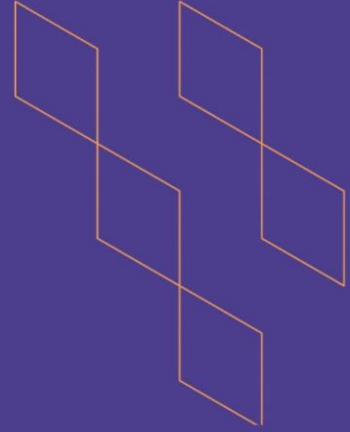




توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)



اسم المقرر: نظام وسياسة التعليم في المملكة العربية السعودية
رمز المقرر: EDU ١١٨
البرنامج: قسم مساند لجميع برامج الكلية
القسم العلمي: قسم العلوم التربوية
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة المجمعة
نسخة التوصيف: -
تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٣/١٢/٣١



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٢)

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلبات جامعة	<input checked="" type="checkbox"/> متطلبات كلية	<input type="checkbox"/> متطلبات تخصص	<input type="checkbox"/> متطلبات مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثاني)

٤. الوصف العام للمقرر

يُعد نظام التعليم السعودي واحداً من النظم التي تعلق عليها الآمال في تخريج قدرات بشرية بكفاءات قادرة على النهوض والرفق بالمجتمع السعودي ونموه؛ فيأتي هذا المقرر تبياناً لهذا النظام في سياقه الزمني للأبعاد الثلاثة: ماضياً وحاضراً ومستقبلاً، ففي الماضي يسرد نشأة موجزة لنشأة التعليم السعودية وبداياته الأولى، وفي الحاضر يرصد واقعه الحالي وإنجازاته المتسارعة والتجديدات التي جعلت منه نظاماً تعليمياً مواكباً للعصر، وفي المستقبل يستشرف تطلعاته وتوجهاته المستقبلية سعياً لمنافسة الأنظمة العالمية وتحقيق مراكز الصدارة محلياً ودولياً.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

إكساب الطالب المعلم المعرفة بالمبادئ والأسس التي يقوم عليها نظام التعليم في المملكة العربية السعودية، واستعراض أهم إنجازاته الحالية في التعليم العام والعالي، وأهم التحديات التربوية التي تواجه مسار التعليم السعودي، ومقارنة التعليم في المملكة بالتعليم في دول أخرى.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٣٠	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات		٢
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي			٢٦

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعرفة والفهم			
١,١	يستنتج عناصر النظام التعليمي والمنظومة التعليمية			
١,٢	يحدد العلاقة بين مبادئ وثيقة سياسة التعليم ومراحل السلم التعليمي بالملكة العربية السعودية			
١,٣	يوضح أهداف مراحل السلم التعليمي كما وردت في وثيقة سياسة التعليم			
١,٤	يُميز بين التحديات التي تواجه نظام التعليم السعودي			
٢,٠	المهارات			
٢,١	يُحلل مبادئ وثيقة سياسة التعليم لتحقيق الأهداف المرجوة من التعليم			

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٢,٢	يُقدم حلولاً للتحديات التي تواجه نظام التعليم السعودي			
٢,٣	يُقارن بين النظام التعليمي السعودي والنظم التعليمية بالدول المختلفة			
٣,٠	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
٣,١	يتواصل بفعالية مع الأقران في مجموعات العمل المكلفة بالأنشطة المختلفة			
٣,٢	يتواصل بفاعلية مع أستاذ المقرر وفقاً لزمّن المحاضرة ومتطلباتها			
٣,٣	يتعامل مع الزملاء أثناء المحاضرة وعند إعداد التكاليفات ملتزماً بأداب الحوار والعمل الجماعي			

