



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: مهارات التعلم والتفكير
رمز المقرر: LTS ٤٩٩
البرنامج: البكالوريوس
القسم العلمي: العلوم التربوية
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة المجمعة
نسخة التوصيف: الثانية
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/٦/١٩ (٢٠٢٤/١/١)



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ - متطلب جامعة متطلب كلية متطلب تخصص متطلب مسار أخرى

ب - إجباري اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (.....)

٤. الوصف العام للمقرر

مقرر يعطي تأسيساً للطالب في مهارات التعلم ومهارات الاستذكار وكذلك في مهارات التفكير، لينعكس ذلك على أدائه في مقررات أخرى وليستفيد منها في حياته الشخصية والمهنية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

تعريف الطالب بمهارات واستراتيجيات التعلم الذاتي وطرق تنظيم وتحسين التذكر، مع التركيز على مهارات التفكير المحورية والتفكير الإبداعي والتفكير الناقد وأساليب تنميتها

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٢٤	%٨٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي	٦	%٢٠

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	• التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٤	%٨٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى	٦	%٢٠
الإجمالي			

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعرفة والفهم			
١,١	التعلم: مفهومه وخصائصه وأساليبه وشروطه		محاضرة - مناقشة - تعلم تعاوني	أسئلة مناقشة - اختبارات - واجبات
١,٢	التعلم اذاتي والتعلم النشط: خصائص ومفاهيم واستراتيجيات		محاضرة - مناقشة - تعلم تعاوني	أسئلة مناقشة - اختبارات - واجبات
١,٣	الاستذكار الفعال: مفهومه واستراتيجياته		محاضرة - مناقشة - تعلم تعاوني	أسئلة مناقشة - اختبارات - واجبات
١,٤	التفكير: مفهومه وخصائصه ومهاراته التفكير ومستوياته التفكير الحدسي: خصائصه وأنماطه وافتراضاته التفكير الاستدلالي: أشكاله وخطواته		محاضرة - مناقشة - تعلم تعاوني	أسئلة مناقشة - اختبارات - واجبات
١,٥	أنواع التفكير: استعراضها والفرق بينها، وتطبيقاتها.		محاضرة - مناقشة - تعلم تعاوني	أسئلة مناقشة - اختبارات - واجبات
٢,٠	المهارات			
٢,١	حل المشكلات		تعلم تعاوني - دراسة حالة	المناقشة - الملاحظة

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٢,٢	التفكير ما وراء المعرفي		تعلم تعاوني – دراسة حالة	المناقشة - الملاحظة
٢,٣	التفكير المنطقي		تعلم تعاوني – دراسة حالة	المناقشة - الملاحظة
٢,٤	التفكير الناقد		تعلم تعاوني – دراسة حالة	المناقشة - الملاحظة
٣,٠	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
٣,١	العمل ضمن الفريق		التعلم التعاوني- المناقشة	الملاحظة
٣,٢	تكوين علاقات إيجابية		التعلم التعاوني- المناقشة	الملاحظة
٣,٣	إدارة النقاش والحوار		التعلم التعاوني- المناقشة	الملاحظة
٣,٤	تقبل آراء الآخرين		التعلم التعاوني- المناقشة	الملاحظة

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مدخل إلى التعلم: ماهية التعلم، خصائص عملية التعلم، شروط التعلم، أهم أساليب التعلم، قياس التعلم، عوامل تحسين التعلم، نظرية الذكاءات المتعددة، أنماط التعلم.	٤
٢	التعلم الذاتي: مفهوم التعلم الذاتي، خصائص التعلم الذاتي، إستراتيجيات تطوير التعلم الذاتي، أساليب التعلم الذاتي، تطبيقات الإنترنت، مهارات البحث في الأدوات الإلكترونية، تقييم مصادر المعلومات.	٤
٣	استراتيجيات التعلم النشط: تعريف التعلم النشط، أهميته، واستراتيجياته، العصف الذهني، استراتيجية المشروع، حل المشكلات والتعلم بالاكشاف	٢
٤	مهارات الاستدكار الفعال واستراتيجياته: خرائط المفاهيم، استراتيجية التقويم البنائي، استراتيجية الاستقصاء واستراتيجية لعب الأدوار	٤
٥	مدخل إلى مهارات التفكير: تعريف التفكير، أهميته، مستوياته، أنماطه، خصائصه، اتجاهات عالمية في تعليم وتعلم التفكير، برامج عالمية في التفكير.	٤
٦	مهارات التفكير المحورية: مفهوم مهارات التفكير، المهارات المحورية: التركيز، جمع المعلومات، التذكر، تنظيم المعلومات، التحليل، التوليد، التكامل، التقويم.	٤

٤	التفكير الإبداعي ومهاراته وأساليب تنميته: ماهية التفكير الإبداعي، شروط الفكرة الإبداعية، مراحل عملية الإبداع، مهارات التفكير الإبداعي، أساليب تنمية التفكير الإبداعي، خصائص المبدعين، كيف تصبح مبدعا؟	٧
٤	التفكير الناقد واستراتيجياته: ماهية التفكير الناقد، أهمية ومميزات تعلمه، خصائصه، مهاراته الأساسية، إستراتيجياته، أنماطه، سمات المفكر الناقد، قياس التفكير الناقد.	٨
المجموع		

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	تكاليفات منزلية وأوراق عمل وتكاليفات في القاعة	أسبوعياً	٪٣٠
٢	مشاركات	أسبوعياً	٪١٠
٣	اختبار أعمال السنة	السابع	٪٢٠
...	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	٪٤٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	الشهري، نوح والقرني، يعن الله (١٤٣٣). مهارات التعلم والتفكير، دارحافظ.
المراجع المساندة	- حسين، ثائر (٢٠٠٧). الشامل في مهارات التفكير، دارديبونو. - العتوم، عدنان (٢٠٠٦). تنمية مهارات التفكير، دارالمسيرة
المصادر الإلكترونية	- http://sdl.edu.sa - https://eduschool4.blog/wp-content/uploads/2019/09/%D9%85%D9%87%D8%A7%D8%B1%D8%A7%D8-AA-%D8%A7%D9%84%D8-AA%D8%B9%D9%84%D9%85-%D8%A7%D9%84%D8-AA%D9%81%D9%83%D9%8A%D8%B1-%D9%88-%D8%A7%D9%84%D8%A8%D8%AD%D8%AB.pdf
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية+ جهاز عرض	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
سبورة ذكية + شبكة انترنت	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
استبانة زيارات متبادلة	الطلاب الأقران	فاعلية التدريس
استبانة تقرير المقرر	الطلاب نتائج الطلاب	فاعلية طرق تقييم الطلاب
استبانة	الطلاب	مصادر التعلم
استبانة تقرير المقرر	الطلاب نتائج الطلاب	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم العلوم التربوية	جهة الاعتماد
١٦	رقم الجلسة
٢٠٢٤/١/٢	تاريخ الجلسة