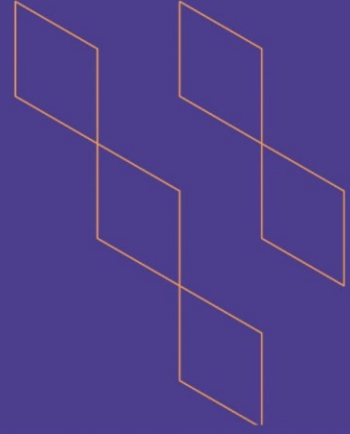




توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)



اسم المقرر: تطبيقات الحاسب الالى في المحاسبة
رمز المقرر: ACC471
البرنامج: المحاسبة
القسم العلمي: قسم المحاسبة
الكلية: كلية إدارة الأعمال
المؤسسة: جامعة المجمعة
نسخة التوصيف: ١٤٤٥ هـ
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/٣/٢٣ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٣ ساعات)

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثامن)

٤. الوصف العام للمقرر

ان هذا المقرر يهتم بتدريب الطالب على بعض المهارات الأساسية في الحاسب الآلي والتي يحتاجها عند ممارسته المحاسبة. مما يساهم في توفير معلومات محاسبية من شأنها أن تساعد في اتخاذ القرارات الملائمة.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

- محاسبة التكاليف ACC331
- مهارات الحاسب وتقنية المعلومات NF110

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى تدريب الطالب على بعض المهارات الأساسية في الحاسب الآلي والتي يحتاجها عند ممارسته المحاسبة في الواقع العملي. فهو يهتم بالجوانب التطبيقية للمحاسبة من خلال استخدام الحاسب في المحاسبة مما يسهل عمله في المنشآت التجارية في المستقبل، ويساهم في توفير معلومات محاسبية من شأنها أن تساعد في اتخاذ القرارات الملائمة.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٨	%١٨
٢	التعليم الإلكتروني	٣٧	%٨٢
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٨	١٨%
٢	معمل أو إستوديو	٣٧	٨٢%
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي		٤٥	١٠٠%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يصبح الطالب قادراً على فهم أهمية الحاسب في المحاسبة باعتباره نظام للمعلومات، وأهمية ذلك لمتخذي القرارات.	١٤	<ul style="list-style-type: none"> إلقاء المحاضرات. القراءات الخارجية. 	<ul style="list-style-type: none"> اختبار فصلي. اختبار نهائي شامل. اختبارات قصيرة مفاجئة. واجبات منزلية.
1.2	أن يصبح الطالب مطلعاً على أحدث التطورات في البرامج المحاسبية.	٣٤	<ul style="list-style-type: none"> إلقاء المحاضرات. القراءات الخارجية. 	<ul style="list-style-type: none"> اختبار فصلي. اختبار نهائي شامل. اختبارات قصيرة مفاجئة. واجبات منزلية.
...				
2.0	المهارات			
2.1	أن يصبح الطالب قادراً على استخدام الإكسيل في المحاسبة المالية، والمحاسبة الإدارية، ومحاسبة التكاليف.	١م	<ul style="list-style-type: none"> إلقاء المحاضرات. مساعدة الطلاب على التفكير المنطقي لحل المسائل من خلال خطوات محددة ومتسلسلة بالاعتماد على الحاسب الآلي. التطبيقات العملية وتشجيع الطلاب على 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الفصلية والنهائية. الاختبارات القصيرة المفاجئة. الواجبات المنزلية. المناقشات داخل

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			الحل بشكل فردي لصقل مهاراتهم.	القاعة وتقديم العروض المرئية.
			<ul style="list-style-type: none"> إلزام الطلاب بتقديم عروض مرئية لكيفية حل أحد الحالات العملية باستخدام الحاسب الآلي. 	
2.2	أن يصبح الطالب قادراً على التعبير عن الرأي في المسائل المحتملة لأكثر من رأي، وتقديمها في شكل عروض مرئية وفقاً للمعايير النمطية.	٣م	<ul style="list-style-type: none"> إلقاء المحاضرات. مساعدة الطلاب على التفكير المنطقي لحل المسائل من خلال خطوات محددة ومتسلسلة بالاعتماد على الحاسب الآلي. التطبيقات العملية وتشجيع الطلاب على الحل بشكل فردي لصقل مهاراتهم. إلزام الطلاب بتقديم عروض مرئية لكيفية حل أحد الحالات العملية باستخدام الحاسب الآلي. 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الفصلية والنهائية. الاختبارات القصصية المفاجئة. الواجبات المنزلية. المناقشات داخل القاعة وتقديم العروض المرئية.
...				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يصبح الطالب قادراً على العمل ضمن فرق العمل قادراً على التعامل الإيجابي مع زملائه، بمرونة وفعالية، وأن يتحمل مسؤولية تطوير أداء المجموعة.	١ق	<ul style="list-style-type: none"> تقسيم الطلاب في مجموعات داخل القاعة. منح الطلاب فرص لقيادة المناقشة. التمارين والمشاريع المشتركة. 	<ul style="list-style-type: none"> تقييم التعاون في المشاريع الجماعية. تقييم الالتزام بحضور المحاضرات بانتظام وفي مواعيدها.
3.2				
...				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات
---	-----------------	---------

