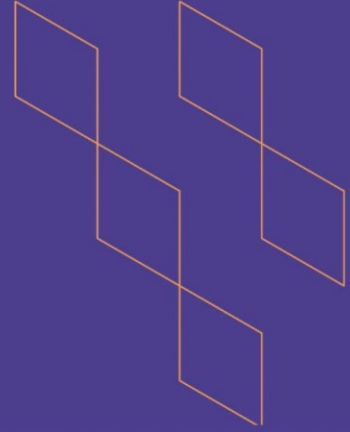




توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)



اسم المقرر: المعاملات المالية في الفقه الإسلامي
رمز المقرر: LAW204
البرنامج: المحاسبة
القسم العلمي: قسم المحاسبة
الكلية: كلية إدارة الأعمال
المؤسسة: جامعة المجمعة
نسخة التوصيف: ١٤٤٥ هـ
تاريخ آخر مراجعة: ٢٢-٣-١٤٤٥ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٦
- ز. اعتماد التوصيف: ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٣ ساعات)

٢. نوع المقرر

أ - متطلب جامعة متطلب كلية متطلب تخصص متطلب مسار أخرى

ب - إجباري اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الرابعة/ السابع)

٤. الوصف العام للمقرر

يهدف المقرر إلى إلمام الطالب بالمعالجة الفقهية للمعاملات المالية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

٧. الهدف الرئيس للمقرر

- تزويد الطالب بمنهجية التعامل مع المعاملات المالية في الفقه الإسلامي.
- تزويد الطالب بمفهوم الحقوق المعنوية.
- تزويد الطالب بنظام التأمين والبديل الشرعي له.
- تزويد الطالب بأحكام النقود وأحكام الأوراق المالية والأوراق التجارية.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٤٥	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	• التعليم الإلكتروني		
٤	• التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	٤٥	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يصبح لدى الطالب المعرفة الشاملة بمفهوم المال وأقسامه، ويعدد حقوق الارتفاق، وأسباب ثبوت الملكية، ويوضح أسباب الملك التام. وأن يحدد ما المقصود بالمراث والعقود الناقلة للملكية، والفهم الشامل لمعنى الشفعة وشرعها وسبب استحقاقها وحالات ثبوتها وشروطها. يذكر ركن العقد وانعقاده وصيغته وعبرة العقد ونيته وآثاره ومحلّه.	٢٤	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات التعلم النشط التعلم عن بعد العصف الذهني 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبار الفصلي والنهائي التحريرية الاختبارات الشفوية المناقشات الشفوية
2.0	المهارات			
2.1	أن يصبح لدى الطالب القدرة على التعبير عن الرأي عند التمييز بين أقسام المال، والمقارنة بين الملك التام والملك الناقص، وأن يحلل أحكام الأهلية والولاية، وعرض شروط انعقاد الوكالة	٣م	<ul style="list-style-type: none"> المناقشات الجماعية والحوار استراتيجيات التعلم النشط والتعليم التعاوني 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الشفوية والمناقشات الجماعية الاختبارات التحريرية

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	والفضالة والبيع والسلم والأجرة، ومناقشة خيارات الشرط والرؤية والعيب في شكل عروض مرئية وفقاً للمعايير النمطية.			
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يصبح الطالب قادراً على قيادة فرق العمل بمرونة وفعالية، وتحمل مسؤولية تطويره المهني، والمشاركة في تطوير أداء المجموعة.	ق ١	<ul style="list-style-type: none"> المناقشات الجماعية والحوار استراتيجيات التعلم النشط والتعليم التعاوني 	الواجبات المنزلية الفردية والجماعية
3.2	أن يصبح الطالب قادراً على التواصل الفعال شفويًا وكتابيًا مع الآخرين مع الالتزام بالنزاهة والأخلاقيات المهنية والأكاديمية، والالتزام بالمواطنة المسؤولة.	ق ٢	<ul style="list-style-type: none"> استخدام التطبيقات والقضايا العلمية تكليف الطلاب بالأعمال الفردية والجماعية بشكل دائم وعن طريق الإيميل الإلكتروني 	أبحاث الطلاب الفردية والجماعية
...				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	تعريف المال وأقسامه.	٣
٢	أنواع الملك وحقوق الارتفاق.	٦
٣	مفهوم الميراث والعقود الناقلة للملكية.	٦
٤	مفهوم الشفعة وشرعها وسبب استحقاقها وحالات ثبوتها وشروطها.	٦
٥	ركن العقد وانعقاده وصيغته وعبرة العقد ونيته وأثاره ومحلّه .	٦
٦	أنواع الأهلية والولاية وأحكامهما.	٦
٧	شروط انعقاد الوكالة والفضالة والبيع والسلم والأجرة.	٦
٨	خيارات الشرط والرؤية والعيب.	٦
المجموع		٤٥

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	٨ - ١٠	٣٠%
٢	الاختبارات القصيرة المفاجئة	خلال الفصل الدراسي	١٠%
٣	المشاركات والواجبات والعروض	خلال الفصل الدراسي	٢٠%
...	الاختبار النهائي	١٥	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

أحكام المعاملات الشرعية، الشيخ علي الخفيف، دار الفكر العربي، مصر، ٢٠١٠م	المراجع الرئيس للمقرر
المعاملات المالية في الفقه الإسلامي، محمد عثمان شبير، دار النفائس للنشر والتوزيع، الأردن، ٢٠٠١م.	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> موقع وزارة العدل السعودية . موقع مجلس الشوري السعودي . موقع المكتبة الرقمية السعودية . 	المصادر الإلكترونية
<ul style="list-style-type: none"> برنامج العروض باوربوينت MS PowerPoint؛ نظام التعليم الإلكتروني. 	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات تدريسية تتسع لعدد (٤٠) طالب.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... (إلخ)
<ul style="list-style-type: none"> حاسب الي مزود ببرنامج العروض (POWERPOINT) وانترنت؛ السيورة الذكية؛ جهاز العرض (PROJECTOR)؛ لوحة عرض حائطية؛ لوحة عرض تقليدية. 	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	استبانة تقييم للمقرر من قبل الطلاب؛

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
		<ul style="list-style-type: none"> • استبانة تقييم رضا الطالب عن الاختبارات؛ • استبانة تقييم المرافق من قبل الطالب؛ • الاختبارات ونتائج الطلاب.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	• أستاذ المقرر القسم العلمي	<ul style="list-style-type: none"> • تقرير قياس مخرجات التعلم لمقرر دراسي؛ • تقرير المقرر؛ • تقرير المراجعة الداخلية؛ • التقرير السنوي للبرنامج.
مصادر التعلم	القسم العلمي	<ul style="list-style-type: none"> • استبانة تقييم الطالب لعضو هيئة التدريس؛ • مناقشات دورية من قبل القسم لتقييم طرق التدريس للمقرر والبحث في إمكانية تطويره؛
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	القسم العلمي	توحيد إمتحان المقرر لأكثر من عضو هيئة تدريس.
إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره	القسم العلمي	<ul style="list-style-type: none"> • تحديث مصادر التعلم الخاصة بالمقرر تبعاً لحدوث أي تعديلات نظامية والتركيز على المراجع ذات البعد التطبيقي؛ • إعداد بنوك الأسئلة بغية تعزيز قياس مخرجات التعلم؛ • إجراء اختبارات قياسية للتأكد من قابلية تحقق بنوك الأسئلة؛ • اشتراك الطلاب في المساهمة بوضع بنوك الأسئلة للمقرر؛

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	التاسعة
تاريخ الجلسة	1445-04-10