

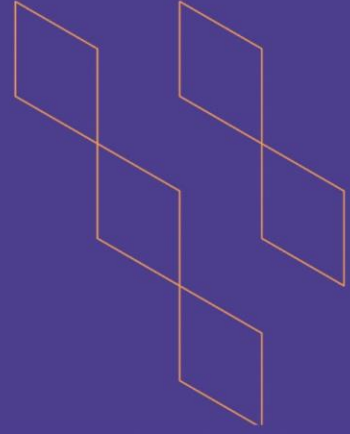


2023

TP-153



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: علم نفس النمو
رمز المقرر: EDU126
البرنامج: بكالوريوس
القسم العلمي: قسم العلوم التربوية
الكلية: كلية التربية
المؤسسة: جامعة المجمعة
نسخة التوصيف: اكتب هنا
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/٦/١٩



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٦
- ز. اعتماد التوصيف: ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى)

٤. الوصف العام للمقرر

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

٧. الهدف الرئيس للمقرر

تكوين خلفيه علميه لتنمية وعي الطالبات عن أهمية علم النفس بداءات من تعريفه طرق البحث والتغيرات النمائية على مظاهر النمو المختلفة للجسم الحركي والحسي والعقلي والانفعالي والاجتماعي مروراً بكل مرحله من المراحل العمرية وعلم النفس علم يتفق مع كافة العلوم ولكن من زاوية معينه هي التغير عبر مراحل العمر ودراسة السلوك الإنساني وتتعرف فيه الطلبة على القوانين العامة التي تحكم عمليه النمو وتدرک الطلبة مبدا اتصال النمو واستمراريته وان توافق الفرد في الارتباط الوثيق بمراحل نموه وتتعرف على التغيرات ومشكلة كل منها وتندرب الطالبة على مهارات التعرف على اهم المشكلات التي تواجه الانسان بمراحل النمو المختلفة وتقارن الطالبة بين الدور الذي تسهم به الاستعدادات البيولوجية. والوراثة والمؤثرات الثقافية والاجتماعية والبيئة وتفسر هذه التغيرات

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٢	التعليم الإلكتروني	-	-----
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد	-----	-----

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢	٪١٠٠
٢	معمل أو ستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي			

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعرفة والفهم			
١,١	يعرف تقسيمات النمو بعد مرحلة الطفولة			
١,٢	يعرف خصائص كل مرحلة من مراحل النمو (الطفولة - المراهقة - الشباب - الشيخوخة - والهرم) يتعرف على أبرز المشكلات في كل مرحلة والتعامل معها بشكل صحيح			
...				
٢,٠	المهارات			
٢,١	يقدر التفكير الناقد ويتحرى ممارساته وتطبيقاته على أداءه			

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	وأداء من حوله ويقدر حل المشكلات في أسلوب علمي الالتزام بأخلاقيات البحث العلمي مهارات النقاش والتفاعل الصفي			
٢,٢				
...				
٣,٠	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
٣,١	مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية			
٣,٢				
...				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	طبيعة مهمة التقييم (كتابة مقاله، اختبار، مشروع جماعي، اختبار نهائي)	٢
٢		
.....		
	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار شهري اول	الأسبوع الخامس	٪٢٠
٢	اختبار شهري ثاني	الأسبوع الثامن	٪٢٠

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
٪٢٠	مستمر طيلة الفصل	المهام والنقاشات والمشاركة اثناء المحاضرة	٣
٪٤٠	في نهاية الفصل	الاختبار النهائي	...

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

كتاب علم نفس المراحل العمرية النمو من الحمل الى الشيخوخة والهرم الأستاذ الدكتور عمر بن عبد الرحمن المفدى	المراجع الرئيس للمقرر
كتاب امال صادق وفؤاد أبو حطب نمو الانسان من مرحلة الجنين الى مرحلة المسنين دار النهضة مقدمة في علم النفس الارتقائي للدكتورة فاديا علوان	المراجع المساندة
الأبحاث العلمية الحديثة	المصادر الإلكترونية
المؤتمرات العلمية الحديثة	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
التفاعل اثناء المحاضرات	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
تقييم العمل فردي وجماعي	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
تقييم العمل فردي	أستاذ المقرر	فاعلية التدريس
تقييم العمل فردي	أستاذ المقرر	فاعلية طرق تقييم الطلاب
		مصادر التعلم
تقييم العمل فردي	أستاذ المقرر	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر



طرق التقييم	المقيّمون	مجالات التقييم
		أخرى

المقيّمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم العلوم التربوية	جهة الاعتماد
١٦	رقم الجلسة
٢٠٢٤/١/٢	تاريخ الجلسة

