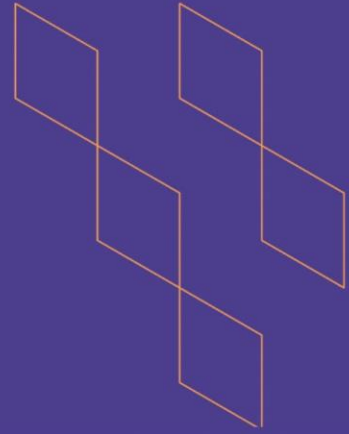




توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)



اسم المقرر: مقرر العمل التطوعي
رمز المقرر: Vow ١٠١
البرنامج: جميع برامج الكلية – إعداد عام
القسم العلمي: العلوم التربوية
الكلية: التربية بالمجموعة
المؤسسة: جامعة المجمعة
نسخة التوصيف: اكتب هنا
تاريخ آخر مراجعة: اكتب ٢٠٢٤/١/١



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٦
- ز. اعتماد التوصيف: ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٢)

٢. نوع المقرر

أ	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input type="checkbox"/> إجباري	<input checked="" type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (حسب الخطة)

٤. الوصف العام للمقرر

يعد هذا المقرر من أهم مقررات الإعداد العام، وذلك لكونه يكسب المعارف والممارسات في أحد المكونات التنموية، والمتمثل في العمل التطوعي، حيث يؤصل هذا المقرر لمفهوم العمل التطوعي والمفاهيم المرتبطة به، وكيفية تطور العمل التطوعي، وأهميته وأهدافه، والنظريات التي يستند عليها، والتجارب والممارسات الرائدة في مجال العمل التطوعي والجمعيات والمنظمات التطوعية، كما يؤصل لارتباط العمل التطوعي بالتنمية، من خلال الممارسات التنموية التي ترتبط به وتنعكس على الناتج الوطني، ويؤصل كذلك هذا المقرر للتطبيق العملي المؤسسي للتطوع من خلال التأكيد على مفاهيم المنصة الوطنية للعمل التطوعي، وتطبيقات استخدامها المختلفة.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد متطلبات سابقة

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد متطلبات متزامنة مع المقرر

٧. الهدف الرئيس للمقرر

- التعرف على المفاهيم المعرفية والتنموية المرتبطة بالعمل التطوعي، بشكل مباشر أو غير مباشر.
- التعرف على أهمية العمل التطوعي من حيث التاريخ والواقع وانعكاساته على النمو العلمي والمجتمعي
- التأصيل المؤسسي لتطبيقات العمل التطوعي، من خلال تفعيل آليات منصة العمل التطوعي. وزيارات الميدانية

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي		
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج	٦	%٢١

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	<ul style="list-style-type: none"> التعليم التقليدي التعليم الإلكتروني 		
٤	التعليم عن بعد	٢٢	٪٧٩

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٢	٪٧٩
٢	معمل أو أستوديو	٦	٪٢١
٣	ميداني	٠	٠
٤	دروس إضافية	٠	٠
٥	أخرى	٠	٠
	الإجمالي	٢٨	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعرفة والفهم			
١,١	التعرف على مفهوم العمل التطوعي، ونشأته ونظرياته.		محاضرات	
١,٢	التعرف على المفاهيم المرتبطة بالعمل التطوعي.			
١,٣	تحديد أهداف العمل التطوعي، وأهميته.			
٢,٠	المهارات			
٢,١	تطوير تطبيقات تنموية مرتبطة بالعمل التطوعي.		التعلم القائم على المشاريع	
٢,٢	امتلاك آليات قياس الأثر التنموي لمبادرات العمل التطوعي			
٢,٣	القدرة على تفعيل المنصة الوطنية للعمل التطوعي			
٣,٠	القيم والاستقلالية والمسؤولية			

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٣,١	تعزيز قيمة العمل التطوعي بشكل عام		مدخل التعلم الاجتماعي والعاطفي , SEL	
٣,٢	إبراز القيم الإنسانية للدين الإسلامي من خلال التأصيل الإسلامي للعمل التطوعي.			
٣,٣	تأكيد ارتباط العمل التطوعي بالقيم الوطنية.			

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مدخل الى العمل التطوعي (مفهومه - نشأته - أهميته - خصائصه - التأصيل النظري للعمل التطوعي ومكانته في الإسلام - المفاهيم المرتبطة بالمتطوع - دور التعليم في تحقيق أهداف العمل - حقوق وواجبات المتطوعين)	٨
٢	-الأخلاقيات المرتبطة بالعمل التطوعي وتنظيماته. - التدريب على بناء برنامج العمل التطوعي ويشمل: بناء نموذج وتحديد الفكرة والرؤية والرسالة وبناء الأهداف، الخطط والوسائل، والتقويم، والإفادة من منصة تطوع وما يستجد في هذا الصدد.	٤
١,٢	زيارة ميدانية تطبيقية وفق نموذج الزيارات المعتمد للجمعيات والجهات ذات الاختصاص.	٤
٣	مفاهيم تنموية ونظريات مرتبطة بالعمل التطوعي (التنمية بمراحلها المختلفة - القطاع التنموي ومكوناته - تجارب ومفاهيم عالمية في العمل التطوعي العمل التطوعي في المملكة العربية السعودية:	٤
٤	(النشأة والتطور والتشريعات والتجارب التطوعية والاغاثية والاستراتيجيات ونبذة عن الجمعيات التطوعية ودورها والمستجدات وفق رؤية المملكة ٢٠٣٠)	٨
المجموع		٢٨

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار تحريري نهائي	التاسع	٤٠%
٢	اختبارات دورية	مستمر	٤٠%
٣	تكليفات متنوعة	مستمر	٢٠%

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
			٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- العمل التطوعي بين النظرية والتطبيق . هدى السرحان .نبيلة الجرايدة . مكتبة الرشد . جريدة ٢٠٢٠م البيومي، فوزية مناحي، والحميدي ، حصة عبدالكريم " المتطلبات التربوية للعمل التطوعي في الجامعات السعودية" المجلة التربوية، ع ١٤٢، ج ٢، ٢٠٢٢م	المرجع الرئيس للمقرر
- السلمي، عارف عوض الله، " معوقات المشاركة في العمل التطوعي لدى طالب الكليات الإنسانية جامعة الملك سعود " مجلة العلوم الإنسانية والاجتماعية، مج ٦ ، ع ١٢ ، ٢٠٢٢م الحمياني، مازن سعود، وشعبي، فيصل أحمد " دور العمل التطوعي في تحقيق التنمية المستدامة " مجلة العلوم الاقتصادية والإدارية والقانونية، مج ٥ ، ع ١٢ ، ٢٠٢١م	المراجع المساندة
- /https://nvg.gov.sa	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
تبعاً لطبيعة كل محاضرة	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشر	الطلبة - قيادات البرنامج	فاعلية التدريس
مباشر	المراجع	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر	الطلبة - قيادات البرنامج - أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم
		مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى



المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم العلوم التربوية	جهة الاعتماد
١٦	رقم الجلسة
٢٠٢٤ / ١ / ٢	تاريخ الجلسة

