



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)



اسم المقرر: مبادئ المحاسبة والتقارير المالي
رمز المقرر: ACC 111
البرنامج: المحاسبة
القسم العلمي: قسم المحاسبة
الكلية: كلية إدارة الأعمال
المؤسسة: جامعة المجمعة
نسخة التوصيف: ١٤٤٥ هـ
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/٣/٢٣ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: ٣ ساعات نظري + ساعتين تمارين

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثالث)

٤. الوصف العام للمقرر

يبحث هذا المقرر في محاسبة المشاريع الفردية الخدمية والتجارية، ويتناول الإطار الفكري والقوائم المالية، وتسجيل معاملات المنشأة، بالتركيز على تسلسل بنود القوائم المالية، وقاعدة القيد المزدوج، وتسجيل المعاملات والترحيل لدفتر الأستاذ، والترصيد وإعداد ميزان المراجعة وتصحيح الأخطاء المحاسبية، ثم المحاسبة على أساس الاستحقاق، وأخيراً إعداد وعرض القوائم المالية في ظل المعايير الدولية للتقارير المالية IFRS، وكذلك الرقابة الداخلية والنقد وحسابات المدينين، والمحاسبة عن عمليات المخزون والبضاعة، والعقارات والألات والمعدات والأصول غير الملموسة، وكذلك المحاسبة عن الإستثمارات والعمليات الدولية، والالتزامات وحقوق الملكية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

٧. الهدف الرئيس للمقرر

- يستند هذا المنهج على المدخل الحديث للمحاسبة والذي يبدأ بدراسة قائمة المركز المالي لتمكين الطالب من معرفة المعادلة الأساسية لقائمة المركز المالي ومن ثم تمكين الطالب من معرفة قواعد تسجيل العمليات المالية المختلفة وتحليلها إلى طرفيها المدين والدائن.
- المحاسبة عن عمليات المنشأة، ثم إستكمال الدورة المحاسبية والتعرف على التسويات الجردية نهاية الفترة، وإعداد وعرض القوائم المالية. الرقابة الداخلية، والنقد، وحسابات المدينين، والمحاسبة عن عمليات المخزون والبضاعة، والعقارات والألات والمعدات والأصول غير الملموسة، وكذلك المحاسبة عن الإستثمارات والعمليات الدولية، والالتزامات وحقوق الملكية.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٤٥	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	• التعليم الإلكتروني		
٤	• التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	%٦٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
5	أخرى (تمارين)	٣٠	%٤٠
	الإجمالي	٧٥	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يصبح الطالب قادراً على فهم الإطار الفكري للمحاسبة وإعداد التقارير المالية، وكيفية تسجيل معاملات المنشأة، والترحيل لدفتر الأستاذ وإعداد ميزان المراجعة، وإجراء التسويات الجردية، وأخيراً فهم أسس عرض القوائم المالية.	١٤	<ul style="list-style-type: none"> إلقاء المحاضرات. التمارين الفردية والجماعية. 	<ul style="list-style-type: none"> اختبار فصلي. اختبار نهائي شامل. اختبارات قصيرة مفاجئة. واجبات منزلية.
1.2	أن يصبح الطالب ملماً بمفهوم الرقابة الداخلية والنقد وحسابات المدينين، والمحاسبة عن عمليات المخزون والبضاعة، والعقارات والآلات والمعدات والأصول غير الملموسة، وكذلك المحاسبة عن الاستثمارات والعمليات الدولية، والالتزامات وحقوق الملكية.	١٤	<ul style="list-style-type: none"> دراسات الحالة. القراءات الخارجية. 	
...				
2.0	المهارات			
2.1	أن يكون الطالب قادراً على تسجيل معاملات المنشأة، والترحيل لدفتر الأستاذ، وإعداد ميزان المراجعة، وتصحيح الأخطاء، وإجراء	١م	<ul style="list-style-type: none"> إلقاء المحاضرات. مساعدة الطلاب على التفكير المنطقي لحل المسائل من خلال 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الفصائلية والنهائية. الاختبارات



الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	التسويات الجردية، وإعداد وعرض القوائم المالية وفق المعايير الدولية للتقارير المالية IFRS.		خطوات محددة ومتسلسلة.	القصص المصغرة المفاجئة.
2.2	أن يصبح الطالب قادراً على تطبيق المعالجة المحاسبية للعمليات النقدية، وحسابات المدينين، وعمليات المخزون والبضاعة، والعقارات والآلات والمعدات والأصول غير الملموسة، وكذلك المحاسبة عن الإستثمارات والعمليات الدولية، والإلتزامات وحقوق الملكية.	١م	<ul style="list-style-type: none"> التمارين الفردية وتشجيع الطلاب على الحل بشكل فردي لصقل مهاراتهم. مناقشة مسائل واقعية وكيفية حلها في المحاضرات. تشجيع الطلاب على المبادرة بطرح الحلول للمسائل التي يتم مناقشتها في المحاضرة. 	الواجبات المنزلية. المناقشات داخل القاعة وتقديم العروض المرئية.
2.3	أن يصبح الطالب قادراً على توظيف المهارات العددية عند تطبيق الدورة المحاسبية، وإعداد التسويات الجردية.	٤م		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يصبح الطالب قادراً على العمل الإيجابي مع زملائه في المجموعة، والمشاركة في تقسيم وتقاسم العمل مع زملائه، وأن يصبح مسؤولاً عن ما يتم إيكاله إليه من عمل مع مجموعته من خلال بحثه عن المادة اللازمة للموضوع الموكل لمجموعته، وأن يصبح قادراً على تبادل الأفكار والنقاش متحملاً لمسئولية التعلم الذاتي.	١ق	<ul style="list-style-type: none"> منح الطلاب فرص للمناقشة والتعبير عن الرأي. البحوث الفردية والمشاركة. 	المناقشات داخل القاعة وتقديم العروض المرئية. تقييم الإلتزام بحضور المحاضرات بانتظام وفي مواعيدها.
3.2	أن يصبح الطالب قادراً على التواصل بفعالية شفويًا وكتابيًا، مع الإلتزام بالنزاهة والأخلاقيات المهنية والأكاديمية والإلتزام بالمواطنة المسؤولة.	٢ق	<ul style="list-style-type: none"> مطالبة الطالب بقراءات باللغة الإنجليزية في المقرر دراسي. 	الاختبارات الفصائلية والنهائية. الاختبارات القصصية المفاجئة. الواجبات المنزلية. المناقشات داخل القاعة.
...				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية
---	-----------------	-------------------

