|  |
| --- |
| اسم المقرر:  **انتاج مصادر التعلم الإلكترونية** |
| رمز المقرر:  **EDU317** |
| البرنامج: بكالوريس |
| القسم العلمي: العلوم التروية |
| الكلية: التربية |
| المؤسسة: جامعة المجمعه |
| نسخة التوصيف: اكتب هنا |
| تاريخ آخر مراجعة: 19\6\1445 |

**جدول المحتويات**

[**أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:** 3](#_Toc138156151)

[**ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:** 4](#_Toc138156152)

[**ج. موضوعات المقرر** 5](#_Toc138156153)

[**د. أنشطة تقييم الطلبة** 5](#_Toc138156154)

[**ه. مصادر التعلم والمرافق:** 5](#_Toc138156155)

[**و. تقويم جودة المقرر:** 6](#_Toc138156156)

[**ز. اعتماد التوصيف:** 6](#_Toc138156157)

# **أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:**

**1. التعريف بالمقرر الدراسي**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. الساعات المعتمدة: (...............) | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 2. نوع المقرر | | | | | | | |
| أ- | متطلب جامعة | متطلب كلية | متطلب تخصص | | متطلب مسار | أخرى | |
| ب- | إجباري | | | اختياري | | | |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: ( .................. ) | | | | | | | |
| 4. الوصف العام للمقرر | | | | | | | |
| تصميم وانتاج مصادر التعلم الالكترونية. | | | | | | | |
| 5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) | | | | | | | |
| لا يوجد | | | | | | | |
| 6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 7. الهدف الرئيس للمقرر | | | | | | | |
|  | | | | | | | |

**2. نمط التعليم**(اختر كل ما ينطبق)

| **م** | **نمط التعليم** | **عدد الساعات التدريسية** | **النسبة** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **تعليم التقليدي** | **10 ساعات** | **25%** |
| **2** | **التعليم الإلكتروني** | **10 ساعات** | **50%** |
| **3** | **التعليم المدمج**   * **التعليم التقليدي** * **التعليم الإلكتروني** | **10 ساعات** | **25%** |
| **4** | **التعليم عن بعد** |  |  |

**3. الساعات التدريسية** (على مستوى الفصل الدراسي)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **م** | **النشاط** | **ساعات التعلم** | **النسبة** |
| **1** | **محاضرات** | **2** | **50%** |
| **2** | **معمل أو إستوديو** | **2** | **25%** |
| **3** | **ميداني** |  |  |
| **4** | **دروس إضافية** | **2** | **25%** |
| **5** | **أخرى** |  |  |
| **الإجمالي** | |  |  |

# **ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:**

| **الرمز** | **نواتج التعلم** | **رمز ناتج التعلم**  **المرتبط بالبرنامج** | **استراتيجيات التدريس** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.0** | **المعرفة والفهم** | | | |
| **1.1** | يحدد مفهوم التعلم الالكتروني وأنواعه، ومناقشة الواجبات المنزلية ومكوناته، وأشكال تطبيقه، ونظم إدارته. |  | حوار ومناقشة | **الواجبات المنزلية** |
| **1.2** | يحدد مفهوم التعلم المتنقل والتعلم المنتشر،والتقنيات اللاسلكية المستخدمة، والمزايا والعيوب. |  | تعلم تعاونى | **المناقشات** |
| **…** |  |  |  |  |
| **2.0** | **المهارات** | | | |
| **2.1** | مهارة البحث واستقصاء المعلومات الخاصة بمصادر التعلم الالكترونية من مصادر متنوعة. |  | التعلم التعاوني | اختبارات المواقف |
| **2.2** | مهارة تحليل وتقييم المعلومات والمفاهيم التي يتم الحصول عليها. |  | - المناقشة ـ | التقييم الذاتي |
| **3.0** | **القيم والاستقلالية والمسؤولية** | | | |
| **3.1** | مهارة قيادة الجماعة. |  | التعلم التشاركي | ملفات الانجاز |
| **3.2** | - مهارة اتخاذ القرارات المناسبة. |  | العصف الذهني بين مجموعات العمل. | الملاحظة |
|  |  |  |  |  |

# **ج. موضوعات المقرر**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **قائمة الموضوعات** | **الساعات التدريسية المتوقعة** |
| **1** | التعلم الإلكتروني | **2** |
| **2** | التعلم المتنقل والتعلم المنتشر | **2** |
| **3** | مصادر التعلم ومصادر التعلم الالكترونية | **2** |
| **4** | نماذج التصميم التعليمي المستخدمة في تصميم وإنتاج مصادر التعلم الإلكترونية | **2** |
| **5** | تصميم وإنتاج عروض تقديمية فعالة في ضوء المعايير التربوية والفنية. | **2** |
| **6** | تصميم وإنتاج برامج تعليمية متعددة الوسائط التفاعلية | **2** |
| **7** | تصميم وإنتاج الكائنات الالكترونية (والدروس الإلكترونية) | **2** |
| **8** | تصميم وإنتاج الكتاب الالكتروني | **2** |
| **9** | تصميم وإنتاج الكائنات التعليمية الرقمية ومستودعاتها | **2** |
| **10** | تصميم وإنتاج الاختبارات الالكترونية | **2** |
| **11** | تصميم وإنتاج مواقع الويب التعليمية | **2** |
| **12** | استخدام أدوات الويب 2.0 في التعليم والتعلم (المدونات – الويكي – الفيس بوك – التويتر – البودكاست – اليوتيوب) | **2** |
| **13** | توظيف شبكات التواصل الاجتماعي في المؤسسات التعليمية | **2** |
| **14** | الذكاء الاصطناعي و ادوات أكتشافه و مشاركته مع الطلاب | **2** |
| **المجموع** | |  |

