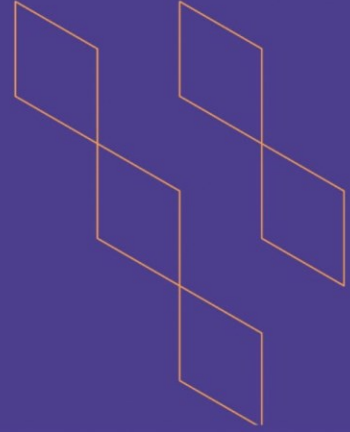




توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)



اسم المقرر: English Language 2
رمز المقرر: ENG111
البرنامج: المحاسبة
القسم العلمي: قسم المحاسبة
الكلية: كلية إدارة الأعمال
المؤسسة: جامعة المجمعة
نسخة التوصيف: ١٤٤٥ هـ
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/٣/٢٣ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (.....٣.....)

٢. نوع المقرر

أ- <input checked="" type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب- <input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			
-				

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (First Year, level Two)

٤. الوصف العام للمقرر

This course is designed for the undergraduate English-majored students at the College of Education, Majmaah University. The aim of this course is to develop the abilities of the students to use and understand the basic sentence structures effectively

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

٧. الهدف الرئيس للمقرر

- To help students to express themselves in good English orally and writing.
- To help students to identify and use the basic parts of the English sentence.
- To help students to use simple sentence structure.
- To help students to use 'to be' and 'to do' in written and oral communication.
- To help students to use adverbs of frequency correctly.
- To help students to use the present progressive and the past simple correctly.
- To help students to identify and use nouns and pronouns correctly.
- To help students to use punctuation correctly

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	45	%١٠٠

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	3 hours per week	
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي			

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	١٤ Students will be able to express themselves in good English orally and writing. Identify and use the basic parts of the English sentence. Use simple sentence structure. Use 'to be' and 'to do' in written and oral communication.			

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
			Use adverbs of frequency correctly. Use the present progressive and the past simple correctly. Identify and use nouns and pronouns correctly. Use punctuation correctly.	
				1.2
				...
المهارات				2.0
		٣م	The ability to express an opinion on possible issues for more than one opinion and present them in the form of visual presentations.	2.1
				2.2
				...
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0
		٢ق	Students should be able to plan, negotiate and evaluate their strengths and weaknesses as team members	3.1
				3.2





الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
...				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	Introduction	3
٢	Simple sentence structure	3
٣	Using be	3
٤	Using be and have	3
٥	Using the simple present	3
٦	Using the present progressive	3
٧	Talking about the present	3
٨	Nouns and pronouns	4
٩	Count and non-count nouns	4
١٠	Expressing past time (Part-1)	4
المجموع		33

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	٨ - ١٠	٣٠%
٢	الاختبارات القصيرة المفاجئة	خلال الفصل الدراسي	١٠%
٣	المشاركات والواجبات والعروض	خلال الفصل الدراسي	٢٠%
...	الاختبار النهائي	١٥	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).



هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

Basic English Grammar third edition. 2006. Betty Schramper Azar, Stacy A. Hagen, PEARSON Longman.	المرجع الرئيس للمقرر
English Grammar in Use, third edition.2004. Raymond Murphy Cambridge University Press.	المراجع المساندة
	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
Basic English Grammar third edition. 2006. Betty Schramper Azar, Stacy A. Hagen, PEARSON Longman.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
English Grammar in Use, third edition.2004. Raymond Murphy Cambridge University Press.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
Computer, laptop, tablet, etc.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
Midterm evaluation feedback form to increase instructor's awareness of the strong and weak points of the class; •End of term college course evaluation by students (collected by Department); •End of term in-class (virtual class) debriefing of students of what went well and what could have gone better •Small group instructional diagnosis where instructors exchange classes to gather information from each others' students on specific points outlined by the department and the instructor being evaluated.		فاعلية التدريس
•Peer evaluation to assess ability of faculty members to work with their colleagues, •Class observations by supervisors.		فاعلية طرق تقييم الطلاب
•Training sessions •Workshops to facilitate experience exchange		مصادر التعلم



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
among faculty members •Regular meetings to discuss and solve problems.		
Midterm evaluation feedback form to increase instructor's awareness of the strong and weak points of the class; •End of term college course evaluation by students (collected by Department); •End of term in-class (virtual class) debriefing of students of what went well and what could have gone better •Small group instructional diagnosis where instructors exchange classes to gather information from each others' students on specific points outlined by the department and the instructor being evaluated.		مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس القسم	جهة الاعتماد
التاسعة	رقم الجلسة
1445-04-10	تاريخ الجلسة