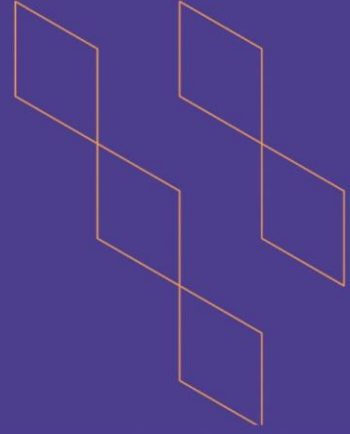




توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: الإدارة والتخطيط التربوي
رمز المقرر: EDU316
البرنامج: البكالوريوس
القسم العلمي: العلوم التربوية
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة المجمعة
نسخة التوصيف: اكتب هنا
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/٦/١٩



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٥
- و. تقويم جودة المقرر: ٦
- ز. اعتماد التوصيف: ٦





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

أخرى

متطلب مسار

متطلب تخصص

متطلب كلية

متطلب جامعة

اختياري

إجباري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (.....)

٤. الوصف العام للمقرر

أن يتعرف الطالب على مفهوم الإدارة التعليمية وأنماطها ومشكلات الإدارة التعليمية والتخطيط التعليمي واقتراح الحلول المبتكرة لها .

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت)

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر(إن وجدت)

٧. الهدف الرئيس للمقرر

معرفة الطالب لمفهوم الإدارة التعليمية وأنماطها ومشكلات الإدارة التعليمية والتخطيط التعليمي واقتراح الحلول المبتكرة لها .

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي		
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد	٣٠	١٠٠ %

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	١٠٠ %
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي			

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعرفة والفهم			
١,١	يعرف مفهوم الإدارة التربوية والتعليمية		المحاضرة	اختبار تحريري
١,٢	يحدد مبادئ الإدارة التعليمية الناجحة وأهدافها		المحاضرة	اختبار تحريري
...				
٢,٠	المهارات			
٢,١	يقترح حلولاً للمشكلات الإدارية التعليمية		العصف الذهني	اختبار شفوي
٢,٢	يقارن بين الاتجاهات الإدارية التعليمية الحديثة		المناقشة والحوار	المشاركة الصفية
...				
٣,٠	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
٣,١	يتعامل مع الزملاء في إعداد التكليفات الجماعية متحملاً مسؤولية تعلمه ملتزماً بأداب الحوار		التعلم التعاوني	المشاركة الصفية
٣,٢				
...				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مفهوم الإدارة وتطورها وأهميتها (الإدارة علم - فن - ومهنة) أهمية دراسة علم الإدارة للمعلم	٢
٢	مفهوم الإدارة التعليمية -عناصر الإدارة التعليمية – الإدارة التعليمية المركزية واللامركزية	٤
٣	مبادئ وخصائص الإدارة في الإسلام.	٢
٤	المهام الإدارية التعليمية على مستوى المدرسة (المدير – الوكيل – المعلم).	٢
٥	الإدارة التعليمية والاتصال الفعال (أهميته - اتجاهاته - أنواعه – أهدافه - العوامل المؤثرة فيه).	٢
٦	الاتجاهات الحديثة في الإدارة التعليمية: إدارة الجودة الشاملة	٢
٧	إدارة المعرفة	٢
٨	الإدارة الرقمية	٢
٩	إدارة الموارد البشرية	٢
١٠	إدارة الأزمات في التعليم.	٢
١١	التخطيط التعليمي: مفهومه، خصائصه، أهميته، مراحل.	٢
١٢	التخطيط الاستراتيجي في التعليم: مفهومه، أهميته، أساليبه، مراحل.	٤
١٣	مشكلات الإدارة والتخطيط التعليمي في المملكة العربية السعودية.	٢
المجموع		٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	حضور ومناقشة وتفاعل	على مدار الفصل الدراسي	٢٠
	واجبات-عرض تقديمي-مشروع جماعي-بحث-كتابة تقرير	على مدار الفصل الدراسي	٢٠
٢	اختبار فصلي	منتصف الفصل	٢٠
٣	اختبار تحريري نهائي -مشروع تخرج	نهاية الفصل	٤٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- الإدارة والتخطيط التربوي للدكتور خالد بن دهيش .
- الإدارة التعليمية والمدرسية للدكتور محمد آل ناجي.
- الإدارة والتخطيط التربوي النظرية والتطبيق للدكتور محمد حسنين العجوي .

المراجع الرئيسية للمقرر

<ul style="list-style-type: none"> • الجديد في الإدارة التربوية والتخطيط للدكتور إبراهيم الزعبيير. • الإدارة التربوية رؤية معاصرة للدكتور أحمد بطاح . • مدخل إلى الإدارة التربوية النظريات والمهارات للدكتور فتحي أبو ناصر. • الإدارة التعليمية والمدرسية للدكتور محمد مرسي. • الإدارة التربوية للدكتور ماهر محمد . 	المراجع المساندة
المكتبة الرقمية السعودية	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	-
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	نظام البلاك بورد
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس		
فاعلية طرق تقييم الطلاب		
مصادر التعلم		
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر		
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم العلوم التربوية
رقم الجلسة	١٦
تاريخ الجلسة	٢٠٢٤ / ١ / ٢

