



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: المناهج التعليمية
رمز المقرر: edu ٣٢٧
البرنامج: بكالوريوس في التربية
القسم العلمي: العلوم التربوية
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة المجمعة
نسخة التوصيف:
تاريخ آخرمراجعة: ١ يناير ٢٠٢٤



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: ساعتان

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (.....)

٤. الوصف العام للمقرر

- أن يميز الطالب بين المفاهيم المختلفة للمنهج الدراسي
- أن يتعرف الطالب على أسس بناء المنهج المدرسي الحديث
- أن يعرف الطالب مكونات/عناصر المنهج المدرسي الحديث
- أن يميز الطالب بين التنظيمات المختلفة للمناهج
- أن يدرك الطالب التأصيل الإسلامي لبعض المفاهيم التربوية
- أن يتعرف الطالب على مفهوم كل من: التدريس والطريقة والأسلوب
- أن يميز الطالب خصائص الطريقة الجيدة في التدريس والمدرس الناجح
- أن يصنف الطالب طرق التدريس واستراتيجياته ويعرف مفهوم ومميزات واستخدامات كل منها
- أن يتعرف الطالب على بعض مهارات التدريس كإدارة الصف واستخدام الأسئلة وإثارة التفاعل

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

التعرف على المفاهيم المختلفة للمنهج الدراسي، ومعرفة أسس وعناصر بناء المنهج المدرسي الحديث

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي		
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	٣٠	١٠٠
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي			

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعرفة والفهم			
١,١	يعرف المراحل التاريخية للمنهج، وعوامل تطورها ونهضتها، ويدرك العلاقة بين تلك الظواهر التاريخية، وكيف أسهمت مجتمعه في تطور الفكر التربوي ونظم التعليم.	٤ع	خرائط المفاهيم المناقشة التعلم التعاوني	الاختبارات التحريرية.
١,٢	يعرف المفهوم الحديث للمنهج و عناصره	٤ع	خرائط المفاهيم المناقشة التعلم التعاوني	الاختبارات الشفهية.
١,٣	يعرف الأسس العامة للمناهج وأصولها ويعرف أبعادها الإيمانية والنفسية والاجتماعية والخلقية وتطبيقاتها في ضوء الأخلاقيات	٤ع	خرائط المفاهيم المناقشة التعلم التعاوني	الاختبارات التحريرية.

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	المهنية			
٢,٠	المهارات			
٢,١	يحلل المناهج ويقيمها في ضوء أسس المناهج والاتجاهات التربوية الحديثة	٣م	خرائط المفاهيم المناقشة التعلم التعاوني	اوراق العمل
٢,٢	يصنف أساليب وأدوات تقويم نواتج المناهج التعليمية.	٤م	خرائط المفاهيم المناقشة التعلم التعاوني	أسئلة شفوية
٢,٣	يقارن بين فلسفات المناهج التعليمية من حيث ارتباطها بنظريات التعلم	٣م	خرائط المفاهيم المناقشة التعلم التعاوني	اختبارات شفوية وتحريرية
٣,٠	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
٣,١	القدرة على العمل ضمن فريق متعاون وخصوصاً أثناء القيام بأبحاث جماعية	٤ك	التعلم التعاوني	أسئلة شفوية
٣,٢				
...				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	المفهوم الضيق، المفهوم الواسع، المنهج من منظور إسلامي	١
٢	مقارنة بين المفاهيم السابقة	١
٣	أسس بناء المناهج: الأساس الفكري "العقدي"، الأساس المعرفي	٢
٤	أسس بناء المناهج: الأساس الاجتماعي، الأساس النفسي	٢
٥	مكونات المنهج المدرسي: الأهداف	٣
٦	مكونات المنهج المدرسي: المحتوى	٣
٧	مكونات المنهج المدرسي: الوسائل التعليمية، النشاط المدرسي	٣

٣	٨	مكونات المنهج المدرسي: التقويم التربوي
٤	٩	طرق التدريس: مفهوم التدريس وطريقة التدريس وأسلوب التدريس
٤	١٠	خصائص الطريقة الجيدة في التدريس، صفات المدرس الناجح
٤	١١	تصنيفات طرق التدريس واستراتيجياته
٣٠		المجموع

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	عرض تقديمي	مستمر	٪١٠
٢	مشروع جماعي	مستمر	٪١٠
٣			
...			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

طرق التدريس، رونالد هايمان (ترجمة: إبراهيم الشافعي).	المرجع الرئيس للمقرر
الوكيل، حلمي. المفتي، محمد (٢٠٠٥) أسس بناء المناهج وتنظيمها. دار المسيرة	المراجع المساندة
المصادر التعليمية المعتمدة	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر	الطلبة وعضو هيئة التدريس	فاعلية التدريس
مباشر	الطلبة وعضو هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب
		مصادر التعلم
		مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم العلوم التربوية	جهة الاعتماد
١٦	رقم الجلسة
٢٠٢٤/١/٢	تاريخ الجلسة