

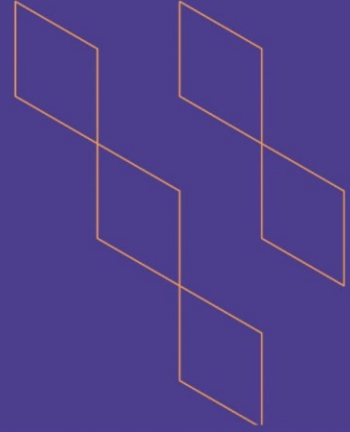


2023

TP-153



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



| |
|---|
| اسم المقرر: النظام الاقتصادي في الاسلام |
| رمز المقرر: SALAM103 |
| البرنامج: المحاسبة |
| القسم العلمي: قسم المحاسبة |
| الكلية: كلية إدارة الأعمال |
| المؤسسة: جامعة المجمعة |
| نسخة التوصيف: ١٤٤٥ هـ |
| تاريخ آخر مراجعة: 13-10-2023 |



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣.....
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤.....
- ج. موضوعات المقرر: ٥.....
- د. أنشطة تقييم الطلبة: ٦.....
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦.....
- و. تقويم جودة المقرر: ٧.....
- ز. اعتماد التوصيف: ٨.....



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٣٠)

٢. نوع المقرر

| | | | | | |
|-------------------------------|-------------------------------------|---|-------------------------------------|---|--------|
| <input type="checkbox"/> أخرى | <input type="checkbox"/> متطلب مسار | <input type="checkbox"/> متطلب تخصص | <input type="checkbox"/> متطلب كلية | <input checked="" type="checkbox"/> متطلب جامعة | أ - |
| | | <input checked="" type="checkbox"/> اختياري | | <input type="checkbox"/> إجباري | ب - |

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية/المستوى الثالث)

٤. الوصف العام للمقرر

يهدف المقرر إلى تزويد الطالب بالمنهج الإسلامي للحياة الاقتصادية والمعاملات المالية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

٧. الهدف الرئيس للمقرر

- التعريف بالمنهج الإسلامي للحياة الاقتصادية في علاقة الإنسان بالمال جمعاً وإنفاقاً وعلاقة المجتمع المالية بعضهم مع بعض توزيعاً وتداولاً.
- بيان القواعد والأحكام الشرعية التي تضبط الحياة الاقتصادية والمعاملات المالية.
- بيان شمولية الإسلام وكماله من حيث عنايته بالأمر الاقتصادي في شتى المجالات، ومدى فاعليته في إيجاد الحلول المناسبة لها.
- بيان أهمية الرجوع إلى مصادر النظام الاقتصادي الإسلامي؛ باعتبارها المرجعية العليا لكل ما يستجد في ساحة الحياة الاقتصادية.
- بيان مدى قصور الأنظمة الاقتصادية الوضعية، وعدم فاعليتها في حل المشاكل الاقتصادية وتقلباتها، مقارنة بأسس النظام الاقتصادي الإسلامي وخصائصه.
- ربط الطالب بالقضايا المعاصرة.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|--|-----------------------|--------|
| ١ | تعليم تقليدي | | |
| ٢ | التعليم الإلكتروني | ٣٠ | %١٠٠ |
| ٣ | التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني | | |
| ٤ | التعليم عن بعد | | |

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط | ساعات التعلم | النسبة |
|----------|-----------------|--------------|--------|
| ١ | محاضرات | ٣٠ | %١٠٠ |
| ٢ | معمل أو إستوديو | | |
| ٣ | ميداني | | |
| ٤ | دروس إضافية | | |
| ٥ | أخرى | | |
| الإجمالي | | ٣٠ | %١٠٠ |

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|---|-----------------------------------|--|--|
| 1.0 | المعرفة والفهم | | | |
| 1.1 | أن يكون الطالب ملماً بمفهوم النظام الاقتصادي الإسلامي، ومصادره، وأن يعدد الأنظمة الاقتصادية الوضعية. وأن يمثل للملكية العامة وملكية الدولة والملكية الخاصة، وأن يعرف معنى التكافل الاجتماعي الاقتصادي ووسائل التكافل الاجتماعي الاقتصادي. وأن يكون قادراً على حساب نصاب العملات | ع ٢ | <ul style="list-style-type: none"> المحاضرة؛ الحوار والمناقشة. | <ul style="list-style-type: none"> اختبار فصلي؛ اختبار نهائي؛ المشاركة؛ الاعمال الفصلية. |

| الرمز | نواتج التعلم | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|--|-----------------------------------|--|--|
| | الورقية، وأن يقارن بين أنواع العقود المختلفة. وأن يذكر القول الراجح في مسائل الخلاف في الزكاة. أن يبين صفات أهلية الإنسان لإبرام العقود في الشرع الإسلامي. | | | |
| 1.2 | | | | |
| ... | | | | |
| 2.0 | المهارات | | | |
| 2.1 | | | | |
| 2.2 | | | | |
| ... | | | | |
| 3.0 | القيم والاستقلالية والمسؤولية | | | |
| 3.1 | أن يكون لدى الطالب القدرة على التواصل الفعال شفوياً وكتابياً مع الآخرين مع الالتزام بالنزاهة والاخلاقيات المهنية والمواطنة السليمة. | ق ٢ | <ul style="list-style-type: none"> العروض؛ الحوار والمناقشة. | <ul style="list-style-type: none"> اعمال المشاركة؛ التكليفات؛ الملاحظة. |
| 3.2 | | | | |
| ... | | | | |

ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات | الساعات التدريسية المتوقعة |
|---|--|----------------------------|
| ١ | <p><u>الوحدة الأولى: المدخل إلى دراسة النظام الاقتصادي الإسلامي وتشمل:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - تعريف النظام الاقتصادي الإسلامي ومصادره. - الأصول الاعتقادية للاقتصاد الإسلامي. - الأنظمة الاقتصادية الوضعية. | ١٠ |



| | | |
|----|---|---|
| | - خصائص النظام الاقتصادي الإسلامي وأهدافه. | |
| ١٠ | الوحدة الثانية: أسس النظام الاقتصادي الإسلامي وتشمل: | ٢ |
| | - الملكية العامة وملكية الدولة والملكية الخاصة. - الحرية الاقتصادية المقيدة. - التكافل الاجتماعي الاقتصادي. | |
| ١٠ | الوحدة الثالثة: التوزيع والمصارف والتأمين وتشمل: | ٣ |
| | - التوزيع في الاقتصاد الإسلامي. - المصارف. - التأمين | |
| ٣٠ | المجموع | |

د. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|-----|-----------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| ١ | الاختبار الفصلي | ٨ - ١٠ | ٣٠% |
| ٢ | الاختبارات القصيرة المفاجئة | خلال الفصل الدراسي | ١٠% |
| ٣ | المشاركات والواجبات والعروض | خلال الفصل الدراسي | ٢٠% |
| ... | الاختبار النهائي | ١٥ | ٤٠% |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

| | |
|--|----------------------|
| النظام الاقتصادي في الإسلام. تأليف مجموعة من أساتذة جامعة الملك سعود. | المرجع الرئيس للمقرر |
| أحكام الملكية في الفقه الإسلامي - محمد منصور المدخلي - الطبعة الثانية ١٤١٩ دار المعراج الدولية للنشر - الرياض | المراجع المساندة |
| ٢. تأصيل الاقتصاد الإسلامي - د. مصلح عبد الحي النجار - الطبعة الأولى ١٤٢٤ مكتبة الرشد - الرياض | |
| ٣. الربا في المعاملات المصرفية المعاصرة - د. عبد الله السعيد - دار طيبة للنشر - الرياض - الطبعة الأولى - ١٤٢٠ هـ. | |
| يتم إرشاد الطالب للمواقع المتخصصة على الشبكة العنكبوتية للاستعانة بها في فهم واستيعاب واستكمال متطلبات المقرر: | المصادر الإلكترونية |
| برنامج العروض باوربوينت MS PowerPoint: | أخرى |

نظام التعليم الإلكتروني.

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| متطلبات المقرر | العناصر |
|---|---|
| | <p>المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... (إلخ)</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • حاسب الي مزود ببرنامج العروض (POWERPOINT) وانترنت؛ • السبورة الذكية؛ • جهاز العرض (PROJECTOR)؛ • لوحة عرض حائطية؛ • لوحة عرض تقليدية. | <p>التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p> |
| | <p>تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)</p> |

و. تقويم جودة المقرر:

| مجلات التقييم | المقيمون | مجالات التقييم |
|---|--------------------------------|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • استبانة تقييم للمقرر من قبل الطلاب؛ • استبانة تقييم رضا الطالب عن الاختبارات؛ • استبانة تقييم المرافق من قبل الطالب؛ • الاختبارات ونتائج الطلاب. | الطلاب | فاعلية التدريس |
| <ul style="list-style-type: none"> • تقرير قياس مخرجات التعلم لمقرر دراسي؛ • تقرير المقرر؛ • تقرير المراجعة الداخلية؛ • التقرير السنوي للبرنامج. | • أستاذ المقرر القسم العلمي | فاعلية طرق تقييم الطلاب |
| <ul style="list-style-type: none"> • استبانة تقييم الطالب لعضو هيئة التدريس؛ • مناقشات دورية من قبل القسم لتقييم طرق التدريس للمقرر والبحث في إمكانية تطويره؛ | القسم العلمي | مصادر التعلم |
| <ul style="list-style-type: none"> • توحيد امتحان المقرر لأكثر من عضو هيئة تدريس. | القسم العلمي | مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر |
| <ul style="list-style-type: none"> • تحديث مصادر التعلم الخاصة بالمقرر تبعاً لحدوث أي تعديلات نظامية والتركيز على المراجع ذات البعد التطبيقي؛ • إعداد بنوك الأسئلة بغية تعزيز قياس مخرجات التعلم؛ • إجراء اختبارات قياسية للتأكد من قابلية تحقق بنوك الأسئلة؛ • اشتراك الطلاب في المساهمة بوضع بنوك الأسئلة للمقرر؛ | القسم العلمي | إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره. |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

| | |
|------------|--------------|
| مجلس القسم | جهة الاعتماد |
| التاسعة | رقم الجلسة |
| 1445-04-10 | تاريخ الجلسة |

