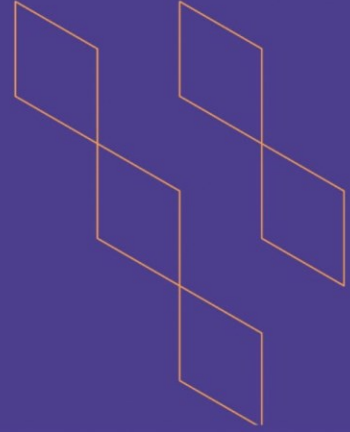




توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: محاسبة متوسطة ١
رمز المقرر: Acc220
البرنامج: المحاسبة
القسم العلمي: قسم المحاسبة
الكلية: كلية إدارة الأعمال
المؤسسة: جامعة المجمعة
نسخة التوصيف: ١٤٤٥ هـ
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/٣/٢٣ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٣)

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الرابع)

٤. الوصف العام للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى تعميق فهم الطلاب نظرياً وتطبيقياً للمشاكل المحاسبية المختلفة المتعلقة بجانب الأصول، وكذلك الإلمام بمعايير المحاسبة ذات الصلة، لذلك يتناول هذا المقرر جميع المشاكل المحاسبية المرتبطة بالأصول (الموجودات) وكيفية تقييمها وإظهارها في قائمة المركز المالي.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

مبادئ المحاسبة ٢

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

- يهدف هذا المقرر إلى مساعدة الطلاب على:
- التعرف على الإطار الفكري للمحاسبة المالية، والنظام المحاسبي ودورة تشغيل المعلومات.
 - تمكين الطالب من التعرف على كيفية إعداد القوائم المالية في ظل معايير المحاسبة الدولية.
 - التعرف على طرق معالجة المشاكل المحاسبية المرتبطة بقائمة الدخل والمشاكل المرتبطة بالأصول في قائمة المركز المالية في ضوء معايير المحاسبة الدولية

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٤٥	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	• التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	٤٥	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يتعرف الطالب على الإطار الفكري للمحاسبة المالية ومكوناته، وكيفية إعداد القوائم المالية، وكيفية قياس وتسجيل العمليات المحاسبية الخاصة بالأصول.	١ع	<ul style="list-style-type: none"> إلقاء المحاضرات. التمارين الفردية والجماعية. دراسات الحالة. القراءات الخارجية. 	<ul style="list-style-type: none"> اختبار فصلي. اختبار نهائي شامل. اختبارات قصيرة مفاجئة. واجبات منزلية.
1.2				
...				
2.0	المهارات			
2.1	أن يصبح الطالب قادراً على إعداد القوائم المالية، وعرضها بما يتلائم مع المعايير الدولية للتقارير المالية IFRS. وتصحيح الأخطاء المحاسبية ومعالجة التغييرات في السياسات والتقديرات المحاسبية، وأن يصبح قادراً على تطبيق معايير الإعراف بالإيراد، وتطبيق أسس العرض	١م	<ul style="list-style-type: none"> إلقاء المحاضرات. التمارين الفردية والجماعية. دراسات الحالة. القراءات الخارجية. 	<ul style="list-style-type: none"> اختبار فصلي. اختبار نهائي شامل. اختبارات قصيرة مفاجئة. واجبات منزلية.