التدرسية المتوقعة		
٣	التعريف ببرنامج صفحات الانتشار (Spread- Sheet (Excel)	١
٣	نموذج حساب مصروف إهلاك الأصول غير المتداولة.	٢
٦	نموذج تقييم المشروعات الاستثمارية.	٣
٦	نموذج تحليل العلاقة بين التكلفة والحجم والربح.	٤
٧,٥	نموذج توزيع التكاليف الصناعية غير المباشرة.	٥
٦	نموذج تحليل التقارير المالية.	٦
٣	نموذج ورقة العمل.	٧
٧,٥	نموذج الموازنة الجارية الشاملة.	٨
٣	قواعد البيانات Data Bases، ونظم تخطيط موارد المنشأة ERP	٩
٤٥	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	٨ - ١٠	٣٠%
٢	الاختبارات القصيرة المفاجئة	خلال الفصل الدراسي	١٠%
٣	المشاركات والواجبات والعروض	خلال الفصل الدراسي	٢٠%
...	الاختبار النهائي	١٥	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

د. أحمد زكريا زكي عصيمي؛ ١٤٤٢ هـ - ٢٠٢٠ م؛ "تطبيقات محاسبية باستخدام الحاسب الآلي"؛ مكتبة المتنبي؛ الطبعة الأولى؛ الدمام، المملكة العربية السعودية.	المراجع الرئيس للمقرر
د. نبيه بن عبد الرحمن الجبر، د. فهيم أبو العزم محمد؛ ١٤٢٥ هـ - ٢٠٠٤ م؛ "المحاسبة باستخدام الحاسب، تطبيقات إدارية"؛ دار وابل للنشر؛ الإصدار الثاني؛ المملكة العربية السعودية.	المراجع المساندة
دورات المحاسبة الإلكترونية المتاحة على اليوتيوب YouTube	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
---------	----------------

متطلبات المقرر	العناصر
<ul style="list-style-type: none"> • معمل للحاسب الالى يتسع الى ٣٠ طالب؛ • معمل الحاسوب. 	<p>المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • سيورة الكترونية ذكية؛ • برنامج Micro Soft Office " الإكسل، الأكسس"؛ • برامج محاسبية جاهزة. 	<p>التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)</p>
	<p>تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)</p>

و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب.	<ul style="list-style-type: none"> • استبانة تقييم الطلاب للمقرر من قبل الطلاب؛ • استبانة تقييم رضا الطالب عن الاختبارات؛ • استبانة تقييم المرافق من قبل الطالب.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الأستاذ أو القسم.	<ul style="list-style-type: none"> • تقرير قياس مخرجات التعلم لمقرر دراسي؛ • تقرير المقرر؛ • التقرير السنوي للبرنامج.
مصادر التعلم	القسم العلمي.	<ul style="list-style-type: none"> • استبانة تقييم الطالب لعضو هيئة التدريس؛ • مناقشات دورية من قبل القسم لتقييم طرق التدريس للمقرر والبحث في إمكانية تطويره؛ • العمل على تدريس المقرر من خلال إيجاد برامج محاسبية وتدريب الطلاب على تطبيقها بدلا من استخدام برنامج الإكسل.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	القسم العلمي.	<ul style="list-style-type: none"> • الاستعانة بعضو هيئة تدريس مستقل من داخل القسم لتصحيح عينة من اختبار الطالب قبل البدء في عملية التصحيح؛ • الاستعانة بعضو هيئة تدريس مستقل من داخل القسم لتصحيح اختبارات الطلاب بعد الانتهاء من عملية التصحيح؛ • توحيد امتحان المقرر لأكثر من عضو هيئة تدريس.
أخرى	القسم العلمي.	<ul style="list-style-type: none"> • اقتناء برامج محاسبية جاهزة وتدريب الطلاب على استخدامها؛ • العمل على تحديد آلية لتدريب الطالب في الشركات.

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	التاسعة
تاريخ الجلسة	1445-04-10