



# توصيف المقرر الدراسي

## (بكالوريوس)



اسم المقرر: القانون التجاري
رمز المقرر: LAW220
البرنامج: المحاسبة
القسم العلمي: قسم المحاسبة
الكلية: كلية إدارة الأعمال
المؤسسة: جامعة المجمعة
نسخة التوصيف: ١٤٤٥ هـ
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/٣/٢٣ هـ



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:.....٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:.....٤
- ج. موضوعات المقرر.....٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة.....٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق:.....٥
- و. تقويم جودة المقرر:.....٦
- ز. اعتماد التوصيف:.....٧



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٤٥)

### ٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثانية- المستوى الثالث)

### ٤. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر تعريف القانون التجاري و تاريخه و تطوره و نطاق تطبيقه ومصادره، وتحديد النظام القانوني للأعمال التجارية، فضلاً عن بيان نظرية الأعمال التجارية سواء الأصلية أو بالتبعية. كذلك دراسة صفة التاجر والإلتزامات الخاصة بالمهنة التجارية وأحكام المحل التجاري.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

LAW110

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

١. تحديد أنواع الأعمال التجارية وما يميزها.
٢. تعريف الطالب بشروط اكتساب صفة التاجر.
٣. تعريف الطالب بالتزامات التاجر.

### ٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٤٥ ساعة	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥ ساعة	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي		٤٥ ساعة	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يكون لدى الطالب المعرفة الكافية بالقانون التجاري والتطور التاريخي لنشأته، ونظرية الأعمال التجارية، وأن يكون لديه المعرفة الشاملة بمفهوم التاجر والشروط اللازمة لاكتساب صفة التاجر، وأن يشرح الإلتزامات التي تترتب على ممارسة العمل التجاري، وأن يعدد عناصر ومكونات المحل التجاري.	٢٤	<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرة؛</li> <li>الحوار والمناقشة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>اختبار فصلي؛</li> <li>اختبار نهائي؛</li> <li>المشاركة؛</li> <li>الأعمال الفصلية؛</li> </ul>
1.2				
...				
2.0	المهارات			
2.1				
2.2				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يكون لدى الطالب القدرة على التواصل الفعال شفويًا وكتابيًا مع الآخرين مع الإلتزام بالنزاهة والاخلاقيات المهنية والمواطنة السليمة.	٢٤	<ul style="list-style-type: none"> <li>العروض؛</li> <li>الحوار والمناقشة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>أعمال المشاركة؛</li> <li>التكليفات.</li> <li>الملاحظة.</li> </ul>

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2				
3.3				

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	تاريخ ونشأة القانون التجاري.	٣
٢	مفهوم القانون التجاري وقواعده ومصادره ونطاق تطبيقه.	٩
٣	نظرية الأعمال التجارية الأصلية/المنفردة/بطريق المقابلة/الأعمال التجارية بالتبعية.	٩
٤	نظرية التاجر.	٦
٥	التزامات التاجر.	٦
٦	نظرية المحل التجاري والعناصر المكونة له.	٦
٧	العناصر الداخلية في تكوين المحل التجاري.	٦
المجموع		٤٥

### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	٨ - ١٢	٣٠%
٢	الاختبارات القصيرة المفاجئة	خلال الفصل الدراسي	١٠%
٣	المشاركات والواجبات والعروض	خلال الفصل الدراسي	٢٠%
...	الاختبار النهائي	الأسبوع الأخير	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

#### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

● القانون التجاري السعودي، د. محمد حسن الجبر. مطابع جامعة الملك سعود. ١٤٢١هـ.

المرجع الرئيس للمقرر

<ul style="list-style-type: none"> <li>القانون التجاري السعودي، د. سعيد يحيى د جامعة الملك سعود 1983</li> <li>القانون التجاري د. علي البارودي دار المطبوعات الجامعية 1999</li> <li>مبادئ القانون التجاري د. مصطفى كمال طه. منشأة المعارف الإسكندرية 1997</li> </ul>	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> <li>يتم إرشاد الطالب للمواقع المتخصصة على الشبكة العنكبوتية للاستعانة بها في فهم واستيعاب واستكمال متطلبات المقرر؛</li> </ul>	المصادر الإلكترونية
<ul style="list-style-type: none"> <li>برنامج العروض باوربوينت MS PowerPoint؛</li> <li>نظام التعليم الإلكتروني.</li> </ul>	أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
	<p>المرافق النوعية</p> <p>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>حاسب الي مزود ببرنامج العروض (POWERPOINT) وانترنت؛</li> <li>السيبورة الذكية؛</li> <li>جهاز العرض (PROJECTOR)؛</li> <li>لوحة عرض حائطية؛</li> <li>لوحة عرض تقليدية.</li> </ul>	<p>التجهيزات التقنية</p> <p>(جهاز عرض البيانات، السيبورة الذكية، البرمجيات)</p>
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

## و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	<ul style="list-style-type: none"> <li>استبانة تقييم للمقرر من قبل الطلاب؛</li> <li>استبانة تقييم رضا الطالب عن الاختبارات؛</li> <li>استبانة تقييم المرافق من قبل الطلاب؛</li> <li>الاختبارات ونتائج الطلاب.</li> </ul>
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أستاذ المقرر القسم العلمي	<ul style="list-style-type: none"> <li>تقرير قياس مخرجات التعلم لمقرر دراسي؛</li> <li>تقرير المقرر؛</li> <li>تقرير المراجعة الداخلية؛</li> <li>التقرير السنوي للبرنامج.</li> </ul>
مصادر التعلم	القسم العلمي	<ul style="list-style-type: none"> <li>استبانة تقييم الطالب لعضو هيئة التدريس؛</li> <li>مناقشات دورية من قبل القسم لتقييم طرق التدريس للمقرر والبحث في إمكانية تطويره؛</li> </ul>
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	القسم العلمي	<ul style="list-style-type: none"> <li>توحيد إمتحان المقرر لأكثر من عضو هيئة تدريس.</li> </ul>
إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره.	القسم العلمي	<ul style="list-style-type: none"> <li>تحديث مصادر التعلم الخاصة بالمقرر تبعاً لحدوث أي تعديلات نظامية والتركيز على المراجع ذات البعد التطبيقي؛</li> <li>إعداد بنوك الأسئلة بغية تعزيز قياس مخرجات التعلم؛</li> <li>إجراء اختبارات قياسية للتأكد من قابلية تحقق بنوك الأسئلة؛</li> <li>اشتراك الطلاب في المساهمة بوضع بنوك الأسئلة للمقرر؛</li> </ul>

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).



طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	التاسعة
تاريخ الجلسة	1445-04-10

