



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)



اسم المقرر: الاتجاهات الحديثة في إستراتيجيات التدريس
رمز المقرر: EDU٤١٦
البرنامج: البكالوريوس في التربية – جميع برامج كلية التربية بجامعة المجمعة
القسم العلمي: العلوم التربوية
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة المجمعة
نسخة التوصيف: ١٤٤٥هـ
تاريخ آخر مراجعة: ٢٢-٦-١٤٤٥هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ٨
- ز. اعتماد التوصيف: ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى السابع)

٤. الوصف العام للمقرر

مقرر يتعرف الطالب من خلاله على الاتجاهات التدريسية الحديثة من حيث المفهوم والطرق والإستراتيجيات، والأسس والمرتكزات النظرية التي بنيت عليها، ويتعرف ويطبق نماذج من الاتجاهات الحديثة في إستراتيجيات التدريس المناسبة للتعلم الصفي المباشر، والتعلم في البيئات الرقمية المتجددة، ودور المعلم والمتعلم في تنفيذ كل إستراتيجية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

مقرر إستراتيجيات التدريس

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

مقرر التربية الميدانية

٧. الهدف الرئيس للمقرر

التعريف بالاتجاهات الحديثة في طرق وإستراتيجيات التدريس وأسسها النظرية

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٠	
٢	التعليم الإلكتروني	٠	
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	٣٠	%١٠٠
٤	التعليم عن بعد	٠	

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٨	٪٦٠
٢	معمل أو إستوديو (تسجيل حصة تدريس وفق إحدى الإستراتيجيات الحديثة)	٦	٪٢٠
٣	ميداني (تعليم مصغر داخل القاعات الدراسية)	٠	
٤	دروس إضافية	٠	
٥	أخرى (مشاريع تعاونية بين الطلبة)	٦	٪٢٠
الإجمالي		٣٠	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر وإستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	إستراتيجيات التدريس	طرق التقييم
المعرفة والفهم				
١,٠				
١,١	يُعرف مصطلح التدريس بمفهومه الحديث	١ع	المحاضرة	الأسئلة الشفهية
١,٢	يتعرف على المبادئ الأساسية للتدريس الناجح	١ع	التعلم التعاوني	تكليفات منزلية
١,٣	يتعرف على الفرق بين طريقة وإستراتيجية التدريس	١ع	العصف الذهني	أسئلة تحريرية
١,٤	يتعرف على مواصفات الإستراتيجية الفاعلة في التدريس	١ع	البحث والاستقصاء	تكليفات منزلية (تلخيص)
٥١.	يتعرف على الإستراتيجيات الحديثة للتدريس في البيئات الرقمية	٢ع	الاكتشاف الموجه	الأسئلة الشفهية
المهارات				
٢,٠				
٢,١	يستنتج أهمية استخدام إستراتيجيات تدريس معينة لنجاح عمليات التعليم والتعلم	١م	التعلم التعاوني	تكليفات منزلية

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	إستراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٢,٢	يطبق بعض الإستراتيجيات بشكل عملي أثناء المحاضرة	١م	تعليم مصغر	الملاحظة
٢-٣	يتدرب على كيفية تصميم إستراتيجية تدريسية فاعلة	١م	التعلم التعاوني	أسئلة تحريرية
٣,٠	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
٣,١	يقارن بين إستراتيجيات التدريس المختلفة	١ق	الاكتشاف الموجه	أسئلة تحريرية
٣,٢	يشارك ضمن فريق عمل ويتحمل المسؤولية	١ق	التعلم التشاركي الشبكي	الملاحظة
	يوظف الإستراتيجيات الحديثة في التدريس	٢ق	الاكتشاف الموجه	تكاليف منزلية

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	تمهيد: - عرض توصيف المقرر ومتطلباته - مناقشة آليات التقييم	٢
٢	إستراتيجية التدريس: - مفهوم إستراتيجية التدريس - أهمية إستراتيجية التدريس - مضامين إستراتيجية التدريس وخطواتها - مواصفات الإستراتيجية التدريسية الفاعلة.	٢
٣	طريقة التدريس: - الاتجاهات الحديثة في التدريس وألياتها - الفرق بين الطريقة والأسلوب والإستراتيجية	٢
٤	أدوار المعلم والمتعلم في عمليات التدريس: - مسلمات يقوم عليها التدريس - دور المعلم في عملية التدريس - دور المتعلم في عملية التدريس - العلماء اللذين أحدثوا التغيير في اتجاهات التدريس وإستراتيجياته.	٢

