



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)



اسم المقرر: المراجعة الداخلية
رمز المقرر: ACC 360
البرنامج: المحاسبة
القسم العلمي: قسم المحاسبة
الكلية: كلية إدارة الأعمال
المؤسسة: جامعة المجمعة
نسخة التوصيف: ١٤٤٥ هـ
تاريخ آخر مراجعة: 22-3-1445



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٣ ساعات)

٢. نوع المقرر

أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثالثة/ السادس)

٤. الوصف العام للمقرر

يهدف هذا المقرر الى تزويد الطالب بالمعارف والمهارات اللازمة لتنفيذ مهنة المراجعة الداخلية، مع الإلتزام بأخلاقيات المهنة بما يساهم في إدارة مخاطر المنشأة، ودعم حوكمة الشركات.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

محاسبة متوسطة ٢ ACC 321

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى مساعدة الطالب على:

- الإلمام بمفهوم المراجعة الداخلية، ونشأتها، وأهدافها، والإلمام بمفهوم الرقابة الداخلية.
- التعرف على مبادئ أخلاقيات مهنة المراجعة الداخلية.
- تنفيذ مهام المراجعة الداخلية في إطار معايير المراجعة الداخلية، وأسس كتابة تقرير المراجعة الداخلية.
- التعرف على أثر تكنولوجيا المعلومات على المراجعة الداخلية.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٤٥	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي		٤٥	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يصبح الطالب قادراً على التعرف على مفهوم المراجعة الداخلية، ونشأتها، وأهدافها، والإلمام بمفهوم الرقابة الداخلية، ومبادئ أخلاقيات مهنة المراجعة الداخلية، ومعايير المراجعة الداخلية وأسس كتابة تقرير المراجعة الداخلية، وأثر تكنولوجيا المعلومات على المراجعة الداخلية.	١٤	<ul style="list-style-type: none"> إلقاء المحاضرات. التمارين الفردية والجماعية. دراسات الحالة. القراءات الخارجية. 	<ul style="list-style-type: none"> اختبار فصلي. اختبار نهائي شامل. اختبارات قصيرة مفاجئة. واجبات منزلية.
2.0	المهارات			
2.1	أن يصبح الطالب قادراً على تطبيق معايير وإجراءات المراجعة الداخلية، عند تنفيذ عملية المراجعة الداخلية وكتابة تقرير مراجع الحسابات الداخلي	١٣	<ul style="list-style-type: none"> إلقاء المحاضرات. مناقشة حالات واقعية وكيفية التعامل معها في المحاضرات. مساعدة الطلاب على التفكير المنطقي لحل الحالات الواقعية من خلال خطوات محددة ومتسلسلة. 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الفصلية والنهائية. الاختبارات القصيرة المفاجئة. الواجبات المنزلية. المناقشات داخل القاعة.
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يصبح الطالب قادراً على العمل الإيجابي مع زملائه في المجموعة، وكذلك المشاركة		<ul style="list-style-type: none"> تقسيم الطلاب في مجموعات داخل القاعة. منح الطلاب فرص 	<ul style="list-style-type: none"> تقييم التعاون في المشاريع الجماعية. تقييم الإلتزام بحضور

