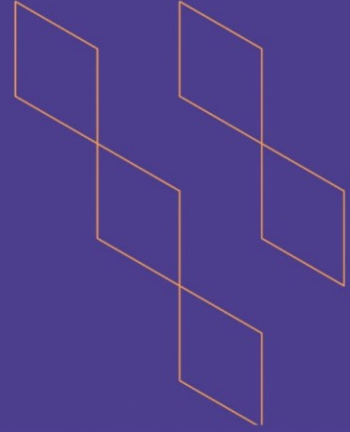




# توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: دراسات الجدوى وتقييم الأداء
رمز المقرر: ACC 433
البرنامج: المحاسبة
القسم العلمي: قسم المحاسبة
الكلية: كلية إدارة الأعمال
المؤسسة: جامعة المجمعة
نسخة التوصيف: ١٤٤٥ هـ
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/٣/٢٣ هـ



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٧



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: ٣ ساعات

### ٢. نوع المقرر

أ -  متطلب جامعة  متطلب كلية  متطلب تخصص  متطلب مسار  أخرى

ب -  إجباري  اختياري

### ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: ( الثامن )

### ٤. الوصف العام للمقرر

يهتم هذا المقرر بدراسة الجدوى للمقترحات الاستثمارية، وتقييم الأداء في المنشآت القائمة ودور البيانات والمعلومات المحاسبية في هذا المجال، بحيث يتناول أسس ومراحل التقييم والأدوات والأساليب التي تستخدم في التقييم.

### ٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

المحاسبة الإدارية ACC432

### ٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا توجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر الى تعريف الطالب بمفهوم دراسة الجدوى للمشروعات والأطراف المهمة بدراسات الجدوى مثل المصارف والمؤسسات المالية، والتعرف على خطوات دراسة الجدوى المبدئية، والأبعاد المختلفة لدارسات الجدوى وتقييم المشروعات، وتدريب الطالب على إعداد نماذج دارسات الجدوى لعينة من المقترحات الاستثمارية، وكذلك تدريبه على الاسس العلمية لتقييم الأداء في المشروعات القائمة.

### ٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٤٥	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي		٤٥	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
<b>المعرفة والفهم</b>				
1.0				
1.1	أن يعرف الطالب مفهوم دراسات الجدوى ومفهوم تقييم الأداء، و أنواع دراسات الجدوى، وكيفية تقويم الربحية للمقترحات الاستثمارية، والأساليب المستخدمة في تقييم المشروعات القائمة بالفعل.	١ع	<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرات.</li> <li>المناقشات.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبارات.</li> <li>المشاركة.</li> </ul>
1.2				
...				
<b>المهارات</b>				
2.0				
2.1	قدرة الطالب على تطبيق الأسس العلمية عن إعداد دراسات الجدوى للمقترحات الاستثمارية، وتمكين الطالب من قياس الجدوى الفنية والتسويقية والمالية والاقتصادية وكذلك الجدوى البيئية والقانونية للمقترحات الاستثمارية، وتمكينه من تقييم الأداء للمنشآت القائمة.	١م	<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرات.</li> <li>المناقشات.</li> <li>حالات عملية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبارات.</li> <li>المشاركة.</li> <li>الواجبات.</li> </ul>
2.2	أن يتمكن الطالب من فحص وتحليل وتقييم منهجية بعض دراسات الجدوى الجاهزة.	٢م	<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرات.</li> <li>المناقشات.</li> <li>حالات عملية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبارات.</li> <li>المشاركة.</li> <li>الواجبات.</li> </ul>
2.3	القدرة على استخدام الأساليب الرياضية والاحصائية عند	٤م	<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرات.</li> <li>المناقشات.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبارات.</li> <li>المشاركة.</li> </ul>

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	قياس جدوى المقترحات الاستثمارية.		• حالات عملية.	• الواجبات.
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يصبح الطالب قادراً على قيادة فرق العمل بمرونة وفعالية، وتحمل مسؤولية التطوير المهني، والمشاركة في تطوير أداء المجموعة، وتعزيز جودة الحياة لديه.	ق ١	• حالات عملية. • المشاريع البحثية الجماعية. • المناقشات.	• الواجبات. • المشاركة. • العروض. • الملاحظات.
3.2	أن يصبح الطالب قادراً على التواصل الفعال شفويًا وكتابيًا مع الآخرين مع الإلتزام بالنزاهة والأخلاقيات المهنية والأكاديمية، والالتزام بالمواطنة المسؤولة.	ق ٢	• حالات عملية. • المشاريع البحثية الجماعية. • المناقشات.	• المشاركة. • العروض. • الملاحظات.
3.3	أن يصبح الطالب قادراً على التعامل مع المسائل ذات العلاقة بدراسات الجدوى وتقييم الأداء باللغة الإنجليزية.	ق ٣	• المحاضرة. • قراءات باللغة الإنجليزية. • المناقشات.	• الإختبارات. • الواجبات. • العروض. • المشاركة.