٤	تطور النظريات والممارسات التدريسية: - الفرق بين التعليم والتعلم والتدريس - أهمية نظريات التعلم وعلاقتها بالتدريس - النظرية السلوكية - النظرية المعرفية - النظرية البنائية - نظريات التعلم في البيئات الرقمية	٥
١	نماذج من الإستراتيجيات الحديثة في التدريس: - الذكاءات المتعددة - التعلم النشط - التدريس المتميز - الخرائط الذهنية - التعلم القائم على التفكير - المنظمات البصرية - إستراتيجية (k.l.w)	٦
٨	إستراتيجيات التدريس في البيئات الرقمية: - التعلم الإلكتروني - التعلم المختلط - الصف المقلوب - الرحلات المعرفية عبر الإنترنت - التعلم الذاتي المعتمد على المصادر الرقمية - التعلم التشاركي عبر الإنترنت	٧
٣٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المشاركة والتفاعل الصفّي	طوال الفصل	٪١٠
٢	التكليفات المنزلية والبحوث	طوال الفصل	٪٢٠
٣	التدريس المصغر	الأسبوع العاشر	٪١٠
٤	الاختبار النصفي	الأسبوع الثامن	٪٢٠
٥	الاختبار النهائي	الأسبوع السادس عشر	٪٤٠

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
٪١٠٠	=====	المجموع	

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> - صبحية عبد الحميد، وسعاد جابر ونجلاء المحلاوي (١٤٣٥)، اتجاهات حديثة في إستراتيجيات التدريس، دارالرشد. - عبيدات، ذوقان وأبو السميد، سهيلة. (٢٠٠٩). إستراتيجيات التدريس في القرن الحادي والعشرين. عمان: ديونو للطباعة والنشر والتوزيع. 	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> - قران أحمد، القرني ظافر (٢٠٢١): نظريات تكنولوجيا التعليم وتطبيقاتها التربوية، ط١، دارتكوين، جدة. - الخليفة، حسن جعفر ومطوع، ضياء الدين. (٢٠١٥). إستراتيجيات التدريس الفعال، الدمام: مكتبة المتنبى . - سحتوت، إيمان. (٢٠١٤). الاتجاهات الحديثة في إستراتيجيات التدريس، الرياض، مكتبة الرشيد. - الشمري، ماشي. (٢٠١١) ١٠١ إستراتيجية في التعلم النشط، وزارة التربية والتعليم، المملكة العربية السعودية. - كوثر كوجك. (٢٠٠٦). اتجاهات حديثة في المناهج وطرق التدريس، القاهرة: دار عالم الكتب. - شحاته، حسن. (٢٠٠٧). إستراتيجيات التعليم والتعلم الحديثة وصناعة العقل العربي، الدار المصرية البنائية، عمان، الأردن . 	المراجع المساندة
=====	المصادر الإلكترونية
=====	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
<ul style="list-style-type: none"> - قاعات المحاضرات - قاعة تتوافر بها طاولات مستديرة. 	<ul style="list-style-type: none"> المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)



متطلبات المقرر	العناصر
- المنصة التعليمية - السبورة التفاعلية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
- شبكة إنترنت - كاميرا رقمية	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
استبانة تقويم المقرر	رئيس القسم / الطلاب	فاعلية التدريس
الملاحظة / التقويم الورقي / التقويم الإلكتروني	أستاذ المقرر	فاعلية طرق تقييم الطلاب
الملاحظة	أستاذ المقرر	مصادر التعلم
الاختبارات النهائية / التربية الميدانية التقويم الذاتي لعضو هيئة التدريس وفق محكات التقويم الذاتي	أستاذ المقرر	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
اختبار هيئة تقويم التعليمين لخريجي كليات التربية	وزارة التعليم	مخرجات كليات التربية

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم العلوم التربوية
رقم الجلسة	١٦
تاريخ الجلسة	٢٠٢٤ / ١ / ٢