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	في تقسيم وتقاسم العمل مع زملائه، وأن يصبح مسنولاً عن ما يتم إيكاله إليه من عمل مع مجموعته من خلال بحثه عن المادة اللازمة للموضوع الموكّل لمجموعته، وأن يصبح قادراً على تحمل مسؤولية تعلمه الذاتي ويستطيع أن يحدد ويستخدم وسائل إيجاد المعلومات الجديدة أو أساليب التحليل اللازمة لإنجاز المهام المسندة إليه.	ق ١	لقيادة المناقشة. التمارين والمشاريع المشتركة.	المحاضرات بانتظام وفي مواعيدها.
3.2	أن يصبح الطالب قادراً على التواصل بفعالية شفهيًا وكتابياً مع الآخرين، مع الالتزام بالنزاهة والأخلاقيات المهنية والأكاديمية والمواطنة المسنولة.	ق ٢	• منح الطلاب فرص للمناقشة والتعبير عن الرأي. البحوث الفردية والمشاركة.	• المناقشات داخل القاعة وتقديم العروض المرئية. تقييم الإلتزام بحضور المحاضرات بانتظام وفي مواعيدها.
3.3	أن يصبح الطالب قادراً على التعامل مع المسائل ذات العلاقة بالمراجعة الداخلية باللغة الإنجليزية.	ق ٣	مطالبة الطالب بقراءات باللغة الإنجليزية في المقرر دراسي.	• الاختبارات الفصلية والنهائية. الاختبارات القصيرة المفاجئة. الواجبات المنزلية. المناقشات داخل القاعة.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	الفصل الأول: مفهوم المراجعة الداخلية، نشأتها وأهدافها.	6
٢	الفصل الثاني: الرقابة الداخلية.	6
٣	الفصل الثالث: فاعلية المراجعة الداخلية.	6
٤	الفصل الرابع: إدارة المخاطر.	6
٥	الفصل الخامس: مبادئ أخلاقيات المهنة.	6
٦	الفصل السادس: معايير المراجعة الداخلية.	6
٧	الفصل السابع: تقرير المراجعة الداخلية.	6
٨	الفصل الثامن: المراجعة الداخلية في بيئة تقنية المعلومات.	3
	المجموع	٤٥

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	٨ - ١٠	٣٠%
٢	الاختبارات القصيرة المفاجئة	خلال الفصل الدراسي	١٠%
٣	المشاركات والواجبات والعروض	خلال الفصل الدراسي	٢٠%
...	الاختبار النهائي	١٥	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

د. أمجد جميل الشرفاء وآخرون. ٢٠٢١. المراجعة الداخلية في ضوء المعايير الدولية. مكتبة الرشد.	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> • ريك هايز وآخرون. ٢٠١٨. مبادئ المراجعة: مقدمة للمعايير الدولية للمراجعة. الطبعة العربية الثالثة. ترجمة الهيئة السعودية للمحاسبين القانونيين. • د. عليا الذنبيات، ٢٠١٥، تدقيق الحسابات في ضوء المعايير الدولية. • معايير التدقيق الداخلي الدولية. - قواعد السلوك المهني الدولية. 	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> • يتم إرشاد الطالب للمواقع المتخصصة على الشبكة العنكبوتية للاستعانة بها في فهم واستيعاب واستكمال متطلبات المقرر؛ • موقع الهيئة السعودية للمحاسبين القانونيين (SOCPA) ؛ • موقع الجمعية السعودية للمراجعين الداخليين www.iaa.org.sa <p>د. جمال عبد العزيز صابر، بحوث العمليات في المحاسبة، كلية التجارة، جامعة القاهرة، القاهرة، ٢٠٠٩ - الكتاب منشور على الموقع التالي على الانترنت http://www.kutub.info/library/book/6615</p>	المصادر الإلكترونية
برنامج العروض باوربوينت MS PowerPoint ؛	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة تتسع للطلاب المسجلين بالمقرر مجهزة بحاسب آلي مزود ببرنامج العروض باوربوينت MS PowerPoint، جهاز عرض (Projector).	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
• جهاز كمبيوتر مزود ببرنامج العروض (POWERPOINT) ؛ وبرنامج السيورة الذكية والبرامج الأخرى.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)

متطلبات المقرر	العناصر
لا تنطبق	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشرة	الطلبة	فاعلية التدريس
مباشرة	أعضاء هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشرة	لجنة المراجعة الداخلية في القسم	مصادر التعلم
غير مباشرة	لجنة معيار مصادر التعلم	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
غير مباشرة	الطلبة	أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس القسم	جهة الاعتماد
التاسعة	رقم الجلسة
1445-04-10	تاريخ الجلسة