



# توصيف المقرر الدراسي

## (بكالوريوس)



اسم المقرر: مبادئ المحاسبة (٢)
رمز المقرر: ACC 211
البرنامج: المحاسبة
القسم العلمي: قسم المحاسبة
الكلية: كلية إدارة الأعمال
المؤسسة: جامعة المجمعة
نسخة التوصيف: ١٤٤٥ هـ
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/٣/٢٣ هـ



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٧
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٨
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٨
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٩
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ١٠



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٤٥)

### ٢. نوع المقرر

أ -  متطلب جامعة  متطلب كلية  متطلب تخصص  متطلب مسار  أخرى

ب -  إجباري  اختياري

### ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثانية- المستوى الثالث)

### ٤. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر الرقابة الداخلية والنقد وحسابات المدينين، والمحاسبة عن عمليات المخزون والبضاعة، والعقارات والآلات والمعدات والأصول غير الملموسة، وكذلك المحاسبة عن الإستثمارات والعمليات الدولية، والإلتزامات وحقوق الملكية.

### ٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

مبادئ المحاسبة (١) - ACC 110

### ٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

تعتبر هذه المادة مكملة لمادة مبادئ المحاسبة (١)، وهدفها تعميق المبادئ والمفاهيم المحاسبية الأساسية، وتتضمن هذه المادة الرقابة الداخلية، والنقد، وحسابات المدينين، والمحاسبة عن عمليات المخزون والبضاعة، والعقارات والآلات والمعدات والأصول غير الملموسة، وكذلك المحاسبة عن الإستثمارات والعمليات الدولية، والإلتزامات وحقوق الملكية.

### ٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٤٥ ساعة	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥ ساعة	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي		٤٥ ساعة	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يصبح الطالب ملماً بمفهوم الرقابة الداخلية والنقد وحسابات المدينين، والمحاسبة عن عمليات المخزون والبضاعة، والعقارات والآلات والمعدات والأصول غير الملموسة، وكذلك المحاسبة عن الإستثمارات والعمليات الدولية، والإلتزامات وحقوق الملكية.	١٤	<ul style="list-style-type: none"> <li>إلقاء المحاضرات.</li> <li>التمارين الفردية والجماعية.</li> <li>دراسات الحالة.</li> <li>القراءات الخارجية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>اختبار فصلي.</li> <li>اختبار نهائي شامل.</li> <li>اختبارات قصيرة مفاجئة.</li> <li>واجبات منزلية.</li> </ul>
1.2				
...				
2.0	المهارات			

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.1	أن يصبح الطالب قادراً على تطبيق المعالجة المحاسبية للعمليات النقدية، وحسابات المدينين، وعمليات المخزون والبضاعة، والعقارات والآلات والمعدات والأصول غير الملموسة، وكذلك المحاسبة عن الإستثمارات والعمليات الدولية، والإلتزامات وحقوق الملكية.	١م	<ul style="list-style-type: none"> <li>القضاء المحاضرات.</li> <li>مساعدة الطلاب على التفكير المنطقي لحل المسائل من خلال خطوات محددة ومتسلسلة.</li> <li>التمارين الفردية وتشجيع الطلاب على الحل بشكل فردي لصقل مهاراتهم.</li> <li>مناقشة مسائل واقعية وكيفية حلها في المحاضرات.</li> <li>تشجيع الطلاب على المبادرة بطرح الحلول للمسائل التي يتم مناقشتها في المحاضرة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبارات الفصلية والنهائية.</li> <li>الاختبارات القصيرة المفاجئة.</li> <li>الواجبات المنزلية.</li> <li>المناقشات داخل القاعة وتقديم العروض المرئية.</li> </ul>
2.2	أن يصبح الطالب قادراً على التعبير عن الرأي في المسائل المحتملة لأكثر من رأي في مجال المحاسبة المالية، وتقديمها في شكل عروض مرئية وفقاً للمعايير النمطية.	٣م	<ul style="list-style-type: none"> <li>القضاء المحاضرات.</li> <li>مساعدة الطلاب على التفكير المنطقي لحل المسائل من خلال خطوات محددة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبارات الفصلية والنهائية.</li> <li>الاختبارات القصيرة المفاجئة.</li> <li>الواجبات المنزلية.</li> </ul>

