**هـ. المهارات الحركية النفسية (إن وجدت):**

١- توصيف للمهارات الحركية النفسية المراد تنميتها و مستوى الأداء المطلوب:

٢- استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات:

٣- طرق تقويم المهارات الحركية النفسية لدى الطلاب:

٥. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي:

التقويم	مهمة التقويم (كتابة مقال، اختبار، مشروع جماعي، اختبار نهائي... الخ)	الأسبوع المحدد له	نسبته من التقويم النهائي
١			
٢			
٣			
٤			
٥			
٦			
٧			
٨			

د. الدعم الطلابي:

١- تدابير تقديم أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطلاب (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).  
أربع ساعات

هـ. مصادر التعلم:

١- الكتب المقررة المطلوبة:

مقدمة في الإحصاء و الاحتمالات). محمد صبحي أبو صالح , عدنان عوض ز. نيويورك ويلي .  
" المفاهيم الأساسية في الإحصاء و الاحتمالات " أحمد محمد كامل طرايبية , مكتبة الرشد ١٤٢٥ هـ, الجزء الأول و الثاني

٢- المراجع الرئيسية:

المفاهيم الأساسية في الإحصاء و الاحتمالات " أحمد محمد كامل طرايبية , مكتبة الرشد ١٤٢٥ هـ, الجزء الأول و الثاني

٣-الكتب و المراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،...الخ) (أرفق قائمة بها)  
روبرت- ج بارتل. العناصر للتحليل الحقيقي (الطبعة الثانية

٤-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ:

٥-مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير /اللوائح التنظيمية الفنية:

و . المرافق اللازمة:

بيّن متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم فصول الدراسة والمختبرات (أي: عدد المقاعد داخل الفصول الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة...إلخ).

١-المباني (قاعات المحاضرات، المختبرات،...الخ):

٢-مصادر الحاسب الآلي:

٣-مصادر أخرى (حددها...مثل: الحاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، أذكرها، أو أرفق قائمة بها):

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

١-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس :

٢- استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم :

٣- عمليات تطوير التدريس :

٤- عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب ( مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة مدرسين مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع طاقم تدريس من مؤسسة أخرى):

٥- صف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها: