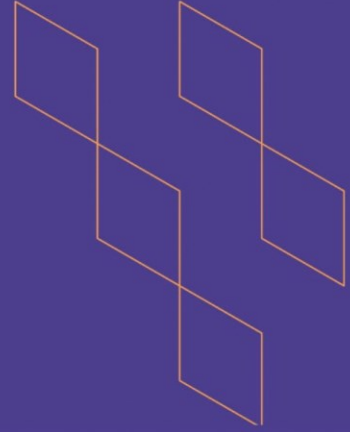




توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)



اسم المقرر:	المحاسبة عن الزكاة والضريبة
رمز المقرر:	ACC340
البرنامج:	المحاسبة
القسم العلمي:	قسم المحاسبة
الكلية:	كلية إدارة الأعمال
المؤسسة:	جامعة المجمعة
نسخة التوصيف:	١٤٤٥ هـ
تاريخ آخر مراجعة:	١٤٤٥/٣/٢٣ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٣ ساعات)

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثالثة-المستوى الخامس)

٤. الوصف العام للمقرر:

يتناول هذا المقرر القواعد المحاسبية والأصول الشرعية للزكاة والتطبيق المحاسبي للزكاة من حيث حقيقتها وحكمتها وأوعية الزكاة في الإسلام من خلال الجمع بين القواعد المحاسبية والأصول الشرعية للزكاة والتطبيق المحاسبي السليم لقواعد الدين الحنيف لنظام جباية الزكاة في المملكة العربية السعودية ؛ كما يتناول دراسة وتحليل الأسس والقواعد العلمية للمحاسبة الضريبية من حيث ماهية الضريبة وأنواعها وكيفية تطبيقها منعاً للتهرب والازدواج الضريبي وفقاً للنظام الضريبي في المملكة العربية السعودية ، وتحديد وقياس الوعاء الضريبي والضريبة المستحقة.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

المحاسبة المتوسطة (١) ACC220

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا توجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

- ١/ التعرف على حقيقة الزكاة وحكمتها وأوعية الزكاة في الإسلام من خلال الجمع بين القواعد المحاسبية والأصول الشرعية للزكاة والتطبيق المحاسبي السليم لقواعد الدين الحنيف لنظام جباية الزكاة في المملكة العربية السعودية.
- ٢/٢ دراسة وتحليل الأسس والقواعد العلمية للمحاسبة الضريبية من حيث ماهية الضريبة وأنواعها وكيفية تطبيقها منعاً للتهرب والازدواج الضريبي وفقاً للنظام الضريبي في المملكة العربية السعودية
- ٣/٢ إكساب الطالب المعرفة المهنية والعلمية والمهارات الإدارية في مجال المحاسبة عن الزكاة والضريبة لتمكينه من الالتحاق بسوق العمل من خلال الدراسة النظرية وربطها بالواقع العملي للمنشآت العاملة في البيئة السعودية ودراستها ومقارنتها.
- ٤/٢ تطبيق وقياس الوعاء الضريبي والضريبة المستحقة للمنشآت المختلفة، وقواعد وإجراءات الربط والتحصيل والاعتراض في وفق أنظمة وتعليمات هيئة الزكاة والدخل في المملكة العربية السعودية.
- ٥/٢ الإلمام بمعايير المحاسبة ذات الصلة.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٤٥	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	١٠٠%
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	٤٥	١٠٠%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يصبح لدى الطالب المعرفة الشاملة بالزكاة وحقيقتها، والأموال الخاضعة للزكاة، وأوجه صرفها، وطرق تحديد الوعاء الزكوي، ونظام جباية الزكاة في المملكة.	١٤	• المحاضرة؛ • الحوار والمناقشة.	• اختبار فصلي؛ • اختبار نهائي؛ • المشاركة؛ • الأعمال الفصلية؛
1.2	أن يصبح لدى الطالب المعرفة الشاملة بمفاهيم وأهداف وأنواع الضرائب، ونظام تحصيل الضرائب في المملكة، وأن يصبح ملماً بطرق مكافحة التهرب الضريبي داخل المملكة.	١٤	• المحاضرة؛ • الحوار والمناقشة.	• اختبار فصلي؛ • اختبار نهائي؛ • المشاركة؛ • الأعمال الفصلية.
...				
2.0	المهارات			
2.1	أن يصبح الطالب قادراً على تطبيق أسس المحاسبية عن زكاة الأموال، وحساب الوعاء الزكوي للأنشطة المختلفة، وفق أنظمة وتعليمات هيئة الزكاة والضريبة والجمارك في المملكة.	١م	• المحاضرة؛ • حالات عملية؛ • البحوث.	• اختبار فصلي؛ • اختبار نهائي؛ • الواجبات؛ • العروض.

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	أن يصبح أيضاً قادراً على تطبيق أسس المحاسبة الضريبية، وحساب وعاء الضريبة بأنواعها، وفق أنظمة وتعليمات هيئة الزكاة والضريبة والجمارك في المملكة.	م ١	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة؛ حالات عملية واقعية؛ البحوث. 	<ul style="list-style-type: none"> اختبار فصلي؛ اختبار نهائي؛ الواجبات؛ العروض.
2.3				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يصبح الطالب قادراً على العمل ضمن فريق عمل لموضوع محدد مع زملائه وقادراً على التعامل مع الآخرين متقبلاً النقد، متحملاً المسؤولية بشكل ايجابي في التعلم والتعرف على كافة مصادر المعلومات الجديدة المتعلقة بالمجال المحاسبي في الزكاة والضريبة وما يرتبط بها من معايير.	ق ١	<ul style="list-style-type: none"> تقسيم الطلاب إلى مجموعات لحل التطبيقات العملية؛ البحوث الفردية والتعاونية. 	<ul style="list-style-type: none"> تقييم التعاون داخل المجموعات؛ الاختبارات؛ الملاحظة.
3.2	أن يصبح الطالب قادراً على التواصل شفويًا وكتابياً مع الآخرين مع الالتزام بالنزاهة والأخلاقيات المهنية والأكاديمية والمواطنة المسؤولة.	ق ٢	<ul style="list-style-type: none"> العروض؛ الحالات العملية 	<ul style="list-style-type: none"> أعمال المشاركة؛ التكليفات.
3.3	أن يصبح الطالب قادراً على التعامل مع المسائل ذات العلاقة بالتخصص باللغة الإنجليزية.	ق ٣	<ul style="list-style-type: none"> استخدام الحاسب الآلي في حل التطبيقات والحالات العملية. 	<ul style="list-style-type: none"> المشاركة؛ التكليفات؛ الاختبارات.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	حقيقة الزكاة وحكماتها	٦
٢	الخاضعون للزكاة	٦
٣	وعاء الزكاة في المملكة	٦
٤	الإدارة الزكوية في المملكة	٦
٥	حقيقة الضريبة	٣



٦	وعاء الضريبة	٦
٦	ربط الضريبة وتحصيلها	٧
٦	قياس الدخل الضريبي	٨
٤٥	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	٨ - ١٠	٣٠%
٢	الاختبارات القصيرة المفاجئة	خلال الفصل الدراسي	١٠%
٣	المشاركات والواجبات والعروض	خلال الفصل الدراسي	٢٠%
...	الاختبار النهائي	١٥	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

د. عبدالله محمد عبدالرزاق الحمود ، محاسبة الزكاة والضريبة التطبيق المعاصر في المملكة العربية السعودية ، ١٤٤٣هـ ، ٢٠٢١م الطبعة الثالثة ، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية ، كلية الإقتصاد والعلوم الإدارية	المرجع الرئيس للمقرر
د. سلطان بن محمد السلطان؛ الزكاة: أحكام وتطبيق؛ ١٤١٧ هـ؛ إصدارات الجمعية السعودية للمحاسبة؛ الإصدار الحادي عشر؛ الرياض؛ المملكة العربية السعودية. د. سلطان بن محمد السلطان؛ المحاسبة الضريبية: النظرية والتطبيق؛ ١٤٢٧ هـ؛ دار وابل للنشر؛ الرياض؛ المملكة العربية السعودية	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> • يتم إرشاد الطالب للمواقع المتخصصة على الشبكة العنكبوتية للاستعانة بها في فهم واستيعاب واستكمال متطلبات المقرر؛ • موقع الهيئة السعودية للمحاسبين القانونيين (SOCPA)؛ • موقع الجمعية السعودية للمحاسبة؛ • موقع وزارة المالية؛ • موقع هيئة الزكاة والضريبة السعودية. 	المصادر الإلكترونية
<ul style="list-style-type: none"> • برنامج العروض باوربوينت MS PowerPoint؛ • نظام التعليم الإلكتروني D2L. 	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ...)	قاعة حديثة تتسع لعدد ٣٠ طالب مجهزة بكراسي وطاولات.

متطلبات المقرر	العناصر
	(إخ)
<ul style="list-style-type: none"> حاسب الي مزود ببرنامج العروض (POWERPOINT) وانترنت؛ السيورة الذكية؛ جهاز العرض (PROJECTOR)؛ لوحة عرض حانطية؛ لوحة عرض تقليدية. 	<p>التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)</p>
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	<ul style="list-style-type: none"> استبانة تقييم للمقرر من قبل الطلاب؛ استبانة تقييم رضا الطالب عن الاختبارات؛ استبانة تقييم المرافق من قبل الطالب؛ الاختبارات ونتائج الطلاب.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	<ul style="list-style-type: none"> أستاذ المقرر القسم العلمي 	<ul style="list-style-type: none"> تقرير قياس مخرجات التعلم لمقرر دراسي؛ تقرير المقرر؛ تقرير المراجعة الداخلية؛ التقرير السنوي للبرنامج.
مصادر التعلم	القسم العلمي	<ul style="list-style-type: none"> استبانة تقييم الطالب لعضو هيئة التدريس؛ مناقشات دورية من قبل القسم لتقييم طرق التدريس للمقرر والبحث في إمكانية تطويره؛ العمل على تدريس المقرر من خلال إيجاد برامج محاسبية وتدريب الطلاب على تطبيقها بالإضافة إلى استخدام برنامج الإكسل.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	القسم العلمي	<ul style="list-style-type: none"> الاستعانة بعضو هيئة تدريس مستقل من داخل القسم لتصحيح عينة من اختبار الطالب قبل البدء في عملية التصحيح؛ الاستعانة بعضو هيئة تدريس مستقل من داخل القسم لتصحيح اختبارات الطلاب بعد الانتهاء من عملية التصحيح؛ توحيد امتحان المقرر لأكثر من عضو هيئة تدريس.
إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره.	القسم العلمي	<ul style="list-style-type: none"> اقتناء برامج محاسبية جاهزة وتدريب الطلاب على استخدامها؛ تحديث مصادر التعلم الخاصة بالمقرر تبعاً لحدوث أي تعديلات نظامية والتركيز على المراجع ذات البعد التطبيقي؛ إعداد بنوك الأسئلة بغية تعزيز قياس مخرجات التعلم؛ إجراء اختبارات قياسية للتأكد من قابلية تحقق بنوك الأسئلة؛ اشتراك الطلاب في المساهمة بوضع بنوك الأسئلة للمقرر؛ العمل على تحديد آلية لتدريب الطالب في المنشآت المختلفة ووزارة المالية.

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	التاسعة



1445-04-10

تاريخ الجلسة

