



2023

TP-153



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: التقويم التربوي
رمز المقرر: EDU ٤١٧
البرنامج: اكتب هنا
القسم العلمي: العلوم التربوية
الكلية: التربية
المؤسسة: اكتب هنا
نسخة التوصيف: اكتب هنا
تاريخ آخر مراجعة: اكتب هنا



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٨
- و. تقويم جودة المقرر: ٩
- ز. اعتماد التوصيف: ١٠



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: ساعتان

٢. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	أ -
		<input type="checkbox"/> اختياري		<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	ب -

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السابع)

٤. الوصف العام للمقرر

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

توعية الطالبة بأهمية التقويم وأهدافه ووظائفه وأنواعه ومراحله وأساليبه وأدواته، وكيفية تطبيقه في المجالات المختلفة، والاستفادة منه في حياتها العلمية والعملية.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٣٠	%٤٠
٢	التعليم الإلكتروني		٠
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	٣٠	%١٠

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد		٠

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات		
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي			

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعرفة والفهم			
١,١	توعية الطالبة بكيفية إعداد نماذج لاختبارات تحصيليه مقالیه وفقاً لشروط إعداد هذا النوع من الاختبارات		المحاضرات - المناقشة والحوار	أسئلة شفوية - اختبارات تحريرية
١,٢	توضيح آلية إعداد نماذج لاختبارات موضوعية للتدريب على صياغة جميع أنواع هذه الاختبارات (تكلمة ، صواب وخطأ ، مزاجية ، اختيار من متعدد)		تعلم تعاوني	أسئلة شفوية ملاحظة

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٣	شرح كيفية إعداد نماذج بسيطة من قوائم وبطاقات الملاحظة لتقويم الجوانب الأدائية؛ والسلوكية		المناقشة - تعلم تعاوني	تقييم بطاقة الملاحظة
١,٤	توضيح طرق إعداد نماذج بسيطة لأدوات تحليل المحتوى؛ والتدريب على كيفية استخدامها		المناقشة - تعلم تعاوني	تقييم النماذج وتحليل المحتوى
١,٥	شرح تفصيلي لأساليب إعداد نماذج بسيطة من مقاييس الميول والاتجاهات		الاستقصاء - التعلم التعاوني	تقييم نماذج المقاييس
٢,٠	المهارات المعرفية			
٢,١	مهارة حل المشكلات المرتبطة بعملية التعلم		مدخل حل المشكلات	أوراق العمل
٢,٢	مهارة الاستنتاج من خلال مناقشة عقبات تظهر أثناء الشرح		استراتيجية الأسئلة	أوراق العمل
٣,٢	مهارة التحليل		أسلوب التعلم الذاتي	الأسئلة التحريرية
٤,٢	مهارة التفكير الناقد		طريقة المناقشة الحرة	الأسئلة الشفهية
٥,٢	مهارة التفكير الابتكاري		التعلم الذاتي	أوراق العمل
٦,٢	مهارة تطبيق المعرفة في مواقف جديدة		التعلم التعاوني	أوراق العمل
٣,٠	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
٣,١	القدرة على العمل مع جماعة ضمن فريق وتكوين علاقات إيجابية ناجحة مع الآخرين.		التعلم التعاوني - لعب الأدوار - زيارات ميدانية لمؤسسات المجتمع	المناقشة - الملاحظة

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٣,٢	القدرة على العمل بشكل مستقل لإنجاز الواجبات والأعمال .		التعلم التعاوني	الملاحظة
٣,٣	القدرة على تكوين علاقات إيجابية مع الآخرين .		العمل في مجموعات	الملاحظة.
٤,٣	القدرة على المناقشات الجماعية.		المناقشة	الأسئلة الشفهية
٥,٣	القدرة على إدارة جلسات المناقشة والحوار العلمي.		التدريس التبادلي	بطاقة الملاحظة الصفية
٦,٣	القدرة على تقبل آراء الآخرين وانتقاداتهم وتوجيهاتهم		العصف الذهني	الملاحظة
٠,٤	مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية			
١,٤	مهارة القدرة على استخدام تقنية الكمبيوتر (شبكة الإنترنت)		البحث والاستقصاء _التعلم الفردي .	الاختبارات العملية للتأكد من صحة استخدام الجهاز
٢,٤	مهارة التحليل الإحصائي		البحث والاستقصاء	أوراق العمل المزودة بأسئلة ترتبط بالتحليل الإحصائي والرسوم البيانية
٠,٥	المهارات النفس حركية			
١,٥	لاتنطبق			

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	تمهيد للمقرر كله واطلاع الطالبات على التوصيف وكيفية احتساب الدرجات في المادة	٢