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	الإطار العام لدراسات جدوى المقترحات الاستثمارية.	٣
2	دراسات الجدوى المبدئية.	٣
3	دراسات الجدوى التسويقية.	٣
4	دراسات الجدوى الفنية.	٩
5	دراسات الجدوى المالية والاقتصادية.	٦
6	دراسات الجدوى القانونية والبيئية.	٦
7	تقويم الربحية التجارية لمشروعات الاستثمار.	٦
8	أساليب تقييم الأداء في المشروعات القائمة.	٩
المجموع		45

## د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	٨ - ١٠	٣٠%
٢	الاختبارات القصيرة المفاجئة	خلال الفصل الدراسي	١٠%
٣	المشاركات والواجبات والعروض	خلال الفصل الدراسي	٢٠%
...	الاختبار النهائي	١٥	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

عبد القادر محمد عطية. ٢٠٠١. دراسات الجدوى التجارية والاقتصادية والاجتماعية. الدار الجامعية.	المرجع الرئيس للمقرر
• يحيى عبد الغني أبو الفتوح. ٢٠٠٣. أسس واجراءات دراسات الجدوى: بيئية - تسويقية - مالية. مكتبة الملك فهد الوطنية. نعيم نمر داوود. ٢٠١١. دراسات الجدوى التجارية والاقتصادية. دار البداية.	المراجع المساندة
• يتم إرشاد الطالب للمواقع المتخصصة على الشبكة العنكبوتية للاستعانة بها في فهم واستيعاب واستكمال متطلبات المقرر.	المصادر الإلكترونية
• برنامج العروض باوربوينت MS PowerPoint؛ نظام التعليم الإلكتروني D2L.	أخرى

### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... (إخ)	قاعة تتسع للطلاب المسجلين بالمقرر مجهزة بحاسب آلي مزود ببرنامج العروض باوربوينت MS PowerPoint، جهاز عرض (Projector).
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	• جهاز كمبيوتر مزود ببرنامج العروض (POWERPOINT) ؛ وبرنامج السبورة الذكية والبرامج الأخرى.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا تنطبق

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• حلقات نقاش مع الطلاب حول مدى جودة المقرر، ومدى جودة التدريس، مدى الاستفادة من المقرر.</li> <li>• استمارة استبيان حول تقييم المقرر الدراسي، والبرنامج ككل.</li> <li>• استمارة رضا الطلاب.</li> <li>• لقاءات مع الطلاب المتعثرين والتميزين حول فعالية طرق واستراتيجيات التعليم والتعلم.</li> </ul>
فاعلية طرق تقييم الطلاب	القسم العلمي.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الاستعانة بعضو هيئة تدريس مستقل من داخل القسم لتصحيح عينة من اختبار الطالب قبل البدء في عملية التصحيح؛</li> <li>• الاستعانة بعضو هيئة تدريس مستقل من داخل القسم لتصحيح اختبارات الطلاب بعد الانتهاء من عملية التصحيح.</li> <li>• توحيد امتحان المقرر لأكثر من عضو هيئة تدريس.</li> </ul>
مصادر التعلم	القسم العلمي.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ربط المقرر بالتطبيق العملي من خلال اطلاع الطلاب على واقع الشركات السعودية؛</li> <li>• رفع الموضوعات للطلاب على الموقع الشخصي الإلكتروني لتسهيل عملية الاستذكار؛</li> <li>• تكثيف الحالات العملية للطلاب لزيادة مهارات الطالب على حل كافة المشاكل المرتبطة بموضوعات المقرر.</li> </ul>
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	القسم العلمي.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تحديث مصادر التعلم الخاصة بالمقرر بالنظر لحدوث أي تعديلات نظامية والتركيز على المراجع ذات البعد التطبيقي.</li> <li>• اعتماد البحوث كأحد وسائل التعلم الفعال، لتدريب الطالب على إعداد بحوث تتصف بالمنهجية العلمية مع الأخذ بعين الاعتبار خصوصية المقرر؛</li> <li>• أعداد بنوك الأسئلة بغية تعزيز قياس مخرجات التعلم؛</li> <li>• إجراء اختبارات قياسية للتأكد من قابلية تحقق بنوك الأسئلة؛</li> <li>• إشراك الطلاب في المساهمة بوضع بنوك الأسئلة للمقرر.</li> </ul>
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	التاسعة
تاريخ الجلسة	1445-04-10