



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)



| |
|---------------------------------|
| اسم المقرر: محاسبة مالية متقدمة |
| رمز المقرر: ACC 323 |
| البرنامج: المحاسبة |
| القسم العلمي: قسم المحاسبة |
| الكلية: كلية إدارة الأعمال |
| المؤسسة: جامعة المجمعة |
| نسخة التوصيف: ١٤٤٥ هـ |
| تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/٣/٢٣ هـ |



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ٨
- ز. اعتماد التوصيف: ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٣ ساعات)

٢. نوع المقرر

| | | | | | |
|---|--|-------------------------------------|--|-------------------------------------|-------------------------------|
| أ | <input type="checkbox"/> متطلب جامعة | <input type="checkbox"/> متطلب كلية | <input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص | <input type="checkbox"/> متطلب مسار | <input type="checkbox"/> أخرى |
| ب | <input checked="" type="checkbox"/> إجباري | <input type="checkbox"/> اختياري | | | |

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثالثة- المستوى السادس)

٤. الوصف العام للمقرر

يُعد هذا المقرر مكمل لمقرر المحاسبة المتوسطة (٢) حيث يتناول بعض المشاكل المتقدمة والخاصة بتجميع المنشآت، وأسس إعداد القوائم المالية الموحدة، والمحاسبة عن الأرباح البينية، ونظريات التوحيد، والمحاسبة عن المشتقات المالية، وأنشطة التحوط، والقوائم المالية بالعملة الأجنبية وذلك في إطار المعايير الدولية للتقارير المالية IFRS.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) محاسبة متوسطة (٢) – ACC 321

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا توجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى معالجة المشاكل المحاسبية التي ترتبت على التوسع في حجم الشركات سواء عن طريق إنشاء فروع محلية أو خارجية أو الاندماج في أو مع شركة قائمة وما ينجم عن ذلك من مشاكل محاسبية معينة كالمحاسبة عن العمليات المتقابلة التي تتم بين الشركة القابضة وشركاتها التابعة وإعداد قائمة التدفقات النقدية المجمعدة وكيفية المحاسبة عن السيطرة التدريجية وكيفية ترجمة القوائم المالية المعدة بالعملة الأجنبية، وكذلك المحاسبة عن المشتقات المالية، وأنشطة التحوط.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|--|-----------------------|--------|
| ١ | تعليم التقليدي | ٤٥ ساعة | %١٠٠ |
| ٢ | التعليم الإلكتروني | | |
| ٣ | التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني | | |

| م | نمط التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|----------------|-----------------------|--------|
| ٤ | التعليم عن بعد | | |

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط | ساعات التعلم | النسبة |
|----------|-----------------|--------------|--------|
| ١ | محاضرات | ٤٥ ساعة | ١٠٠% |
| ٢ | معمل أو إستوديو | | |
| ٣ | ميداني | | |
| ٤ | دروس إضافية | | |
| ٥ | أخرى | | |
| الإجمالي | | ٤٥ ساعة | ١٠٠% |

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|---|-----------------------------------|---|--|
| 1.0 | المعرفة والفهم | | | |
| 1.1 | أن يصبح الطالب قادراً على إستيعاب مفهوم تجميع الأعمال، وأسس إعداد القوائم المالية الموحدة، ومفهوم الأرباح البينية، والحيازات غير المباشرة، والمتبادلة، والأسهم الممتازة للشركة التابعة، وربحية السهم الموحدة وضرائب الدخل الموحدة، ومفهوم نظريات التوحيد، والمحاسبة عن التدفق لأسفل، والمشروعات المشتركة للشركات، ومفهوم المشتقات، وأسس المحاسبة عنها، والقوائم المالية بالعملة الأجنبية. | ١٤ | <ul style="list-style-type: none"> إلقاء المحاضرات. التمارين الفردية والجماعية. دراسات الحالة. القراءات الخارجية. | <ul style="list-style-type: none"> اختبار فصلي. اختبار نهائي شامل. اختبارات قصيرة مفاجئة. واجبات منزلية. |
| 1.2 | | | | |
| ... | | | | |
| 2.0 | المهارات | | | |
| 2.1 | أن يصبح الطالب قادراً على إعداد القوائم المالية الموحدة، وتطبيق أساليب وإجراءات | ١٣ | <ul style="list-style-type: none"> إلقاء المحاضرات. مساعدة الطلاب على التفكير المنطقي لحل | <ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الفصائلية والنهائية. |