٤	مفهوم التقويم التربوي - الفارق بين مفهومي التقويم التربوي ، والتقويم التعليمي - العلاقة بين مفهومي التقويم التربوي وكل من : التقييم والقياس - أهمية التقويم في العملية التعليمية (موقعة في: منظومة التعليم ، ومنظومة التدريس، ومنظومة المنهج) -أهداف التقويم التربوي ووظائفه	٢
٢	خصائص وشروط التقويم الجيد (الصدق ، الثبات، الموضوعية)	٣
٢	أنواع التقويم التربوي وتصنيفاته	٤
٢	أساليب التقويم التربوي وأدواته (الامتحانات، الملاحظة، المقابلات الشخصية، التقرير الذاتي الإسقاط تحليل العمل، دراسة الحالة)	٥
٢	مراحل التقويم التربوي وإجراءاته (مرحلة التقويم، مرحلة تنفيذ التقويم، مرحلة القرارات وإصدار الأحكام)	٦
٢	مجالات التقويم الأساسية والوظيفية تقويم الكتاب المدرسي، أساليبه، أدواته	٧
٢	تقويم المعلم ، أساليبه ، وأدواته	٨
٤	تقويم نواتج التعلم المعرفية (الاختبارات الشفهية، والاختبارات التحريرية المقالية والاختبارات الموضوعية بكل صورها ، مزاياها ، وعيوبها وكيفية إعدادها)	٩
٢	تقويم نواتج التعلم المهارية (اختبارات الأداء، قوائم التقدير، وبطاقات الملاحظة وطرق إعداد واستخدام كل منها)	١٠
٢	تقويم نواتج التعلم الوجدانية (مقاييس الميول، والاتجاهات، وطرق إعدادها)	١١
٤	توجهات حديثة في مجال التقويم التربوي	١٢
المجموع		

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار أعمال السنة	السابع	٣٠
٢	تكاليفات صفية و منزلية ، أوراق عمل ، تكاليفات تعاونية في مجموعات العمل	اسبوعيا	٢٥

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
٣	مشاركات / التزام بالحضور	اسبوعيا	٥
٤	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	٤٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	كمال الدين محمد هاشم ، حسن جعفر الخليفة (٢٠١٥): التقييم التربوي مفهومه- أساليبه – مجالاته- توجهات الحديثة ، ط ٥، الرياض ، مكتبة الرشد .
المراجع المساندة	كمال الدين محمد هاشم (٢٠٠٦): التقييم التربوي مفهومه ، أساليبه، مجالاته، توجهاته الحديثة ، الرياض، مكتبة الرشد. ماهر إسماعيل ، محب الرافي (٢٠٠١) : التقييم التربوي أسسه وإجراءاته ، الرياض، مكتبة الرشد. جابر عبد الحميد (١٩٩٦): التقييم التربوي والقياس النفسي ، القاهرة ، دار النهضة العربية.
المصادر الإلكترونية	هيئة تقويم التعليم والتدريب https://etec.gov.sa/home
أخرى	• المجالات العلمية، التقارير المتخصصة كمال الدين محمد هاشم (٢٠٠٦): التقييم التربوي مفهومه ، أساليبه، مجالاته، توجهاته الحديثة ، الرياض، مكتبة الرشد

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
<ul style="list-style-type: none"> • استطلاعات الرأي • تحليل درجات الطالبات إحصائياً وتفسير نتائجها 		فاعلية التدريس
<ul style="list-style-type: none"> • الملاحظة . • تحليل المحتوى . • تقويم ذاتي لعضو هيئة التدريس وفق محكات التقييم الذاتي 		فاعلية طرق تقييم الطلاب
<ul style="list-style-type: none"> • تدريب أعضاء هيئته التدريس على تفعيل نظام التعليم الإلكتروني. • دورات تدريبية لأعضاء هيئة التدريس في استراتيجيات التعلم النشط • الاستفادة من مواقع الإنترنت للوقوف على ما يستجد في مجال التدريس واستراتيجياته. <p>الاستفادة من خبرات الكليات المناظرة المعتمدة.</p>		مصادر التعلم
<p>تدقيق ومراجعة تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة عضو هيئة تدريس من نفس التخصص وفق نموذج إجابة.</p> <p>- تقييم نماذج من أعمال الطالبات بواسطة عضو هيئة تدريس من نفس التخصص</p>		مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> • الاطلاع المستمر على مواقع الانترنت ذات الصلة بموضوعات 		أخرى





طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
<p>المقرر والوقوف على ما يستجد فيها.</p> <ul style="list-style-type: none"> تحسين وتطوير المقرر في ضوء نتائج تعلم المتعلمين. <p>الاطلاع على نتائج تقييم المقرر في ضوء آراء الطالبات والاستفادة من نقاط الضعف وتدعيمها ووضع الاستراتيجيات المختلفة للتغلب عليها معرفه نقاط القوه وتدعيمها .</p>		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم العلوم التربوية	جهة الاعتماد
١٦	رقم الجلسة
٢٠٢٤ / ١ / ٢	تاريخ الجلسة