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			<ul style="list-style-type: none"> <li>ومتسلسلة.</li> <li>التمارين الفردية وتشجيع الطلاب على الحل بشكل فردي لصقل مهاراتهم.</li> <li>مناقشة مسائل واقعية وكيفية حلها في المحاضرات.</li> <li>تشجيع الطلاب على المبادرة بطرح الحلول للمسائل التي يتم مناقشتها في المحاضرة.</li> </ul>	<p>المناقشات داخل القاعة وتقديم العروض المرئية.</p>
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يصبح الطالب قادراً على العمل الإيجابي مع زملائه في المجموعة، والمشاركة في تقسيم وتقاسم العمل مع زملائه، وأن يصبح مسؤولاً عن ما يتم إيكاله إليه من عمل مع مجموعته من خلال بحثه عن المادة اللازمة للموضوع الموكل لمجموعته، وأن يصبح قادراً على تبادل الأفكار والنقاش متحملاً مسؤولية التعلم الذاتي.	ق ١	<ul style="list-style-type: none"> <li>تقسيم الطلاب في مجموعات داخل القاعة.</li> <li>منح الطلاب فرص لقيادة المناقشة.</li> <li>التمارين والمشاعر المشتركة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تقييم التعاون في المشاريع الجماعية.</li> <li>تقييم الالتزام بحضور المحاضرات بانتظام وفي مواعيدها.</li> </ul>
3.2	أن يصبح الطالب قادراً على التواصل بفعالية شفهاً وكتابياً، مع الإلتزام بالنزاهة والأخلاقيات المهنية والأكاديمية والإلتزام بالمواطنة المسؤولة.	ق ٢	<ul style="list-style-type: none"> <li>منح الطلاب فرص للمناقشة والتعبير عن الرأي.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>المناقشات داخل القاعة وتقديم</li> </ul>

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• البحوث الفردية والمشاركة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• العروض المرئية.</li> <li>• تقييم الالتزام بحضور المحاضرات بانتظام وفي مواعيدها.</li> </ul>
3.3	أن يصبح الطالب قادراً على التعامل مع المسائل ذات العلاقة بمبادئ المحاسبة باللغة الانجليزية.	ق ٣	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مطالبة الطالب بقراءات باللغة الإنجليزية في المقرر دراسي.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الاختبارات الفصلية والنهائية.</li> <li>• الاختبارات القصيرة المفاجئة.</li> <li>• الواجبات المنزلية.</li> <li>• المناقشات داخل القاعة.</li> </ul>

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	الفصل الخامس: الرقابة الداخلية، والنقد، وحسابات المدينين.	9
٢	الفصل السادس: عمليات المخزون والبضاعة.	12
٣	الفصل السابع: العقارات والآلات والمعدات والأصول غير الملموسة.	12
٤	الفصل الثامن: الإستثمارات والعمليات الدولية.	3
٥	الفصل التاسع: الإلتزامات.	3
٦	الفصل العاشر: حقوق ملكية المساهمين.	3

٣	الفصل الحادي عشر: قائمة التدفقات النقدية.	٧
٤٥	المجموع	

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	٨ - ١٢	٣٠%
٢	الاختبارات القصيرة المفاجئة	خلال الفصل الدراسي	١٠%
٣	المشاركات والواجبات والعروض	خلال الفصل الدراسي	٢٠%
...	الاختبار النهائي	الأسبوع الأخير	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