# 

# **د. أنشطة تقييم الطلبة**

| **م** | **أنشطة التقييم** | **توقيت التقييم**  **(بالأسبوع)** | **النسبة**  **من إجمالي درجة التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | اختبار تحريري نهائى | 16 | 40 % |
| **2** | اختبار تحريري أعمال السنة | 5 | 20 % |
| **3** | مناقشات وأعمال وتكليفات فردية طول الفصل الدراسي (ملف انجاز الطالب) ، والانضباط في الحضور | أسبوعياً | 20% |
| **...** | الاختبار العملي | 12 | 20% |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

# **ه. مصادر التعلم والمرافق:**

**1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:**

|  |  |
| --- | --- |
| **المرجع الرئيس للمقرر** | * الحلفاوى، وليد سالم محمد.(2011). التعليم الالكترونى تطبيقات مستحدثة. القاهرة:دار الفكر العربى. * **الحازمي، احمد ( 2019 ) . توظيف شبكات التواصل الاجتماعي في المؤسسات التعليمية, مكتب التربية العربي لدول الخليج.** |
| **المراجع المساندة** | زيمرمان , ميشيل ( 2020) . **تدريس الذكاء الاصطناعي: استكشاف آفاق جديدة للتعلم, مكتب التربية العربي لدول الخليج .**  * **حسن الباتع؛ السيد عبدالمولى (2012). التعلم الإلكتروني الرقمي: النظرية، التصميم، الإنتاج. الإسكندرية، دار الجامعة الجديدة.** * **الشرنوبي، هاشم سعيد إبراهيم .(2012، يناير). فاعلية اختلاف بعض متغيرات توظيف الفيديو في تصميم مواقع الويب 2.0 التعليمية في التحصيل وتنمية مهارات تصميم وإنتاج الفيديو الرقمى لطلاب قسم تكنولوجيا التعليم بكليات التربية. مجلة كلية التربية- جامعة الأزهر- مصر،147(2)،641-751.** * **الشرنوبي، هاشم سعيد ابراهيم .(2013، فبراير). فاعلية توظيف الشبكات الإجتماعية عبر الإنترنت المصاحبة للمواقع التعليمية وأنماط الرسائل الإلكترونية في التحصيل وتنمية مهارات تشغيل واستخدام الأجهزة التعليمية الحديثة والقيم الأخلاقية الإلكترونية لدى طلاب تكنولوجيا التعليم بكليات التربية.** |
| **المصادر الإلكترونية** | أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها :  مجلة العلوم الإنسانية والإدارية لجامعة المجمعة  .مجلة تكنولوجيا التعليم للجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم.  - مجلة دراسات في المناهج وطرق التدريس للجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس.  - مجلة الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية (جستن).  - مجلة تكنولوجيا التعليم بالكويت.  - المجلات العلمية المحكمة لكليات التربية والجمعيات العلمية في المجال العربية والأجنبية  أدرج أي مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة :   * توجد مواقع متخصصة بكثرة في تقنيات التعليم ومصادر التعلم عبر الويب يمكن الرجوع إليها من خلال محركات البحث.   <http://www.elearning-arab-academy.com> |
| **أخرى** |  |

**2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:**

| **العناصر** | **متطلبات المقرر** |
| --- | --- |
| **المرافق النوعية**  (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | المباني ( قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها):   * قاعات مجهزة بالتقنيات الحديثة كالسبورة التفاعلية ومتطلبات تشغيلها. * طابعات ليزر-طابعات ألوان- ماسح ضوئى.   معامل حاسوب مزودة بخدمة الانترنت |
| **التجهيزات التقنية**  (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | **جهاز حاسوب لكل طالب** |
| **تجهيزات أخرى** (تبعاً لطبيعة التخصص) | **تجهيز معامل الحاسوب بأحدث البرامج لإمكانية إنتاج مصادر التعلم الالكترونية** |

# 

# **و. تقويم جودة المقرر:**

| **مجالات التقويم** | **المقيمون** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- |
| **فاعلية التدريس** | **الطلاب** | **تطبيق استبانات على الطلاب لتقييم المقرر الدراسي.**  **-إجراء حوار ومناقشات حرة** |
| **فاعلية طرق تقييم الطلاب** | **عضو هيئة التدريس** | **تقييم عضو هيئة التدريس للمقرر الدراسي.**  **نتائج الطلاب النهائية في المقرر.**  **تقارير الأداء الوظيفي لعضو هيئة التدريس من قبل رئيس القسم.**  **- التقييم الذاتي لعضو هيئة التدريس.** |
| **مصادر التعلم** |  |  |
| **مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر** |  |  |
| **أخرى** |  |  |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

# **ز. اعتماد التوصيف:**

|  |  |
| --- | --- |
| **جهة الاعتماد** | **مجلس قسم العلوم التربوية** |
| **رقم الجلسة** | **16** |
| **تاريخ الجلسة** | **2/ 1 / 2024** |