



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: مبادئ الاقتصاد الكلي
رمز المقرر: 212 ECO
البرنامج: المحاسبة
القسم العلمي: قسم المحاسبة
الكلية: كلية إدارة الأعمال
المؤسسة: جامعة المجمعة
نسخة التوصيف: ١٤٤٥ هـ
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/٣/٢٣ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (3 ساعات)

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية/ المستوى الثالث)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول مبادئ الاقتصاد الكلي استكمال تزويد الطالب بالأسس النظرية لعلم الاقتصاد ومنهجيته وتحليل طبيعة النشاط الاقتصادي ومجالاته المختلفة على مستوى التحليل الكلي - أي على مستوى الاقتصاد الوطني - وذلك من خلال تزويده بالأسس النظرية الخاصة بالاقتصاد الكلي، ومعرفة الوحدات الاقتصادية الكلية (الأسواق والقطاعات) والمتغيرات الاقتصادية الرئيسية وطرق تحديدها. وسيتم دراسة المشاكل الاقتصادية الرئيسية (الركود، البطالة، والتضخم) والسياسات اللازمة لمعالجتها.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

مبادئ الاقتصاد الجزئي ECO 110

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر الى:

١. شرح وتوضيح المفاهيم والمبادئ الأساسية للاقتصاد الكلي.
٢. معرفة الطرق والأساليب المستخدمة في المجال الاقتصادي.
٣. اكتساب الطالب القدرة على مقارنة الدراسات النظرية بالواقع.
٤. اكتساب الطالب الفهم لتفسير حركة الاقتصاد القومي.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
---	-------------	-----------------------	--------

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٤٥	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي		٤٥	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يكون لدى الطالب القدرة على معرفة مفهوم الناتج المحلي الإجمالي بطريقة المختلفة وأهم المفاهيم المتعلقة به. وكذلك الرقم القياسي لأسعار المستهلكين ومخفض ومثبط الناتج المحلي الإجمالي.	٢ع	المحاضرة. المناقشات.	اختبار فصلي. الاختبار النهائي. اختبار قصير. المشاركة. الواجبات.
1.2				
...				
2.0	المهارات			



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.1	ان يكون الطالب قادراً على التعبير عن الرأي بخصوص العوامل المؤثرة في العرض والطلب الكلي والإستثمار، ومتمى يتحقق توازن الدخل القومي، وكذلك بخصوص أنواع البطالة والتضخم وكيفية قياسها ومعالجتها. وكذلك القدرة على التعبير عن الرأي بخصوص السياسات المالية والنقدية وإستراتيجيات التجارة الدولية والتنمية الإقتصادية.	٣م	المحاضرة. التمارين العملية. المناقشات.	اختبار فصلي. الاختبار النهائي. اختبار قصير. المشاركة. الواجبات.
2.2				
...				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يكون لدى الطالب القدرة على التواصل الفعال شفويًا وكتابياً مع الآخرين مع الإلتزام بالزاهة والاخلاقيات المهنية والمواطنة السليمة.	٢ق	العروض. المناقشات.	تقييم العروض التقديمية. الملاحظة المشاركة
3.2				
...				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مقدمة في علم الاقتصاد.	٣
٢	قياس النشاط الإقتصادي الكلي	٦
٣	الدخل والإنفاق	٦



٣	توازن الدخل القومي	٤
٦	نظرية المضاعف	٥
٣	العرض الكلي	٦
٩	البطالة	٧
٣	التضخم	٨
٦	السياسة المالية
٤٥	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
٣٠%	٨ - ١٠	الاختبار الفصلي	١
١٠%	خلال الفصل الدراسي	الاختبارات القصيرة المفاجئة	٢
٢٠%	خلال الفصل الدراسي	المشاركات والواجبات والعروض	٣
٤٠%	١٧ - ٢٠	الاختبار النهائي	...

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

أحمد المحيميد؛ محمد الجراح. مبادئ الإقتصاد الكلي: مفاهيم وأساسيات، دار الموسوعة للنشر والتوزيع، الطبعة السابعة، ١٤٤١/٢٠٢٠	المرجع الرئيس للمقرر
فريد بشير طاهر؛ عبدالوهاب الأمين. مبادئ الإقتصاد الكلي. مكتبة المتنبي، الطبعة الرابعة، ٢٠١١ م.	المراجع المساندة
يتم إرشاد الطالب للمواقع المتخصصة على الشبكة العنكبوتية للاستعانة بها في فهم واستيعاب واستكمال متطلبات المقرر؛	المصادر الإلكترونية
مواد علمية مقدمة من خلال برنامج العروض باوربوينت MS PowerPoint	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ...)	قاعة دراسية بتجهيزاتها تستوعب ٣٠ طالب

متطلبات المقرر	العناصر
	(إخ)
جهاز عرض البيانات نظام البلاكبورد جهاز كمبيوتر يتضمن برامج إحصائية كبرنامج Excel.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)
-	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
<ul style="list-style-type: none"> • استبانة تقييم للمقرر من قبل الطلاب؛ • استبانة تقييم رضا الطالب عن الاختبارات؛ • استبانة تقييم المرافق من قبل الطالب؛ • الاختبارات ونتائج الطلاب. 	الطلاب	فاعلية التدريس
<ul style="list-style-type: none"> • تقرير قياس مخرجات التعلم لمقرر دراسي؛ • تقرير المقرر؛ • تقرير المراجعة الداخلية؛ • التقرير السنوي للبرنامج. 	• أستاذ المقرر القسم العلمي	فاعلية طرق تقييم الطلاب
<ul style="list-style-type: none"> • استبانة تقييم الطالب لعضو هيئة التدريس؛ • مناقشات دورية من قبل القسم لتقييم طرق التدريس للمقرر والبحث في إمكانية تطويره؛ 	القسم العلمي	مصادر التعلم
توحيد إمتحان المقرر لأكثر من عضو هيئة تدريس.	القسم العلمي	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> • تحديث مصادر التعلم الخاصة بالمقرر تبعاً لحدوث أي تعديلات نظامية والتركيز على المراجع ذات البعد التطبيقي؛ • إعداد بنوك الأسئلة بغية تعزيز قياس مخرجات التعلم؛ • إجراء اختبارات قياسية للتأكد من قابلية تحقق بنوك الأسئلة؛ • اشترك الطلاب في المساهمة بوضع بنوك الأسئلة للمقرر؛ 	القسم العلمي	إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره.

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس القسم	جهة الاعتماد
التاسعة	رقم الجلسة
1445-04-10	تاريخ الجلسة