المتوقعة		
6	الفصل الأول: الإطار الفكري والقوائم المالية.	1
9	الفصل الثاني: تسجيل معاملات المنشأة، وإعداد ميزان المراجعة وتصحيح الأخطاء المحاسبية.	2
12	الفصل الثالث: المحاسبة على أساس الاستحقاق؛ مفهوم الفترة الزمنية، ومبدأ الإقرار بالإيراد، وإجراء التسويات الجردية، وإقفال الحسابات.	3
12	الفصل الرابع: إعداد وعرض القوائم المالية في ضوء المعايير الدولية للتقارير المالية.	4
9	الفصل الخامس: الرقابة الداخلية، والنقد، وحسابات المدنين.	5
9	الفصل السادس: عمليات المخزون والبضاعة.	6
9	الفصل السابع: العقارات والآلات والمعدات والأصول غير الملموسة.	7
3	الفصل التاسع: الإلتزامات.	8
3	الفصل العاشر: حقوق ملكية المساهمين.	9
3	الفصل الحادي عشر: قائمة التدفقات النقدية.	10
75	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	٨ - ١٠	٣٠%
٢	الاختبارات القصيرة المفاجئة	خلال الفصل الدراسي	١٠%
٣	المشاركات والواجبات والعروض	خلال الفصل الدراسي	٢٠%
...	الاختبار النهائي	١٥	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	والترهاريسون وآخرون. ٢٠١٩. المحاسبة الدولية وفق المعايير الدولية للتقرير المالي. ترجمة الهيئة السعودية للمحاسبين القانونيين. الطبعة العربية السادسة.
المراجع المساندة	د. وابل الوابل، ٢٠٠١، أسس المحاسبة - الجزء الأول، الطبعة الثالثة. د. نعيم دهمش وآخرون، ٢٠٠٧، مبادئ المحاسبة: الأصول العلمية والعملية، الجزء الثاني، دار وائل للنشر-الطبعة الثالثة.
المصادر الإلكترونية	<ul style="list-style-type: none"> • يتم إرشاد الطالب للمواقع المتخصصة الإلكترونية للاستعانة بها في فهم واستيعاب واستكمال متطلبات المقرر؛ • موقع الهيئة السعودية للمحاسبين القانونيين (SOCPA) ؛ • موقع الجمعية السعودية للمحاسبة؛ د. جمال عبد العزيز صابر، بحوث العمليات في المحاسبة، كلية التجارة، جامعة القاهرة،

القاهرة، ٢٠٠٩ - الكتاب منشور على الموقع التالي على الانترنت
<http://www.kutub.info/library/book/6615>

أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة تتسع للطلاب المسجلين بالمقرر.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض (Projector). جهاز كمبيوتر مزود ببرنامج العروض (POWERPOINT) ؛ وبرنامج السيورة الذكية والبرامج الأخرى.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب.	<ul style="list-style-type: none"> حلقات نقاش مع الطلاب حول مدى جودة المقرر، ومدى جودة التدريس، مدى الاستفادة من المقرر. استمارة استبيان حول تقييم المقرر الدراسي، والبرنامج ككل. استمارة رضا الطلاب. لقاءات مع الطلاب المتعثرين والتميزين حول فعالية طرق واستراتيجيات التعليم والتعلم.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	القسم العلمي.	<ul style="list-style-type: none"> الاستعانة بعضو هيئة تدريس مستقل من داخل القسم لتصحيح عينة من اختبار الطالب قبل البدء في عملية التصحيح؛ الاستعانة بعضو هيئة تدريس مستقل من داخل القسم لتصحيح اختبارات الطلاب بعد الانتهاء من عملية التصحيح. توحيد امتحان المقرر لأكثر من عضو هيئة تدريس.
مصادر التعلم	القسم العلمي.	<ul style="list-style-type: none"> ربط المقرر بالتطبيق العملي من خلال اطلاع الطلاب على واقع الشركات السعودية؛ رفع الموضوعات للطلاب على الموقع الشخصي الإلكتروني لتسهيل عملية الاستذكار؛ تكثيف الحالات العملية للطلاب لزيادة مهارات الطالب على حل كافة المشاكل المرتبطة بموضوعات المقرر.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	القسم العلمي.	<ul style="list-style-type: none"> تحديث مصادر التعلم الخاصة بالمقرر بالنظر لحدوث أي تعديلات نظامية والتركيز على المراجع ذات البعد التطبيقي. اعتماد البحوث كأحد وسائل التعلم الفعال، لتدريب الطالب على إعداد بحوث تتصف بالمنهجية العلمية مع الأخذ بعين الاعتبار خصوصية المقرر؛ إعداد بنوك الأسئلة بغية تعزيز قياس مخرجات التعلم؛ إجراء اختبارات قياسية للتأكد من قابلية تحقق بنوك



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
الأسئلة؛ اشراك الطلاب في المساهمة بوضع بنوك الأسئلة للمقرر.		
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس القسم	جهة الاعتماد
التاسعة	رقم الجلسة
1445-04-10	تاريخ الجلسة