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	النظام التعليمي بالمملكة العربية السعودية: مفهومه – خصائصه - عناصره	٢
٢	لمحة عن مسيرة النظام التعليمي في المملكة العربية السعودية	٤
٣	مفهوم السياسة التعليمية ومصادرها	٢
٤	ملامح السياسة التعليمية بالمملكة العربية السعودية - مبادئها	٤
٥	التعليم العام بالمملكة العربية السعودية (أهدافه – والتخطيط له ومرآحله - وأنواعه)	٢
٦	التعليم العالي بالمملكة العربية السعودية (أهدافه – والتخطيط له ومرآحله - وأنواعه)	٢
٧	التحديات التي تواجه مسيرة التعليم بالمملكة العربية السعودية	٢
٨	التجديدات التربوية في مسار التعليم بالمملكة العربية السعودية	٢
٩	أهداف سياسة التعليم في الرؤية الوطنية ٢٠٣٠	٢
١٠	التوجهات المستقبلية للتعليم بالمملكة العربية السعودية	٢
١١	دراسة مقارنة بين نظام وسياسة التعليم بالمملكة العربية السعودية وعدد من النظم التعليمية العالمية	٢



١٢	
٣٠	المجموع

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الالتزام بالحضور والمشاركة	مفتوح	١٥
٢	ملف قراءات؛ التجديدات التعليمية، والمشكلات التي تواجه نظام التعليم السعودي	مستمر	١٠
٣	مشروع جماعي؛ مقارنة بين التعليم في المملكة العربية السعودية والتعليم في إحدى الدول العربية أو الأجنبية	مستمر	١٠
٤	الاختبار الفصلي	مستمر	٢٥
٥	الاختبار النهائي	كما هو محدد في جدول الكلية	٤٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر
<p>د. عبدالله العقيل (١٤٣٨هـ) سياسة التعليم ونظامه في المملكة العربية السعودية. الطبعة العاشرة.</p> <p>د. علي عبده الألمعي. (٢٠٢٢). سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية بين الأصالة والمعاصرة. كتاب إلكتروني.</p> <p>د. محمد بن ناصر السويد. (١٤٣٧). نظام وسياسة التعليم في المملكة العربية السعودية: توثيق الماضي وقراءة الحاضر واستشراف المستقبل. مكتبة الشقري، الرياض.</p> <p>د. قاسم بن عائل الحربي، د. ياسر فتحي المهدي. (١٤٣٣). نظام التعليم بالمملكة العربية السعودية (الواقع والمأمول)، مكتبة الرشد، الرياض.</p> <p>حمدان بن أحمد الغامدي. (١٤٣١). تطور نظام التعليم في المملكة العربية السعودية. مكتبة الرشد، الرياض.</p> <p>وثيقة سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية. نسخة الكترونية PDF</p> <p>المكتبة الرقمية السعودية https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx</p> <p>موقع وزارة التعليم https://moe.gov.sa/ar/Pages/default.aspx</p>
المراجع المساندة
المصادر الإلكترونية
أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية (٦٠) طالبة ومزودة بأجهزة عرض	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
قاعة تدريسية مجهزة بحاسب آلي وسبورة ذكية وأجهزة عرض رقمية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مناقشة مشاريع الطلاب الجماعية وتقويمها - استبانة المقرر يتم توزيعها على الطلاب وتحليل نتائجها	الطلاب	فاعلية التدريس
استمارة تقييم المقرر - مراجعة مدى الالتزام بالخطة والمحتوى الوارد في التوصيف - والالتزام بالساعات التدريسية	أستاذ المقرر أو القسم	فاعلية طرق تقييم الطلاب
الإجابة عن المناقشات في المنتدى - أنشطة بحثية - الأنشطة الجماعية - استخدام SdL ومكتبة الجامعة	الطلاب	مصادر التعلم
درجات مرتفعة للطالبات بعد اجتياز الاختبار النهائي	أستاذ المقرر أو القسم	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم العلوم التربوية
رقم الجلسة	١٦
تاريخ الجلسة	٢٠٢٤ / ١ / ٢