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	والإفصاح عنها، كذلك قياس وتسجيل وعرض العمليات النقدية والمرتبطة بحسابات المدينين والمخزون والأصول المالية والعقارات، والآلات والمعدات، والأصول غير الملموسة والشهرة والموارد المعدنية والمنح الحكومية، بما يتلائم مع المعايير الدولية للتقارير المالية IFRS.			
2.2	أن يصبح الطالب قادراً على فحص وتحليل وتفسير المعلومات والمفاهيم الواردة في المعايير الدولية للتقارير المالية IFRS عند معالجة المشاكل المرتبطة بالأصول في الميزانية.	٢م	<ul style="list-style-type: none"> إلقاء المحاضرات. التمارين الفردية والجماعية. دراسات الحالة. القراءات الخارجية. 	<ul style="list-style-type: none"> اختبار فصلي. اختبار نهائي شامل. اختبارات قصيرة مفاجئة. واجبات منزلية.
...	أن يصبح الطالب قادراً على التعبير عن المسائل المحتملة لأكثر من رأي وتقديم العروض المرئية عند معالجة المشاكل المرتبطة بالأصول في ضوء معايير المحاسبة الدولية.	٣م	<ul style="list-style-type: none"> إلقاء المحاضرات. التمارين الفردية والجماعية. دراسات الحالة. القراءات الخارجية. 	<ul style="list-style-type: none"> اختبار فصلي. اختبار نهائي شامل. اختبارات قصيرة مفاجئة. واجبات منزلية.
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يصبح الطالب قادراً على قيادة فرق العمل للوصول إلى قرار في المسائل الحوارية المرتبطة بالمعالجات المحاسبية للعمليات الخاصة بالأصول في ضوء معايير المحاسبة الدولية، وأن يتحمل مسؤولية التطوير المهني ولمشاركة في تطوير أداء المجموعة.	١ق	<ul style="list-style-type: none"> تقسيم الطلاب في مجموعات داخل القاعة. منح الطلاب فرص لقيادة المناقشة. التمارين والمشاريع المشتركة. 	<ul style="list-style-type: none"> تقييم التعاون في المشاريع الجماعية. تقييم الإلتزام بحضور المحاضرات بانتظام وفي مواعيدها.
3.2	أن يصبح الطالب قادراً على التعامل مع المسائل ذات العلاقة بمقرر المتوسطة (١) باللغة الإنجليزية.	٣ق	<ul style="list-style-type: none"> مطالبة الطالب بقراءات باللغة الإنجليزية في المقرر دراسي. 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبار الفصلي والنهائي. الاختبارات القصيرة المفاجئة. الواجبات المنزلية. المناقشات داخل القاعة.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	المحاسبة المالية: ماهيتها وتطور معاييرها.	٣
٢	الإطار الفكري للمحاسبة المالية.	٣
٣	النظام المحاسبي ودورة تشغيل المعلومات.	٣
٤	قائمة الدخل وقائمة الأرباح المحتجزة.	٦
٥	قائمة المركز المالي وقائمة التدفق النقدي.	٦
٦	النقدية.	٣
٧	المدينون وأوراق القبض.	٦
٨	المخزون السلعي: مبدأ التكلفة التاريخية.	٣
٩	المخزون السلعي ومبادئ التقييم الأخرى.	٣
١٠	الأصول الثابتة: امتلاكها والاستغناء عنها.	٦
١١	استهلاك الأصول الثابتة واستنفاد الموارد الطبيعية.	٣
	النظام المحاسبي ودورة تشغيل المعلومات.	٣
المجموع		٤٥

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	٨ - ١٠	٣٠%
٢	الاختبارات القصيرة المفاجئة	خلال الفصل الدراسي	١٠%
٣	المشاركات والواجبات والعروض	خلال الفصل الدراسي	٢٠%
...	الاختبار النهائي	١٥	٤٠%

د. أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

د. محمد سامي راضي؛ " المحاسبة المتوسطة - الجزء الأول"؛ ١٤٢١ هـ؛ إصدارات الجمعية السعودية للمحاسبة؛ الإصدار السابع عشر؛ الرياض؛ المملكة العربية السعودية.

المرجع الرئيس للمقرر

المرجع المساندة	كين لو وجورج فيش. ٢٠١٨. المحاسبة المتوسطة – الجزء الأول. ترجمة الهيئة السعودية للمحاسبين القانونيين، الهيئة السعودية للمحاسبين القانونيين.
المصادر الإلكترونية	يتم إرشاد الطالب للمواقع المتخصصة على الشبكة العنكبوتية للاستعانة بها في فهم واستيعاب واستكمال متطلبات المقرر.
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... (إخ)	قاعات تدريسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	السبورة الذكية، برنامج بلاك بورد، شبكة انترنت
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب.	<ul style="list-style-type: none"> استبانة تقييم الطلاب للمقرر. استبانة تقييم رضا الطالب عن الاختبارات. استبانة تقييم المرافق من قبل الطالب.
فاعلية طرق تقييم الطلاب		
مصادر التعلم	القسم العلمي.	<ul style="list-style-type: none"> استبانة تقييم الطالب لعضو هيئة التدريس. مناقشات دورية من قبل القسم لتقييم طرق التدريس للمقرر والبحث في إمكانية تطويره. ربط المقرر بالتطبيق العملي. رفع الموضوعات للطلاب على الموقع الشخصي الإلكتروني لتسهيل عملية الاستذكار. مشاركة الطلاب في تجهيز بعض المواد العلمية للمقرر وتقديمها ومناقشتها.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	القسم العلمي.	<ul style="list-style-type: none"> الاستعانة بعضو هيئة تدريس مستقل من داخل القسم لتصحيح عينة من اختبار الطالب قبل البدء في عملية التصحيح. الاستعانة بعضو هيئة تدريس مستقل من داخل القسم لتصحيح اختبارات الطلاب بعد الانتهاء من عملية التصحيح. توحيد امتحان المقرر لأكثر من عضو هيئة تدريس.
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

مجلس القسم	جهة الاعتماد
التاسعة	رقم الجلسة
1445-04-10	تاريخ الجلسة