| الرمز | نواتج التعلم | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|--|-----------------------------------|--|--|
| | التوحيد، والمعالجة المحاسبية للأرباح الناتجة عن المعاملات البنائية، والمحاسبة عن عن التدفق لأسفل، والمشروعات المشتركة للشركات، وكذلك المحاسبة عن المشتقات المالية، وترجمة القوائم المالية بالعملة الأجنبية في ضوء المعايير الدولية للتقارير المالية IFRS. | | <ul style="list-style-type: none"> المسائل من خلال خطوات محددة ومتسلسلة. التمارين الفردية وتشجيع الطلاب على الحل بشكل فردي لصقل مهاراتهم. مناقشة مسائل واقعية وكيفية حلها في المحاضرات. تشجيع الطلاب على المبادرة بطرح الحلول للمسائل التي يتم مناقشتها في المحاضرة. | <ul style="list-style-type: none"> الاختبارات القصيرة المفاجئة. الواجبات المنزلية. المناقشات داخل القاعة. |
| 2.2 | أن يصبح الطالب قادراً على فحص وتحليل المعلومات الواردة في معايير المحاسبة لمعالجة القضايا المحاسبية الخاصة بالشركات القابضة والتابعة والمعاملات بينهم. | م ٢ | | |
| ... | | | | |
| 3.0 | القيم والاستقلالية والمسؤولية | | | |
| 3.1 | أن يصبح الطالب قادراً على العمل الإيجابي مع زملائه في المجموعة، وكذلك المشاركة في تقسيم وتقاسم العمل مع زملائه، وأن يصبح مسنولاً عن ما يتم إيكاله إليه من عمل مع مجموعته من خلال بحثه عن المادة اللازمة للموضوع الموكل لمجموعته، وأن يصبح قادراً على تبادل الأفكار والنقاش وتوصيل المعلومات لزملائه من خلال المناقشة، متحملاً مسنولية تعلمه الذاتي ويستطيع أن يحدد ويستخدم وسائل إيجاد المعلومات الجديدة أو أساليب التحليل اللازمة لإنجاز المهام المسندة إليه. | ق ١ | <ul style="list-style-type: none"> تقسيم الطلاب في مجموعات داخل القاعة. منح الطلاب فرص لقيادة المناقشة. التمارين والمشاريع المشتركة. | <ul style="list-style-type: none"> تقييم التعاون في المشاريع الجماعية. تقييم الإلتزام بحضور المحاضرات بانتظام وفي مواعيدها. |
| 3.2 | أن يصبح الطالب قادراً على التواصل بفعالية شفهاياً وكتابياً مع الآخرين، مع الإلتزام بالنزاهة والاخلاقيات المهنية والأكاديمية والمواطنة المسنولة. | ق ٢ | <ul style="list-style-type: none"> منح الطلاب فرص للمناقشة والتعبير عن الرأي. البحوث الفردية والمشاركة. | <ul style="list-style-type: none"> المناقشات داخل القاعة وتقديم العروض المرئية. تقييم الإلتزام بحضور المحاضرات بانتظام وفي مواعيدها. |

| الرمز | نواتج التعلم | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|--|-----------------------------------|--|--|
| | | | | مواعيدها. |
| 3.3 | أن يصبح الطالب قادراً على التعامل مع المسائل ذات العلاقة بالمحاسبة المتقدمة باللغة الإنجليزية. | ق ٣ | مطالبة الطالب بقراءات باللغة الإنجليزية في المقرر دراسي. | <ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الفصائلية والنهائية. الاختبارات القصصيرة المفاجئة. الواجبات المنزلية. المناقشات داخل القاعة. |
| ... | | | | |

ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات | الساعات التدريسية المتوقعة |
|----|--|----------------------------|
| ١ | الفصل الأول: تجميع المنشآت. | 2 |
| ٢ | الفصل الثاني: الإستثمارات في الأسهم- المحاسبة وإعداد التقارير للمستثمر. | 3 |
| ٣ | الفصل الثالث: مقدمة للقوائم المالية الموحدة. | 4 |
| ٤ | الفصل الرابع: أساليب وإجراءات التوحيد. | 4 |
| ٥ | الفصل الخامس: معاملات الربح البيئية- البضائع. | 3 |
| ٦ | الفصل السادس: معاملات الربح البيئية- الأصول الثابتة. | 3 |
| ٧ | الفصل السابع: معاملات الربح البيئية من السندات. | 3 |
| ٨ | الفصل الثامن: التوحيد- التغيرات في حصص الملكية. | 3 |
| ٩ | الفصل التاسع: الحيازات غير المباشرة والمتبادلة. | 3 |
| ١٠ | الفصل العاشر: الأسهم الممتازة للشركة التابعة وربحية السهم الموحدة، وضرانب الدخل الموحدة. | 4 |
| ١١ | الفصل الحادي عشر: نظريات التوحيد، والمحاسبة عن التدفق لأسفل والمشروعات المشتركة. | 4 |
| ١٢ | الفصل الثاني عشر: المشتقات والعملة الأجنبية. | 3 |
| ١٣ | الفصل الثالث عشر: المحاسبة عن المشتقات وأنشطة التحوط. | 3 |
| ١٤ | الفصل الرابع عشر: القوائم المالية بالعملة الأجنبية. | 3 |

د. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|-----|-----------------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| ١ | الاختبار الفصلي | ٨ - ١٠ | ٣٠% |
| ٢ | الاختبارات القصيرة المفاجئة | خلال الفصل الدراسي | ١٠% |
| ٣ | المشاركات والواجبات والعروض | خلال الفصل الدراسي | ٢٠% |
| ... | الاختبار النهائي | ١٥ | ٤٠% |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

| | |
|---|----------------------|
| فلويد بيمز وآخرون. ٢٠١٩. المحاسبة المتقدمة. الطبعة العربية الثالثة، ترجمة الهيئة السعودية للمحاسبين القانونيين. | المرجع الرئيس للمقرر |
| • د. صلاح الدين إبراهيم مصطفى، المحاسبة المتقدمة — من إصدارات الجمعية السعودية للمحاسبة — العدد الرابع. جون لارسن، المحاسبة المتقدمة — الجزء الأول — ترجمة د. أحمد حجاج — دار المريخ — الرياض — المملكة العربية السعودية. | المراجع المساندة |
| • يتم إرشاد الطالب للمواقع المتخصصة على الشبكة العنكبوتية للاستعانة بها في فهم واستيعاب واستكمال متطلبات المقرر؛ • موقع الهيئة السعودية للمحاسبين القانونيين (SOCPA) ؛ • موقع الجمعية السعودية للمحاسبة؛ د. جمال عبد العزيز صابر، بحوث العمليات في المحاسبة، كلية التجارة، جامعة القاهرة، القاهرة، ٢٠٠٩ — الكتاب منشور على الموقع التالي على الانترنت http://www.kutub.info/library/book/6615 | المصادر الإلكترونية |
| • برنامج العروض باوربوينت MS PowerPoint ؛ | أخرى |

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر | متطلبات المقرر |
|---|---|
| المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... (إلخ) | قاعة تتسع للطلاب المسجلين بالمقرر بمقررة مجهزة بحاسب آلي مزود ببرنامج العروض باوربوينت MS PowerPoint، جهاز عرض (Projector). |
| التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | • جهاز كمبيوتر مزود ببرنامج العروض (POWERPOINT) ؛ وبرنامج السبورة الذكية والبرامج الأخرى. |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) | لا تنطبق |

و. تقويم جودة المقرر:

| مجالات التقويم | المقيمون | طرق التقييم |
|---|-------------------|--|
| ١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس. | الطلاب | <ul style="list-style-type: none"> • حلقات نقاش مع الطلاب حول مدى جودة المقرر، ومدى جودة التدريس، مدى الاستفادة من المقرر. • استمارة استبيان حول تقييم المقرر الدراسي، والبرنامج ككل. • استمارة رضا الطلاب. • لقاءات مع الطلاب المتعثرين والمتميزين حول فعالية طرق واستراتيجيات التعليم والتعلم. |
| ٢. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم. | الأستاذ أو القسم. | <ul style="list-style-type: none"> • مراجعة نسب النجاح الموصي بها. • معدل اجتياز الطلاب للمادة. • تقرير المراجعة الداخلية |
| ٣. إجراءات تطوير التدريس. | القسم العلمي. | <ul style="list-style-type: none"> • ربط المقرر بالتطبيق العملي من خلال اطلاع الطلاب على واقع الشركات السعودية؛ • رفع الموضوعات للطلاب على الموقع الشخصي الإلكتروني لتسهيل عملية الاستذكار؛ • تكثيف الحالات العملية للطلاب لزيادة مهارات الطالب على حل كافة المشاكل المرتبطة بموضوعات المقرر. |
| ٤. إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب. | القسم العلمي. | <ul style="list-style-type: none"> • الاستعانة بعضو هيئة تدريس مستقل من داخل القسم لتصحيح عينة من اختبار الطالب قبل البدء في عملية التصحيح؛ • الاستعانة بعضو هيئة تدريس مستقل من داخل القسم لتصحيح اختبارات الطلاب بعد الانتهاء من عملية التصحيح. • توحيد امتحان المقرر لأكثر من عضو هيئة تدريس. |
| ٥. صف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره. | القسم العلمي. | <ul style="list-style-type: none"> • تحديث مصادر التعلم الخاصة بالمقرر بالنظر لحدوث أي تعديلات نظامية والتركيز على المراجع ذات البعد التطبيقي. • اعتماد البحوث كأحد وسائل التعلم الفعال، لتدريب الطالب على إعداد بحوث تتصف بالمنهجية العلمية مع الأخذ بعين الاعتبار خصوصية المقرر؛ • إعداد بنوك الأسئلة بغية تعزيز قياس مخرجات التعلم؛ • إجراء اختبارات قياسية للتأكد من قابلية تحقق بنوك الأسئلة؛ • إشراك الطلاب في المساهمة بوضع بنوك الأسئلة للمقرر. |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس القسم

جهة الاعتماد



| | |
|------------|--------------|
| التاسعة | رقم الجلسة |
| 1445-04-10 | تاريخ الجلسة |