الترهاريسون وآخرون. ٢٠١٩. المحاسبة الدولية وفق المعايير الدولية للتقرير المالي. ترجمة الهيئة السعودية للمحاسبين القانونيين. الطبعة العربية السادسة.	المراجع الرئيس للمقرر
د. وابل الوابل، ٢٠٠١، أسس المحاسبة - الجزء الأول، الطبعة الثالثة. د. نعيم دهمش وآخرون، ٢٠٠٧، مبادئ المحاسبة: الأصول العلمية والعملية، الجزء الثاني، دار وائل للنشر- الطبعة الثالثة.	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> <li>• يتم إرشاد الطالب للمواقع المتخصصة على الشبكة العنكبوتية للاستعانة بها في فهم واستيعاب واستكمال متطلبات المقرر؛</li> <li>• موقع الهيئة السعودية للمحاسبين القانونيين (SOCPA)؛</li> <li>• موقع الجمعية السعودية للمحاسبة؛</li> </ul> د. جمال عبد العزيز صابر، بحوث العمليات في المحاسبة، كلية التجارة، جامعة القاهرة، القاهرة، ٢٠٠٩ - الكتاب منشور على الموقع التالي على الانترنت <a href="http://www.kutub.info/library/book/6615">http://www.kutub.info/library/book/6615</a>	المصادر الإلكترونية
• برنامج العروض باوربوينت MS PowerPoint ؛	أخرى

##### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة تتسع للطلاب المسجلين بالمقرر مجهزة بحاسب آلي مزود ببرنامج العروض باوربوينت MS PowerPoint، جهاز عرض (Projector).	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
• جهاز كمبيوتر مزود ببرنامج العروض (POWERPOINT) ؛ وبرنامج السيورة الذكية والبرامج الأخرى.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)

متطلبات المقرر	العناصر
لا تنطبق	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

### و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• حلقات نقاش مع الطلاب حول مدى جودة المقرر، ومدى جودة التدريس، مدى الاستفادة من المقرر.</li> <li>• استمارة استبيان حول تقييم المقرر الدراسي، والبرنامج ككل.</li> <li>• استمارة رضا الطلاب.</li> <li>• لقاءات مع الطلاب المتعثرين والمتميزين حول فعالية طرق واستراتيجيات التعليم والتعلم.</li> </ul>
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الأستاذ أو القسم.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مراجعة نسب النجاح الموصى بها.</li> <li>• معدل اجتياز الطلاب للمادة.</li> <li>• تقرير المراجعة الداخلية.</li> </ul>
مصادر التعلم	القسم العلمي.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ربط المقرر بالتطبيق العملي من خلال اطلاع الطلاب على واقع الشركات السعودية؛</li> <li>• رفع الموضوعات للطلاب على الموقع الشخصي الإلكتروني لتسهيل عملية الاستذكار؛</li> <li>• تكثيف الحالات العملية للطلاب لزيادة مهارات الطالب على حل كافة المشاكل المرتبطة بموضوعات المقرر.</li> </ul>
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	القسم العلمي.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الاستعانة بعضو هيئة تدريس مستقل من داخل القسم لتصحيح عينة من اختبار الطالب قبل البدء في عملية التصحيح؛</li> <li>• الاستعانة بعضو هيئة تدريس مستقل من داخل القسم لتصحيح اختبارات الطلاب بعد الانتهاء من عملية التصحيح.</li> <li>• توحيد امتحان المقرر لأكثر من عضو هيئة تدريس.</li> </ul>
إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره.	القسم العلمي.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تحديث مصادر التعلم الخاصة بالمقرر بالنظر لحدوث أي تعديلات نظامية والتركيز على المراجع ذات البعد التطبيقي.</li> <li>• اعتماد البحوث كأحد وسائل التعلم الفعال، لتدريب الطالب على إعداد بحوث تتصف بالمنهجية العلمية مع الأخذ بعين الاعتبار خصوصية المقرر؛</li> <li>• اعداد بنوك الأسئلة بغية تعزيز قياس مخرجات التعلم؛</li> <li>• إجراء اختبارات قياسية للتأكد من قابلية تحقق بنوك الأسئلة؛</li> <li>• اشراك الطلاب في المساهمة بوضع بنوك الأسئلة للمقرر.</li> </ul>

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

مجلس القسم	جهة الاعتماد
التاسعة	رقم الجلسة
1445-04-10	تاريخ الجلسة

